

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1535»**

**«СОГЛАСОВАНО»
Методическим объединением
учителей иностранных языков
ГБОУ Школа № 1535
от 28.08.2019 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 168 от 30.08 2019 г.
Директор ГБОУ Школа № 1535
Сехин С.С.**



ПОЛОЖЕНИЕ

**О комплектовании групп по иностранным языкам
в ГБОУ Школа № 1535**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012, Уставом ГБОУ Школа № 1535, Основной Образовательной Программой Основного Общего Образования, основной Образовательной Программой Среднего Общего Образования, Учебным планом на каждый учебный год производится деление классов на подгруппы при изучении первого иностранного языка с 7 по 11 класс и второго иностранного языка для учащихся параллели, изучающих второй иностранный язык.

1.2. Данное Положение действует во всех классах, независимо от уровня и профиля обучения.

2. Задачи

2.1 Настоящее положение определяет порядок формирования групп при изучении иностранных языков и порядок перевода учащихся из группы в группу.

3. Организация деления на группы английского языка.

3.1. Для освоения программ углубленного изучения английского языка и изучения английского языка в непрофильных классах (медико-биологических) в ГБОУ Школа № 1535 заместителем директора по управлению качеством образования формируются равнозначные группы с целью обучения по единым образовательным программам.

3.2. При наполняемости класса 25 и более человек класс делится на три группы.

3.3. Наполняемость групп по английскому языку определяется в количестве не менее 8 и не более 12 человек

3.4. В старших классах (10-11 классы) возможно формирование пяти групп английского языка на два класса, при условии сохранения численности учащихся, определенную данным Положением.

3.5. При формировании групп по английскому языку во вновь набранных 7, 8, 9 и 10 классах учитывается:

- Результат вступительного испытания по английскому языку и опыт изучения языка;
- Гендерный состав учащихся;
- Количество учащихся в группе.

3.6. Для выявления опыта изучения языков учащимися и их предпочтений до начала учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей).

3.7. По завершении формирования информация доводится до сведения учителей, учащихся, и их родителей (законных представителей) не позднее установленной даты начала учебного года и издается соответствующий Приказ директора ГБОУ Школа № 1535.

3.8. Регулировка численности учащихся в той или иной группе возможна при изменении численности контингента учащихся. Изменения инициируются Администрацией Школы и закрепляются Приказом директора.

4. Организация деления на группы вторых иностранных языков.

4.1. При поступлении в ГБОУ Школа № 1535 учащимся предоставляется возможность изучать второй иностранный язык (французский, немецкий или китайский).

4.2 Изучение второго иностранного языка может осуществляться в рамках учебного плана, в рамках дополнительного образования или в сочетании основного и дополнительного образования.

4.3. С целью изучения вторых иностранных языков учащиеся делятся на группы. При формировании групп учитывается:

- опыт изучения языка учащимся;
- возможности Школы для комплектования групп в зависимости от условий обучения;

4.4. Для выявления опыта изучения языков учащимися и их предпочтений до начала учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей)

4.4. С целью удовлетворения запросов учащихся и создания равноценных групп по вторым иностранным языкам может комплектоваться как 5-6 групп на два класса, так и 3 группы на один класс, наполняемостью выше 25 человек.

4.5. Наполняемость групп по второму иностранному языку определяется в количестве не менее 8 и не более 12 человек. Исключением является китайский язык, для изучения которого возможно открытие группы от 6 человек.

4.6. По завершении формирования информация доводится до сведения учителей, учащихся, и их родителей (законных представителей) не позднее установленной даты начала учебного года и издается соответствующий Приказ директора ГБОУ Школы № 1535.

5. Порядок перевода учащихся из одной группы изучения первого иностранного языка в другую.

5.1. Вопрос о переводе учащегося в другую группу изучения английского языка рассматривается на основании письменного заявления родителя (законного представителя) с указанием объективных причин.

5.2. Вопросы о переходе в другую подгруппу английского языка во вновь укомплектованных классах не рассматриваются в течение 1 триместра.

5.3. По факту обращения родителей (законных представителей) администрация проводит проверку объективности указанных в заявлении причин перевода учащегося в другую группу.

5.4. Решение о переводе в другую группу принимается после комплексного анализа результатов проверки.

5.5. С учетом наполняемости подгрупп, педагогической нагрузки учителя и соблюдения санитарно-эпидемиологических требования Администрация Школы имеет право отказать в данном переводе.

5.6. В течение учебного года количество подгрупп в классе (классах) остается неизменным.

5.7. При наличии обоснованной причины для перевода учащегося из одной группы в другую перевод возможен при получении аттестации учащегося за триместр/полугодие и выполнении следующих условий:

- отсутствие неудовлетворительных оценок за контрольные работы и устные зачеты (выясняет Руководитель кафедры иностранных языков в беседе с учителем);

5.5. Вопрос о переводе учащегося в другую группу изучения английского языка может инициироваться администрацией для решения задач по воспитанию и адаптации учащегося при наличии рекомендации социально-психологической службы школы.

6. Порядок перевода учащихся из одной группы изучения второго иностранного языка в другую.

5.1. Вопрос о переводе учащегося в другую группу изучения второго иностранного языка рассматривается на основании письменного заявления родителя (законного представителя) с указанием объективных причин.

5.2. По факту обращения родителей (законных представителей) администрация проводит проверку объективности указанных в заявлении причин перевода учащегося в другую группу.

5.3. Решение о переводе в другую группу принимается после комплексного анализа результатов проверки.

5.4. С учетом наполняемости подгрупп, педагогической нагрузки учителя и соблюдения санитарно-эпидемиологических требования Администрация Школы имеет право отказать в данном переводе.

5.5. В течение учебного года количество подгрупп в классе (классах) остается неизменным.

5.6. Основанием для перехода в другую группу по изучению второго иностранного языка может быть:

- несоответствие уровня программы обучения уровню владения иностранным языком учащегося;

- желание учащегося сменить изучаемый второй иностранный язык на другой.

5.7. При наличии обоснованной причины для перевода учащегося из одной группы в другую перевод возможен при выполнении следующего условия:

- при смене изучаемого языка обязательства со стороны родителей (законных представителей) самостоятельно ликвидировать пробелы в знаниях учащегося;

7. Изучение второго иностранного языка в очно-заочной форме

7.1. При наличии учащихся, у которых уровень владения вторым иностранным языком значительно превышает содержание программ по вторым иностранным языкам, возможна очно-заочная форма изучения языка с организацией аттестации учащегося в течение и по итогам учебного года.

7.2. Организация аттестации для таких учащихся осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и Приказа директора ГБОУ Школа № 1535.

7.3. Учащиеся, изучающие второй иностранный язык в форме очно-заочного обучения, закрепляются в одной из групп соответствующего иностранного языка.