

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
Школа №1535

Программа рекомендована
Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1535
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1535
/С.С. Сехин/
Приказ № 16 от 02.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)
программам

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБОУ Школа № 1535 разработано на основании федеральных документов и локальных актов школы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (новая редакция)
- Приказ Департамента образования города Москвы от 21 декабря 2018 г. № 482 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Приказ Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 "О мерах по развитию дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями № 30 от 31.01.2017; № 1035 от 30.08.2016; № 2074 от 08.09.2015; № 1308 от 07.08.2015)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Конвенция о правах ребенка
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006
- Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации
- Устав ГБОУ Школа № 1535
- Образовательная программа ГБОУ Школа № 1535

1.2. Дополнительное образование детей (далее ДОД) в ГБОУ Школа №1535 создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ Школа № 1535 направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- 1.4. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.5. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.
- 1.7. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитанию и социализации, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.8. Образовательная организация может самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее ДООП) и соответствующие приложения к ним, либо использовать ДООП учреждений дополнительного образования детей, адаптировав к условиям данной образовательной организации
- 1.9. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.10. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, студии и т.д.
- 1.11. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе.
- 1.12. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.13. Объединения ДОД располагаются в зданиях структурных подразделений школы.

2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

- 3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- на ступенях:
 - дошкольного образования
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего (полного) общего образования.
- по направленностям:
 - естественнонаучной
 - социально-педагогической
 - технической
 - туристско-краеведческой
 - физкультурно-спортивной
 - художественной
- по уровню:
 - ознакомительный
 - базовый
 - углубленный
 - вводный

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Содержание дополнительного образования детей и подростков определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

- 4.3. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основании приказа образовательной организации на срок, указанный в ДООП.
- 4.4. Отчисление обучающихся производится на основании Приказа образовательной организации в случаях: завершения обучения по ДООП; нарушения Устава школы, Правил внутреннего распорядка или по заявлению родителей (законных представителей).
- 4.5. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.
- 4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах ДООП, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.7. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется согласно требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14, с учетом обязательной учебной нагрузки в общеобразовательной организации. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.8. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога. Рекомендуемая численность составляет:
 - на первый год обучения – от 8 до 15 человек;
 - на второй год обучения – от 6 до 12 человек;
 - на третий и последующие годы обучения – от 5 до 10 человек.
- 4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность регламентированы СанПиН 2.4.4.3172-14.
- 4.11. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.
- 4.12. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так в мини - группах (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.13. Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом ДООП.

- 4.14. Система оценивания, периодичность, формы аттестации обучающихся регламентируются ДООП.
- 4.15. Освоение обучающимися ДООП и переход на следующий уровень образования регламентируется требованиями Приказа Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 "О мерах по развитию дополнительного образования детей", п.3, п.4, п.5.
- 4.16. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).
- 4.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.18. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

- 5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:
- Положение о дополнительном образовании ГБОУ Школа № 1535;
 - Приказ об организации дополнительного образования;
 - Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
 - Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
 - Учебный план дополнительного образования ГБОУ Школа № 1535;
 - Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов дополнительного образования;
 - Журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования;
 - Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию ответственного сотрудника не реже 1 раза в год.