

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа №1535
С.С. Сехин



«01» сентября 2020г.

План работы
социально-психологической службы
ГБОУ Школа №1535
на 2020 – 2021 учебный год

Москва

2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ

Целью работы Службы является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся образовательного учреждения. Основой сопровождения являются мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Задачи Службы:

Задачи Психологической службы:

- содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся;
- диагностика и профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- поддержка мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;
- организация работы с обучающимися и родителями профориентационной работы;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- поддержка и сопровождение одаренных детей;
- индивидуальное формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
- сопровождение обучающихся, стоящих на внутреннем учете и контроле школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды — система мер, направленных на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

- Психологическое просвещение — система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
- Психологическая профилактика — мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика — психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.
- Психологическое консультирование — оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Психологическая коррекция и развитие — активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы или поведенческими нарушениями. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Важным направлением деятельности социально-психологической службы также является повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса, а именно:

- повышение уровня профессионализма специалистов Службы через систему повышения квалификации,
- участие в деятельности профессиональных объединений и организаций,
- формирование единого информационного пространства,
- обеспечение специалистов Службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, развитие материально-технической базы Службы.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Примечание
1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса вновь набранных классов				
1.1	Подготовка адаптационных мероприятий. Работа с классными руководителями, выступление на родительских собраниях.	01.06.20-04.09.20	СПС	
1.2	Адаптационные командные мероприятия учащихся нового набора 7-10 классы (по параллелям), направленные на знакомство и первичную психологическую адаптацию	01.09.20-18.09.20	СПС психологи по закрепленным классам	
1.3	Диагностика адаптации учащихся нового набора (7-8 классы): межличностные и социальные отношения, эмоционально-личностная, мотивационная сфера.	Сентябрь-октябрь	Психологи школы по закрепленным классам	
1.4	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (их родителями, кураторами), плохо адаптирующимися к учебной и социальной среде школы.	Сентябрь-ноябрь	Психологи школы по закрепленным классам	
1.5	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами/кураторами, работающих с новыми классами. <i>По запросу.</i>	Сентябрь-ноябрь	Психологи школы по закрепленным классам	
1.6	Посещение уроков вновь набранных классов с целью наблюдения за учащимися во время учебного процесса	Сентябрь-ноябрь, февраль-март	Психологи школы по закрепленным классам	
2. Работа с эмоционально-личностной сферой участников образовательного процесса (стрессоустойчивость, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ)				
2.1	Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся. Акцент на тревожности и восприятии стрессогенных факторов учащихся 9,11 классов	Март-апрель	Психологи школы по закрепленным классам	
2.2	Проведение серии семинаров с учащимися в рамках классных часов/замены уроков, направленных на профилактику стрессовых состояний (по результатам диагностики)	Март-апрель	Психологи школы по закрепленным классам	
2.3	Проведение интерактивных семинаров с элементами тренингов для участников образовательного процесса	Март-апрель	Психолог, закрепленный за классом	

	по профилактике стресса в периоды ЕГЭ/ОГЭ			
2.4	Проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса по вопросам регуляции состояний стресса, тревожности и др. <i>По запросу.</i>	Весь год	Психологи школы по закрепленным классам	
2.5	Групповая и индивидуальная работа с одаренными детьми (олимпиадники: методы самоподдержки, стрессоустойчивость, тайм – менеджмент, навыки успешного публичного выступления, самопрезентации, конкурентности. и т. д.).	Весь год	Психолог, закрепленный за классом	
2.6	Посещение уроков, классных часов, родительских собраний закреплённых классов.	Весь год	Психолог, закрепленный за классом	
3. Психологическое просвещение и воспитание				
3.1	Проведение профилактической работы по поведению в нестандартных ситуациях. Семинары с учащимися лица в рамках классных часов/замены уроков.	Весь год	СПС	
3.2	Проведение информационной работы по профилактике отклоняющегося поведения (расстройство пищевого поведения, антивитальные настроения, девиантное поведение). <i>По запросу. Для родителей</i>	Весь год	СПС с привлечением специалистов ЭКСРО, ГППЦ или НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой	
3.3	Профилактика опасного поведения в сети интернет. Семинары/лекции/лицейские часы по информационной безопасности. Для всех учащихся лица.	Весь год	Классный руководитель, психолог, закрепленный за классом	
3.4	Психологическая группа для учащихся «Жизненные навыки». <i>По запросу</i>	Весь год	Лопа Н.А.	
3.5	Организация и проведение конференции научно-исследовательских и проектных работ с психологической тематикой	Сентябрь-март	СПС	
3.6	Планирование и проведение тематических классных часов для учащихся по классам	Весь год	СПС	
3.7	Организация интерактивных семинаров для участников образовательного процесса по вопросам профориентации	Ноябрь-декабрь	Психологи по классам	

3.8	Проведение уроков индивидуальной проектной деятельности с учащимися 10х классов. Проекты по психологической и социологической тематике.	Весь год	Палт Е.А.	
3.9	Проведение тренингов по вопросам самопрезентации и презентации проектных работ	2 полугодие	Палт Е.А.	
3.10	Тренинги по тайм-менеджменту. Для учащихся школы. <i>По запросу.</i>	Весь год	Аракчеева М.В.	
3.11	Проведение занятий МПЗУ 8-9 х и индивидуальной проектной деятельности с учащимися 10-х классов. Проекты по психологической и социологической тематике.	Весь год	Психологи по классам	
3.12	Проведение и методическое оснащение Фестиваля национальных культур «Дом, в котором мы живем».	Сентябрь-ноябрь	СПС	
3.13	Планирование и организация просветительских лекций для учителей	Весь год	СПС	
4. Психологическая коррекция				
4.1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Повышение коммуникативной компетентности и толерантности. Профилактика асоциального, агрессивного и аддиктивного поведения.	Весь год	Все психологи	
4.2.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Весь год	Все психологи СПС	
4.3	Участие в проведении советов по профилактике беспризорности, безнадзорности и употребления ПАВ	Весь год	СПС	
4.4	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	Весь год	СПС	
4.5	Организация семинаров/лекций/классных часов, посвященных профилактике употребления ПАВ	Весь год	Специалисты СПС, привлечение ЭКСПО	
4.6	Индивидуальная работа с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет	Весь год	Все психологи СПС	
5. Профорientационная работа				
5.1	Профорientационная диагностика	2 полугодие	Все психологи	
5.2	Обратная связь на классных часах/ кураторам классов	1 полугодие	Психолог, закрепленный за классом	

5.3	Индивидуальные консультации по итогам профдиагностики с построением индивидуального маршрута развития в параллели 9 классов. <i>По индивидуальному запросу.</i>	2 полугодие	Психолог, закрепленный за классом	
5.4	Профориентационные экскурсии для учащихся на предприятия города	Весь год	СПС, классные руководители	
6. Методическая работа				
6.1	Участие в профессиональных конференциях, круглых столах, семинарах.	Весь год	СПС	
6.2	Участие в методических советах Школы	весь год	СПС	
6.3	Подготовка методических материалов для работы	Весь год	Все психологи	
6.4	Разработка тренинговых программ	Весь год	Все психологи	
6.5	Обработка и анализ диагностик, проводимых за год	Весь год	Все психологи	
6.6	Повышение квалификации специалистов психологической службы, в том числе внутренние семинары и супервизорская работа и другие варианты обучения.	Весь год	Все психологи	
6.7	Подведение итогов года, оценка достижений и планирование работы.	Май- июнь	Все психологи	