


**Вступительное испытание
на основе работы с
историческим и
литературным текстами для
поступающих в 7-е и 8-е
классы с ранней
профильной гуманитарной
специализацией.**

2020 г.



Комплексное метапредметное испытание на основе работы с литературным и историческим текстами проводится с целью определения уровня **сформированности метапредметных (познавательных) умений и данных, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 6 и 7 классов умений и способов деятельности, необходимых для дальнейшего изучения предметов «литература» и «история» на углублённом уровне.**

Данное конкурсное испытание призвано определить сформированность важнейшего метапредметного результата - **СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ**, являющегося основой обучения в школе, и ставит целью выявить на материалах предметно-ориентированных текстов сформированность умений участников вступительных испытаний.

Проверка будет проводиться **не знаний по истории и литературы**, а **умений и способностей в рамках СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ.**

Условия проведения проверочной работы :

Работа выполняется в 2 этапа:

1 этап –испытание на основе работы с **литературным текстом** (45 минут).

Перерыв (10 минут)

2 этап –испытание на основе работы **с историческим текстом** (45 минут).

При проведении вступительного испытания предусматривается строгое соблюдение порядка организации проведения независимой диагностики.

Ответы на предложенные вопросы участники испытаний записывают в бланк ответов стандартного образца.

Система оценивания :

Конкурсное метапредметное испытание на основе работы с литературным и историческим текстами оценивается **баллами**:

История	Литература	За всю работу
25 баллов	25 баллов	50 баллов

- Если за комплексную работу (история +литература) получено не менее 21 балла и более испытуемый **продолжает участвовать в конкурсных испытаниях.**
- Если за комплексную работу (история +литература) получено менее 21 балла (20 баллов и менее), то испытуемый **выбывает из дальнейших конкурсных испытаний.**

1. Содержание, структура метапредметного вступительного испытания (на основе исторического текста)

- Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом целей исторического образования в основной школе (5,6,7 классах), специфики курса истории, ориентации не на знаниевый, но и в первую очередь на **деятельностный компонент** исторического образования.
- Вместе с тем учитываются возрастные познавательные возможности поступающих.

Содержание предмета «История» включает в себя два курса: **история России и всеобщая история**.

Хронологические рамки изученного курса истории :

- для поступающих **в 7 класс** хронологические рамки изученного к этому моменту курса – **от истории первобытного общества до 16 века,**
- для поступающих **в 8 класс**– **от истории первобытного общества по конец 17 века.**

Исторические тексты будут соответствовать данным временным рамкам.

В предложенных текстах могут рассматриваться политические, военные, социальные, экономические, культурные (как материальной, так и духовной культуры) исторические аспекты.

При выполнении вступительного испытания на основе исторического текста используется **историческая карта**, которая иллюстрирует, содержание текста.

ТИПЫ ЗАДАНИЙ :

Типы заданий для поступающих в 7 класс	Макс. кол-во баллов
1. Умение выбрать из текста первичную информацию с использованием карты	1
2. Умение найти в тексте информацию с привлечением карты	5
3. Умение выбрать из текста наиболее полную информацию и соотнести различные элементы	6
4. Умение решать учебную задачу	4
5. Умение решать логическую задачу	6
6. Умение найти в тексте наиболее полную информацию и соединить ее отдельные элементы	3
ИТОГО МАКСИМАЛЬНО :	25

ТИПЫ ЗАДАНИЙ :

Типы заданий для поступающих в 8 класс	Макс. кол-во баллов
1. Умение выбрать из текста первичную информацию с использованием карты	1
2. Умение использовать ограниченную информацию для поиска причинно-следственных связей	2
3. Умение выбрать из текста наиболее полную информацию	3
4. Умение на основе информации из текста определить причинно-следственные связи	1
5. Умение применить и частично преобразовать информацию	2
6. Умение решать учебную задачу	4
7. Умение решать задачу на аналогию	4
8. Умение решать логическую задачу	4
9. Умение решать задачу на сопоставление	4
ИТОГО МАКСИМАЛЬНО :	25