

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**ФОРМАТ ЗАДАНИЙ И ПРОЦЕДУРА
ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО
ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
7, 8 И 10 КЛАССЫ СОВПАДАЮТ**

Время тестирования – **60 минут(7-8 кл.)**

90 минут (10 кл.)

В задании может быть несколько правильных ответов, но не могут быть правильными все ответы.

В тесте **18 заданий.**

Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – **50 баллов.**

Вес каждого задания не зависит от количества правильных ответов.

Нижняя граница оценки задания – ноль баллов.

ОБРАЩАЕМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

**При тестировании компьютер
не только считает правильные
ответы, но и штрафует за
неправильные**

**Количество баллов за задание
уменьшается в следующих случаях:**

- **при наличии** в слове любой **орфографической ошибки;**
- в случае если выбрано **лишнее слово** или **словосочетание;**
- в случае если в ответе указана **лишняя цифра.**

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

**ЗАДАНИЯ
С ВЫБОРОМ ОТВЕТА**

ЗАДАНИЕ 1

Акцентологические нормы языка (нормы постановки ударения)

Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение падает на первый слог.

Выберите один или несколько ответов:

- сливовый
- мельком
- завидно
- создана
- торты
- квартал

ЗАДАНИЕ 14.

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ с разными частями речи

Укажите имена прилагательные с приставкой НЕ.

Выберите один или несколько ответов:

- его мнение (НЕ)ОБЪЕКТИВНО
- ни к чему он (НЕ)ПРИГОДЕН
- абсолютно (НЕ)ЗНАКОМЫЙ человек
- отнюдь (НЕ)СТАРЫЙ учитель
- (НЕ)УДАЧНО приземлился
- (НЕ)ШИРОКАЯ, но оживлённая улица

ЗАДАНИЕ 14.

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ с разными частями речи

Укажите имена прилагательные с приставкой НЕ.

Выберите один или несколько ответов:

- его мнение (НЕ)ОБЪЕКТИВНО
- ни к чему он (НЕ)ПРИГОДЕН
- абсолютно (НЕ)ЗНАКОМЫЙ человек
- отнюдь (НЕ)СТАРЫЙ учитель
- (НЕ)УДАЧНО приземлился
- (НЕ)ШИРОКАЯ, но оживлённая улица

ЗАДАНИЕ 16.

ПУНКТУАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ предложений с ПРИЧАСТНЫМ И ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТАМИ

Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая при деепричастном обороте.

Я достал (1) подаренную мне мамой (2) книгу (3) и (4) раскрыв её на первой же странице (5) увидел динозавра.

Зверь (6) поражавший своими размерами (7) и (8) заставлявший невольно отступить (9) воинственно возвышался над другими.

Всю ночь просидел я (10) не смыкая глаз (11) за этой чудесной книгой.

Динозавр (12) нарисованный известным художником (13) вызывал неподдельный страх.

И (14) оставив неизгладимый след в моей памяти (15) эта книга во многом определила мою будущую профессию.

Покрытая мягкой кожей (16) она находится на почётном месте в ряду книг (17) расставленных по алфавиту.

ВЫБИРАЕМ НЕ НОМЕРА предложений, а ЦИФРЫ,
на месте которых нужны запятые по данному
заданию(например,
при деепричастном обороте)

Выберите один или несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

ЗАДАНИЯ
С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

ЗАДАНИЕ 3

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЯЗЫКА (употребление в речи паронимов)

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.

Будущий писатель рос в БЕДНОТЕ.

К полудню ветер уже разогнал ДЫМОВУЮ завесу.

На уроках мы совершали ЭКСКУРСЫ в историю русского языка.

Вставать в ЭФФЕКТНУЮ позу и произносить речь я решительно не хотел.

СОСЕДНИЕ деревни были знамениты небывало вкусными вишнями.

Ответ: БЕДНОСТИ

ЗАДАНИЕ 3

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЯЗЫКА

(нормы образования форм слов:
имён существительных, имён прилагательных,
имён числительных и местоимений)

Найдите грамматическую(ие) ошибку(и) в образовании формы **ВЫДЕЛЕННОГО** слова.

Запишите только это(и) **СЛОВО(А)** в исправленном виде без запятых через 1 пробел, если таких слов несколько.

ЗАПЛАТИТЬ налоги;

пачка МАКАРОНОВ;

САМЫЙ УМНЫЙ ученик;

ЧЕТВЕРО соседок;

с ДВУМЯСТАМИ рублями;

по ИХ словам.

Ответ:

**ЗАДАНИЯ
НА
СООТВЕТСТВИЕ**

ЗАДАНИЕ 10

ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы после приставки и И-Ы после Ц

(Выберите в открывшемся окошке правильный вариант написания слов)

Задание

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

Ц..ПЛЯЧИЙ пух

Выберите...

СЕСТРИЦ..Н бант

Выберите...

новый КВАДРОЦ..КЛ

в окончании И
в суффиксе И
в корне Ы
в суффиксе Ы
в окончании Ы
в корне И

С..ГРАТЬ в шашки

Ц..ФРОВОЙ код

Выберите...

Ответы

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

Ц..ПЛЯЧИЙ пух

в корне Ы

СЕСТРИЦ..Н бант

в суффиксе Ы

новый КВАДРОЦ..КЛ

в корне И

С..ГРАТЬ в шашки

в корне Ы

Ц..ФРОВОЙ код

в корне И

ЗАДАНИЕ 17.

РАЗЛИЧЕНИЕ и ПУНКТУАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ предложений

Расставьте знаки препинания, перетаскив на место пропуска в предложении необходимый знак препинания с комментарием к нему.

Я ему верю да суд-то ему на слово не верит.

Работа была кропотливая и на неё уходила вся ночь.

Кто не может взять лаской тот не возьмёт и строгостью.

Много желал да ничего не поймал.

запятая в сложноподчинённом предложении

запятая между однородными членами с союзом ДА

запятая в сложном предложении с союзом ДА

запятая между однородными членами с союзом И

запятая в сложном предложении с союзом И

нет знака между однородными членами с союзом И

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Расставьте знаки препинания, перетащив на место пропуска в предложении необходимый знак препинания с комментарием к нему.

Я ему верю да суд-то ему на слово не верит.

Работа была кропотливая и на неё уходила вся ночь.

Кто не может взять лаской тот не возьмёт и строгостью.

Много желал да ничего не поймал.

ЗАДАНИЕ 18. УПОТРЕБЛЕНИЕ ТИРЕ И ДВОЕТОЧИЯ

(между подлежащим и сказуемым, при обобщающем слове с однородными членами предложения, при прямой речи)

Выберите, какой знак препинания должен стоять на месте пропуска в данных предложениях и почему.



«Ты, может, болен, Павлуша?» <...> спрашивала она его иногда.

Сегодня без графы «иностранный язык» ни школьное расписание, ни анкету поступающего на работу <...> ничего невозможно представить себе.

Михайловское <...> родовое поместье великого русского поэта А.С. Пушкина.

И далёкой иве говорю <...> «За большую песенную долю я сегодня мир благодарю».

Дождь усиливался и барабанил повсюду <...> по стёклам, по крышам, по ступеням.

Я <...> ваш старинный сват и кум.

Выберите...

Выберите...

тире при прямой речи

тире между подлежащим и сказуемым

двоеточие при прямой речи

тире при обобщающем слове при однородных членах

нет знака препинания

двоеточие при обобщающем слове с однородными членами

Выберите...

Выберите...

ВЫБИРАЕМ НЕ НОМЕРА предложений, а **ЗНАК** и **ОБЪЯСНЕНИЕ ВЫБОРА** этого знака

Выберите, какой знак препинания должен стоять на месте пропуска в данных предложениях и почему.

«Ты, может, болен, Павлуша?» <...> спрашивала она его иногда.

тире при прямой речи ▼

Сегодня без графы «иностранный язык» ни школьное расписание, ни анкету поступающего на работу <...> ничего невозможно представить себе.

тире при обобщающем слове при однородных членах ▼

Михайловское <...> родовое поместье великого русского поэта А.С. Пушкина.

тире между подлежащим и сказуемым ▼

И далёкой иве говорю <...> «За большую песенную долю я сегодня мир благодарю».

двоеточие при прямой речи ▼

Дождь усиливался и барабанил повсюду <...> по стёклам, по крышам, по ступеням.

двоеточие при обобщающем слове с однородными членами ▼

Я <...> ваш старинный сват и кум.

нет знака препинания ▼

**ДЕМОВЕРСИИ И
ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ**

см. НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ

+

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

по основным темам курса 5-6 и 7 класса

и

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНКУРСНЫХ
ИСПЫТАНИЙ** для поступающих в 7 и 8 классы

См. на сайте **«ОТКРЫТОЙ ШКОЛЫ»**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ
САМЫХ ВЫСОКИХ
РЕЗУЛЬТАТОВ!**