

Каб. № \_\_\_\_\_

Конкурсный номер \_\_\_\_\_

ГБОУ Школа № 1535

## Примерный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 9 класс

### Инструкция по оформлению конкурсной работы

Время тестирования – **60 минут**. В каждом задании может быть **несколько правильных ответов**.

Ответами к заданиям **1 - 13** являются **слова** или **словосочетания**.

Ответами к заданиям **14 - 18** являются **число** или **последовательность чисел**.

Для удобства выбора ответа поставьте ударения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Запишите ответ в «БЛАНК ОТВЕТОВ» напротив номера задания, начиная с первой клеточки.

Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Если в ответе содержится несколько слов, словосочетаний или цифр, **между ними** в свободной клеточке **необходимо поставить запятую**. Между словами в словосочетании следует **делать пробел** в одну клеточку.

В тесте **18 заданий**. Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – **50 баллов**.

За каждый верный ответ, правильно обозначенный в «Бланке ответов», Вы получаете по **1 баллу**.

Количество баллов за задание может быть уменьшено на **1 б. из максимального количества баллов за данное задание** в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выписано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

За каждую следующую ошибку также снимается по 1 баллу. **Ноль баллов** – нижняя граница оценки задания.

**Будьте внимательны! Желаем Вам успехов!**

**1** Для удобства выбора ответа расставьте ударения. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых ударение падает на второй слог. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Включена, столяр, загнутый, завидно, торты, подкралась.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2** Найдите предложения, в которых одно из слов употреблено без учёта лексического значения. Запишите в «Бланк ответов» эти слова в исправленном виде. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Всю жизнь композитор тяготел к народной музыке.

Ася не воевала с матерью, не дерзила ей, но она перестала повиноваться требованиям матери.

Жемчужный промысел существовал на Руси с XI века.

Мальчишки бросились врассыпную, и это было признательностью несомненной моей победы.

Человек всегда интересовался драгоценными камнями.

Молодой прозаик написал очень удачливое произведение о современной жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Найдите словосочетания, в которых в одном из слов допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова. Запишите в «Бланк ответов» эти слова в исправленном виде. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

ПОЕХАЙ в магазин; стояла среди ИХ; написал БОЛЕЕ МЕЛКО;  
ВЫТЕРЕВШИЙ тряпкой; не нашлось ПОЛОТЕНЕЦ; по ОБЕИМ щекам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Для удобства выбора ответа вставьте, где это нужно, пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых на месте пропусков ничего вставлять не нужно. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми.

Несёш...ся вскач...; слышиш... туш...; ключ...ки туч...;  
с...ёмка пожарищ...; контр...удар могуч...; отсроч... платёж...

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых приставка близка по значению к словам «очень», «весьма». При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Пр...успевать (в делах); пр...творить (дверь); пр...емник (традиций);  
пр...возносить (заслуги); пр...зирать (сироту); пр...мудрый (старец).

Ответ: \_\_\_\_\_

**6** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых пропущена проверяемая безударная гласная О в корне слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Подр...вняться (в строю); вып...рите (рукав); сотв...ритель (чудо);  
(яркая) з...рница; спл...титель (единомышленников); ст...чить (зазубрину).

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых пропущена гласная Ё в корне слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Сгущ...нка, расч...ска, смеш...н, кош...лка, реш...тка, бумаж...нка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых пропущена гласная И в корне слова. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми, между словами в словосочетании делайте пробел.

Меж...гровой инц...дент; куц...й ц...плёнок; пред...дущая лекц...я;  
сестриц...н гиац...нт; рац...он пац...ента; без...кусные ц...кламены.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых на месте пропуска пишется буква Е в суффиксе слова. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми, между словами в словосочетании делайте пробел.

Бо...вой постоял...ц; потч...вать супч...ком; щегол...ватое платье...це;  
пришива...мая пугов...чка; нищ...нское пальт...цо; (он) смаж...т ружь...цо.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы и выберите нужное количество букв Н. Выпишите в «Бланк ответов» полные страдательные причастия прошедшего времени. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Намасл...(Н,НН)ЫЙ (блин); толст...(Н,НН)АЯ (стена); СВОЙСТВ...(Н,НН)А (молодёжи);  
замеш...(Н,НН)ОЕ (тесто); кле...(Н,НН)ЫЙ (нашими руками); КЛЮКВ...(Н,НН)ЫЙ (морс).

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, правописание которых определяется 1-ым спряжением глагола. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Леч...ЩИЙ (врач); КОЛ...ЩИЕСЯ (иголки); ПОТЧ...ВАТЬ (гостя);  
(они) СРЕЖ...Т; ненавид...ВШИЙ (предательство); Леле...МЫЙ (матерью).

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Для удобства выбора ответа графически обозначьте вариант написания: слитно или раздельно. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых НЕ является приставкой. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Вчерашняя) (не) законченная (работа); (письмо) (не) распечатано; (никем) (не) победимая (армия);  
(отнюдь) (не) прост; (дел) (не) впроворот; (не) написанная, (а лишь задуманная картина).

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Для удобства выбора ответа графически обозначьте вариант написания: слитно, раздельно, через дефис. Выпишите в «Бланк ответов» слова, которые пишутся через дефис. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми, дефис вносите в отдельную клетку.

(Изобразил) по...интереснее; (сделали) по...моему; слепяще...белый (снег);  
(съел) пол...яблока; машино...строительный (завод); (похоже) точь...в...точь.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Найдите предложения, в которых допущены грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм. Запишите в «Бланк ответов» номера этих предложений. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) Те, кто изучал математику, конечно, знает о Евклиде.
- 2) Именно искусство иллюстратора обессмертило имя выдающегося художника И.Я. Билибина.
- 3) Вопреки вчерашнего неблагоприятного прогноза, весь день светило солнце.
- 4) Образованный человек хорошо знает как литературу, так и историю.
- 5) Создавая пейзажные зарисовки, художниками запечатлевается красота России.
- 6) Знаменитая Нижегородская ярмарка, открывавшаяся ежегодно, принимала гостей со всей России.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, обозначающие постановку тире между подлежащим и сказуемым. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Службу служить <sup>(1)</sup> душой не кривить.  
На окнах <sup>(2)</sup> кружевные занавесочки.  
Расстояние между окнами <sup>(3)</sup> один метр.  
Электрический свет <sup>(4)</sup> словно жидкий янтарь.  
Счастье умов благородных <sup>(5)</sup> видеть довольство вокруг.  
Сквозь чёрные огромные ветви лиственниц <sup>(6)</sup> серебряные звёзды.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых не должно быть никаких знаков препинания при однородных членах предложения. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Художник был награждён всем <sup>(1)</sup> улыбкой <sup>(2)</sup> деньгами <sup>(3)</sup> комплиментом <sup>(4)</sup> искренним пожатием руки. Всё <sup>(5)</sup> птичьи трели <sup>(6)</sup> и рыхлый снег <sup>(7)</sup> и солнечные дни <sup>(8)</sup> говорило о приближении весны. Под влиянием этого человека я стал посещать <sup>(9)</sup> и театры <sup>(10)</sup> и симфонические концерты <sup>(11)</sup> и разнообразные музеи. Всё было мокро <sup>(12)</sup> улицы <sup>(13)</sup> дома <sup>(14)</sup> деревья. Раннее утро <sup>(15)</sup> и поздний вечер <sup>(16)</sup> глубокая ночь <sup>(17)</sup> и зарождающийся день <sup>(18)</sup> любое время суток вы можете увидеть на полотнах этого художника. В переднюю высыпала встречать его целая компания <sup>(19)</sup> двое мужчин <sup>(20)</sup> три дамы <sup>(21)</sup> один гимназист.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, обозначающие постановку запятых при обособленных определениях и обстоятельствах. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Утомлённый своим счастьем <sup>(1)</sup> он тотчас же уснул и улыбался до самого утра. Крутой спуск привёл его к двери <sup>(2)</sup> построенного над рекой сарая. Вам следует считаться с мнением родителей, а <sup>(3)</sup> выслушав их советы <sup>(4)</sup> следовать им. Залитые солнцем <sup>(5)</sup> и омытые дождём <sup>(6)</sup> переливались за рекой пшеничные нивы. Пантелей Прокофьевич <sup>(7)</sup> скрепя сердце <sup>(8)</sup> доверил Дарье быков. Он закрыл глаза и сидел <sup>(9)</sup> не двигаясь.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, обозначающие постановку запятых при распространённых приложениях. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Вот здесь <sup>(1)</sup> позади церкви <sup>(2)</sup> стояла заброшенная усыпальница князей Бельских. Добряк по натуре <sup>(3)</sup> он в служебных делах не знал снисходительности. Все <sup>(4)</sup> в том числе и смешной подпрыгивающий парень <sup>(5)</sup> потянулись к окошечку. Налево <sup>(6)</sup> во флигеле <sup>(7)</sup> виднелись кое-где отворенные окна. Учительница немецкого языка <sup>(8)</sup> тихая обидчивая старушка из эвакуированных <sup>(9)</sup> пристально разглядывала Спирьку. Вдруг лошадь оборвалась и села в водомоину <sup>(10)</sup> или канаву.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ответы к тесту будут даны в разделе «Видеоконсультации по русскому языку»**