

Каб. № _____

Конкурсный номер _____

ГБОУ Школа № 1535

Примерный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 8 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией

Инструкция по оформлению конкурсной работы

Время тестирования – **90 минут**. В большей части заданий может быть **несколько правильных ответов**. Ответами к заданиям **1 - 2, 14 - 15 и 18** являются **число** или **последовательность чисел**.

Ответами к заданиям **3 - 13, 16 - 17** являются **слова** или **словосочетания**.

Для удобства выбора ответа делайте подчеркивания в тексте, вставляйте пропущенные буквы и знаки препинания, выполняйте необходимые для выбора верного ответа разборы слов и предложений.

Запишите ответ в «БЛАНК ОТВЕТОВ» напротив номера задания, начиная с первой клеточки.

Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Если в ответе содержится несколько слов, словосочетаний или цифр, **между ними** в свободной клеточке **необходимо поставить запятую**. Между словами в словосочетании **следует делать пробел** в одну клеточку.

В тесте **18 заданий**. Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – **50 баллов**.

За каждый верный ответ, правильно обозначенный в «Бланке ответов», Вы получаете **по 1 баллу**.

Количество баллов за задание может быть уменьшено **на 1 б. из максимального количества баллов за данное задание** в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выписано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра. За каждую следующую ошибку также снимается по 1 баллу. **Ноль баллов** – нижняя граница оценки задания.

Будьте внимательны! Желаем Вам успехов!

● *Внимательно прочитайте текст и выполните задания № 1 - 6.*

(1)Почти до конца XIX века воду в заварочный чайник, стакан или чашку наливали исключительно из самовара. (2)Чай из самовара пили вся страна, но чаще других его употребляли в больших купеческих семьях. (3)Этот прибор был очень удобным: вода в многолитровом самоваре закипала быстро, а остывала медленно. (4)На вершине прибора было специальное место для заварочного чайника, который тоже долго оставался тёплым.

(5)История самовара насчитывает не одно столетие. (6)Многие полагают, что самовар является исключительно российским изобретением, однако это не совсем так. (7)Приборами, отдалённо напоминающими самовар, пользовались ещё древние римляне.

(8)Существует мнение, что «чайный сосуд», как называли самовар в Европе, был привезён в Россию Петром I из Голландии, но на самом деле это только легенда, поскольку первые упоминания о самоваре появились в нашей стране лишь в конце 1730-х годов, тогда как Петра I не стало в 1725 году. (9)Так что до сих пор точно неизвестно, кто завёз самовар в Россию, но такая диковинка заинтересовала россиян.

(10)Самый первый русский самовар был сделан в 1739 году искусными мастерами промышленника Демидова на Урале. (11)А первая в России мастерская, начавшая изготовление самоваров для продажи, была организована в городе Туле в 1778 году братьями Назаром и Иваном Лисицыными. (12)Вскоре потребность в «чайных сосудах» достигла таких размеров, что подобные производства открылись во многих российских городах. (13)Это уже позже появилось единое название прибора — «самовар», а сначала его называли по-разному. (14)В Курске это был «самокипец», в Ярославле — «самогар», в Вятке — «самогрей».

1] Укажите номер предложения, после которого в тексте должна следовать фраза: «Сам же самовар как будто притягивал всех к общему столу для долгих посиделок и душевных разговоров». Запишите в «Бланк ответов» номер этого предложения.

Ответ: _____

2] Укажите номер(-а) высказывания(-ий), которое(-ые) соответствуют содержанию текста. Запишите в «Бланк ответов» номер(-а) выбранного(-ых) вами ответа(-ов). Каждую цифру, если выбрано несколько номеров ответов, записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

1. Принцип работы самовара позволял собирать за столом не только всю семью, но и гостей и делать чаепитие долгим и душевным.
2. Существует легенда о том, что Петр I привёз самовар из Голландии в 30-х годах XVIII века.
3. Мастерская братьев Лисицыных, изготовившая первый в России самовар, была открыта в городе Туле в 1778 году.
4. Раньше в некоторых российских городах приборы для кипячения воды и приготовления чая имели собственные названия, но во всех этих названиях был один общий корень — -сам-.

Ответ: _____

3] Выпишите из предложений № 5 - 6 глаголы, в которых звуков больше, чем букв. Перенесите в «Бланк ответов» выбранные вами слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Ответ: _____

4] Выпишите из предложений № 4 - 5 слово, состав которого соответствует схеме: □ ◡ ◡ ◡ ◡ □ . Перенесите в «Бланк ответов» выбранное вами слово.

Ответ: _____

5] Выпишите из предложений № 1 - 2 одну пару синонимов (контекстных). Перенесите в «Бланк ответов» выбранные вами слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Ответ: _____

6] Из предложений № 10 - 12 выпишите страдательное(-ые) причастие(-ия). Перенесите в «Бланк ответов» выбранное(-ые) вами слово(-а). Если слов в ответе несколько, при записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Ответ: _____

7] Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в приставках и корнях которых на месте пропуска пишется одна и та же буква. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Об...ндевать (на морозе); пр...зреть (сироту); (молодой) КОЗЛ...К; (стрекот) Ц...КАД; СИТЦ...ВЫЙ (сарафан); (нарядное) ПЛАТЬ...ЦЕ; б...чевать (пороки); (острый) КАРАНДАШ...К; пр...вносящий (суету); КРУГЛОЛИЦ...Й (мальш).

Ответ: _____

8] Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в корне которых на месте пропуска пишется одна и та же гласная, проверяемая ударением. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Т...снёная (кожа); пове...ло (ветром); (уколоть) М...зинец; (грохнулся) ОЗ...МЬ; ед...ница (измерения); прин...мать (подарки); непр...глядный (вид); прим...рять (противников); сж...мать (кулак); (короткое) палыт...цо; (провести) д...агональ.

Ответ: _____

9 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых выбор пропущенной чередующейся гласной в корне зависит от наличия или отсутствия суффикса -А-. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Спл...вляться (по реке); соб...рал (грибы); пром...кать (чернила); зан...маться (музыкой); оз...рять (землю); выр...стить (в теплице); пок...рять (вершины); прик...снуться (слегка); выр...внять (ряды); бл...стала (на сцене).

Ответ: _____

10 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в суффиксе которых на месте пропуска пишется одна и та же буква. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Большим) тираж...м; прож...рливый (щенок); облиц...вка (стен); (плетёная) кош...лка; (запечатан) сургуч...м; (злая) собач...нка; подж...г (сарая); грош...вая (прибыль); развед...вать (местность); расч...сывать (волосы).

Ответ: _____

11 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» действительные и страдательные причастия, которые образованы от глаголов 2-го спряжения. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Скваш...(н,нн)ое (в баночке); припа...(н,нн)ая (провода); леч...щий (зверей); замеш...(н,нн)ый (в неприятности); почу...(н,нн)ый (запах); выкач...(н,нн)ое (из гаража колесо); блещ...щий (знаниями); кле...щий (марки); пристрел...(н,нн)ое (ружьё); стел...щийся (дым).

Ответ: _____

12 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в окончании которых на месте пропуска пишется буква И. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Растут в) редколесь...; (играть на) виолончел...; (расписаться в) табел...; (к) светящ...мся (зарницам); (он) пыш...т (здоровьем); (он еле) тащ...тся; леле...т (надежду); (побывал на) взморь...; (с) заезж...м (музыкантом); (о) дребезжащ...м (звук).

Ответ: _____

13 Для удобства выбора ответа раскройте скобки, обозначьте слитное или раздельное написание слов. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых «НЕ» является приставкой. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Не) уключая (походка); (почти) (не) решённый (пример); (не) годующий (взгляд); (не) кирпичная (стена); (не) погасший (костёр); (не) навидя (предательство); (не) высокий, (но глухой забор); (не) защитив (от ветра); (отнюдь) (не) купленный; (абсолютное) (не) знание (предмета).

Ответ: _____

14 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные знаки препинания. Выберите номера ответов, в которых верно названы недостающие знаки препинания и даны правильные объяснения условий их употребления. Выпишите в «Бланк ответов» номера верных утверждений. При записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

⁽¹⁾ Сухой рыбак и мокрый охотник являют вид печальный ⁽²⁾ ⁽³⁾ ⁽⁴⁾ гласит французская поговорка. Будучи заядлым охотником ⁽⁵⁾ и ⁽⁶⁾ не имея по этой причине пристрастия к рыбной ловле ⁽⁷⁾ я не могу судить о чувствах ⁽⁸⁾ испытываемых рыбаком в хорошую погоду. Мне неизвестно также ⁽⁹⁾ насколько в ненастное время удовольствие ⁽¹⁰⁾ доставляемое ему обильной добычей ⁽¹¹⁾ перевешивает неприятность быть мокрым. Но для охотника дождь ⁽¹²⁾ сущее бедствие.

1	Кавычки, открывающие прямую речь	4	Тире, отделяющее прямую речь от слов автора
2	Точка, завершающая прямую речь	5	Запятая, закрывающая деепричастный оборот
3	Кавычки, закрывающие прямую речь	6	Запятая, открывающая деепричастный оборот

7	Запятая, закрывающая деепричастный оборот	10	Запятая, открывающая причастный оборот
8	Запятая между частями сложного предложения	11	Запятая между частями сложного предложения
9	Запятая между частями сложного предложения	12	Запятая между однородными подлежащими

Ответ: _____

15 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные знаки препинания. Выберите номера ответов, в которых верно названы недостающие знаки препинания и даны правильные объяснения условий их употребления. Выпишите в «Бланк ответов» номера верных утверждений. При записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Этим утром всё в природе перемешалось между собой ⁽¹⁾ дождь ⁽²⁾ и густой туман ⁽³⁾ пронизывающий ветер ⁽⁴⁾ и нестерпимый холод. Огромные кедровые ⁽⁵⁾ раскачивавшиеся из стороны в сторону ⁽⁶⁾ сердито шумели ⁽⁷⁾ словно жалуясь на свою судьбу. Внезапное появление зайца внесло в наш отряд большое оживление ⁽⁸⁾ вызвав всеобщую радость. Дожди ⁽⁹⁾ болота ⁽¹⁰⁾ холод ⁽¹¹⁾ и усталость ⁽¹²⁾ всё было сразу забыто.

1	Двоеточие после обобщающего слова перед рядом однородных подлежащих	7	Запятая между однородными сказуемыми
2	Запятая между однородными подлежащими	8	Запятая, открывающая деепричастный оборот
3	Запятая между однородными подлежащими	9	Запятая между однородными дополнениями
4	Запятая между однородными подлежащими	10	Запятая между однородными дополнениями
5	Запятая, открывающая причастный оборот	11	Запятая между однородными дополнениями
6	Запятая между однородными сказуемыми	12	Тире между подлежащим и сказуемым

Ответ: _____

16 Найдите словосочетания, в выделенных словах которых допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова. Выпишите в «Бланк ответов» эти слова в исправленном виде. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

НАДЕНЬ тёплое пальто; килограмм **ЯБЛОК**; костюм **БОЛЕЕ КРАСИВЕЕ**;
ЛЯГТЕ на пол; по **ОБЕИМ** сторонам; **ТРОЕ** лучших подруг.

Ответ: _____

17 В приведённых ниже предложениях неверно употреблено(-ы) выделенное(-ые) слово(-а). Исправьте допущенную(-ые) ошибку(-и) и запишите в «Бланк ответов» это(-и) слово(-а) правильно.

Будущий писатель рос в **БЕДНОТЕ**.

К полудню ветер уже разогнал **ДЫМОВУЮ** завесу.

На уроках мы совершали **ЭКСКУРСЫ** в историю русского языка.

Вставать в **ЭФФЕКТИВНУЮ** позу и произносить речь я решительно не хотел.

СОСЕДСКИЕ детишки с удовольствием лакомились яблоками из нашего сада.

Ответ: _____

18 Найдите предложение(-я), в котором(-ых) допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и), связанная(-ые) с нарушением синтаксических норм. Запишите в «Бланк ответов» номер(-а) этого(-их) предложения(-ий). Если цифр несколько, каждую из них записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

1) В скромно обставленном кабинете сидел маленький человечек.

2) Постепенно радость, светившаяся в глазах детей, сменилась грустью.

3) Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, остановились у нас.

4) Сорванные утром травы и цветы мы раскладывали сушиться между книгами.

5) Широко расстилались заливные луга, сплошь покрытые цветами.

6) Глядя на эту ветку сирени, на неё нахлынули воспоминания молодости.

Ответ: _____

Ответы к тесту будут даны в разделе «Видеоконсультации по русскому языку».