

**Спецификация 2020 г. метапредметного вступительного испытания по истории для поступающих в 8-й класс ГБОУ Школа № 1535. с ранней профильной специализацией (гуманитарной)**

**1. Назначение работы**

Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 7 классов умений и способов деятельности, а также с целью определения уровня освоения обучающимися курса истории за 5, 6 и 7 классы.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру вступительного испытания**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл.ред. ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 г. № 1897
- примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**3. Условия проведения проверочной работы**

Работа выполняется в течение 45 минут. Ответы на задания теста учащиеся записывают в бланки тестирования.

**4. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении вступительного испытания предусматривается строгое соблюдение порядка организации проведения независимой диагностики. При выполнении вступительного испытания используется историческая карта.

Ответы, обучающиеся записывают в бланк тестирования.

**5. Содержание и структура вступительного испытания**

Подходы к отбору проверяемых элементов содержания и конструированию заданий определялись с учетом целей исторического образования в основной школе (5,6,7 классах), специфики курса истории, ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования. Вместе с тем учитываются возрастные познавательные возможности абитуриентов. Содержание предмета «История» включает в себя два курса: история России и всеобщая история. Для 7 класса – от истории первобытного общества по конец 17 века. В предложенных текстах могут рассматриваться политические, военные, социальные, экономические, культурные (как материальной, так и духовной культуры) исторические аспекты.

## **6. Проверяемые умения и способы действий:**

1. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в прописанные периоды
2. Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3. Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей
4. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории
5. Использование данных различных исторических источников (текста, схем, иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников
6. Работа с исторической картой
7. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов
8. Систематизация исторической информации
9. Объяснение смысла исторических понятий и терминов
10. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений
11. Определение причин и следствий важнейших исторических событий
12. Самостоятельное воспроизведение, частичное преобразование и применение информации

## **7. Типы заданий на :**

1. Умение выбрать первичную информацию из текста с использованием карты
2. Умение использовать ограниченную информацию для поиска причинно-следственных связей
3. Умение выбрать из текста наиболее полную информацию
4. Умение на основе информации из текста определить причинно-следственные связи
5. Умение применить и частично преобразовать информацию
6. Умение решать учебную задачу
7. Умение решать задачи на аналогию
8. Умение решать логические задачи
9. Умение решать задачи на сопоставление