

# Требования к уровню подготовки по английскому языку для абитуриентов, поступающих в 9 класс естественнонаучной специализации.

При поступлении на данный профиль вступительные испытания проводятся в форме **ПИСЬМЕННОГО ТЕСТА-ЗАЧЕТА. УСТНАЯ ЧАСТЬ НЕ ПРОВОДИТСЯ.**

За выполнение заданий абитуриент получает максимально **40 БАЛЛОВ**: 10 баллов за задания по аудированию, 10 баллов за задания по чтению и 20 баллов за лексико-грамматический тест.

При успешном выполнении **50% работы (20 баллов) работа считается засчитанной и абитуриенту выставляется ЗАЧЕТ.** Баллы, полученные сверх 20 баллов, делятся пополам, и полученное число составляет количество **БОНУСНЫХ БАЛЛОВ**, прибавляемых к общей сумме баллов за все испытания.

## Проверяемые умения и навыки:

### Аудирование

Учащиеся должны уметь:

- понимать основную информацию аудиотекстов,
- извлекать необходимую, интересующую информацию из аудиотекста.

**Типы заданий:** задание на соотнесение говорящего с темой высказывания, множественный выбор, верно/неверно.

### Чтение

Учащиеся должны уметь:

- понимать основное содержание текста,
- полностью понимать прочитанное,
- извлекать выборочную или интересующую информацию.

**Типы заданий:** соотнесение заголовка с абзацами, множественный выбор, верно/неверно.

### Грамматический минимум

1. Настоящие времена Present Simple/ Present Continuous/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous
2. Прошедшие времена Past Simple/ Past Continuous/ Past Perfect/ Past Perfect Continuous
3. Выражение прошлого Present Perfect/ Past Simple
4. Выражение будущего to be going to/ Future Simple/ Present Continuous
5. Условные предложения (Conditionals 0, 1, 2, 3)
6. Пассивный Залог
7. Косвенная речь и согласование времен
8. Модальные глаголы и выражения: must/ have to, can/ be able to, may/ be allowed to, might, should, ought to, need
9. Инфинитив и герундий
10. Причастия на -ed/-ing
11. Complex Object
12. Конструкция there is/ there are
13. Безличные предложения типа It's cold
14. Числительные: количественные и порядковые
15. Наречия much/ many, (a) few/ (a) little
16. Степени сравнения прилагательных и наречий
17. Местоимения: личные; притяжательные; относительные who/ that/ which; some/ any/ no; all, both, either/ neither, each/every, other/ another

18. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, исчисляемые/ неисчисляемые существительные

19. Артикль

20. Сложные предложения с союзами and, but, or, с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so

**Типы заданий:** преобразуй слово грамматически так, чтобы оно соответствовало содержанию текста.

### Лексический минимум

1. Антонимы/ синонимы

2. Основные правила словообразования:

- глаголы с префиксами re-(rewrite)
- существительные с суффиксами -ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing, (meeting)
- прилагательные с суффиксами -y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring), -ous (famous), префиксом -un(unusual)
- наречия с суффиксами -ly (quickly)
- числительные с суффиксами -teen, -ty, -th

3. Употребление глаголов с окончанием -ing после других глаголов и предлогов.

4. Составные существительные

5. Наиболее употребительные приставки. Приставки с отрицательным значением un-, il-, ir-, im-, in-, dis-

**Типы заданий:** преобразуй слово так, чтобы оно соответствовало содержанию текста.

**Письменный тест длится 60 минут и состоит из 3х частей:**

1) аудирования (**типы заданий:** задание на соотнесение говорящего с темой высказывания, множественный выбор, верно/неверно);

2) чтения (**типы заданий:** соотнесение заголовка с абзацами, множественный выбор, верно/неверно);

3) проверки лексико-грамматических умений и навыков (**типы заданий:** лексико-грамматическая и грамматическая трансформация).

Каждый раздел включает 2 задания. *Формат заданий в каждом разделе может варьироваться.*

**После выполнения теста ответы переносятся в БЛАНК ОТВЕТА.** Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако **ПРОВЕРКЕ ПОДЛЕЖАТ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ, ПЕРЕНЕСЕННЫЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ.** Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

**Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории. Во время теста запрещено пользоваться средствами мобильной связи и другими электронными устройствами, словарями и другой справочной литературой.**

**Ниже приводится образец инструкции по заполнению БЛАНКА ОТВЕТОВ:**

1. Перед началом работы заполните титульный лист, указав полные фамилию, имя, отчество и ваш конкурсный номер.
2. Заполните верхнюю отрезную часть над БЛАНКОМ ОТВЕТОВ. В графе **Конкурсант** напишите полные имя, фамилию, отчество. В графе **Конкурсный номер** запишите **ВАШ НОМЕР**.

Конкурсант <u>ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ</u>					Код _____	
Конкурсный номер <u>9-173</u>						
<i>Аудирование (10)</i>	<i>Чтение (10)</i>	<i>ЛГТ (10)</i>	<i>ГТ (10)</i>	<i>Всего (40)</i>	<i>Зачет</i>	<i>Бонус (10)</i>

(линия отреза)

**ВНИМАНИЕ! Графа Код не заполняется**

**Если на БЛАНКЕ ОТВЕТА (ниже линии отреза) будет написана фамилия испытуемого, РАБОТА АННУЛИРУЕТСЯ**

3. В процессе выполнения работы вы можете записывать ответы непосредственно в самом тесте - ЭТО ВАШ ЧЕРНОВИК.
4. После выполнения теста **ПЕРЕНОСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТА**. Проверке подлежит **ТОЛЬКО** бланк ответа. **Тексты заданий НЕ проверяются.**
5. Порядок заполнения бланка ответа:

1) **Раздел Аудирование** Каждое задание будет прослушиваться дважды.

- В полях задания № 1 под каждой буквой запишите правильную цифру ответа:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

- В полях задания № 2 под каждой цифрой запишите правильную букву ответа:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>

2) **Раздел Чтение**

- В полях задания № 1 под каждой буквой запишите правильную цифру ответа:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

- В полях задания № 2 под каждой цифрой запишите букву варианта ответа T- true, F- false, NS – not stated.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>T/F/NS</i>	<i>T/F/NS</i>	<i>T/F/NS</i>	<i>T/F/NS</i>	<i>T/F/NS</i>

3) **Раздел Лексико-грамматические преобразования**

- В поле ответов запишите словами правильный вариант ответа (разборчиво). Ответы с орфографическими ошибками считаются неправильными.

4) **Раздел Грамматические преобразования**

- В поле ответов запишите словами правильный вариант ответа (разборчиво). Ответы с орфографическими ошибками считаются неправильными.

6. **ИСПРАВЛЕНИЯ:** в случае, если **нужно исправить букву** ответа, обведите ее в кружок, зачеркните, и ниже напишите другой ответ.

*Если нужно исправить слово, ЗАЧЕРКНИТЕ его и напишите другое на этой же строке:*

1. ~~has gone~~                      went

ИСПРАВЛЕНИЯ ПОВЕРХ НАПИСАННОГО НЕ ДОПУСКАЮТСЯ И БУДУТ СЧИТАТЬСЯ ОШИБКОЙ

Конкурсант \_\_\_\_\_  
Конкурсный номер № \_\_\_\_\_

Код \_\_\_\_\_

<i>Аудирование (10)</i>	<i>Чтение (10)</i>	<i>ЛГТ (10)</i>	<i>ГТ (10)</i>	<i>Всего (40)</i>	<i>Зачет</i>	<i>Бонус (10)</i>

-----  
(линия отреза)

Код \_\_\_\_\_

**9 класс**

## **БЛАНК ОТВЕТОВ**

### **Аудирование**

#### **Задание 1**

A	B	C	D	E

#### **Задание 2**

1	2	3	4	5

### **Чтение**

#### **Задание 1**

A	B	C	D	E

#### **Задание 2**

1	2	3	4	5

### **Лексико-грамматические преобразования**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### **Грамматические преобразования**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	