

ДЕМОВЕРСИЯ

**КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 8 КЛАСС (2020г.)
(с ответами)**

Инструкция к тестированию

Время тестирования – 60 минут.

В тесте 18 заданий. В тесте 18 заданий.

В задании может быть несколько правильных ответов, но не могут быть правильными все ответы.

Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – 50 баллов.

Вес каждого задания не зависит от количества правильных ответов.

Количество баллов за задание уменьшается в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выбрано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

Нижняя граница оценки задания – ноль баллов.

ЗАДАНИЕ 1

Акцентологические нормы языка (нормы постановки ударения)

Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение падает на первый слог.

Выберите один или несколько ответов:

- сливовый
- мельком
- завидно
- создана
- торты
- квартал

ЗАДАНИЕ 2

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЯЗЫКА

(нормы образования форм слова)

Найдите словосочетание, в котором допущена грамматическая ошибка в образовании формы выделенного слова. Запишите это слово в исправленном виде.

НАДЕНЬ тёплую куртку

килограмм ЯБЛОК

знаю ЛУЧШЕ

ЛЯГТЕ на пол

по ОБОИМ сторонам

ТРОЕ молодых бойцов

Ответ: ОБЕИМ

ЗАДАНИЕ 3

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЯЗЫКА (употребление в речи паронимов)

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.

Будущий писатель рос в БЕДНОТЕ.

К полудню ветер уже разогнал ДЫМОВУЮ завесу.

На уроках мы совершали ЭКСКУРСЫ в историю русского языка.

Вставать в ЭФФЕКТНУЮ позу и произносить речь я решительно не хотел.

СОСЕДНИЕ деревни были знамениты небывало вкусными вишнями.

Ответ: БЕДНОСТИ

ЗАДАНИЕ 4

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

(З-С на конце приставок и ПРЕ-ПРИ)

Укажите, какая буква пишется в рядах слов.

пр...чудливый, пр...града

ра...вешивать, ...бор

бе...вкусный, ра...добыть

ра...шил, ...гиб

пр...огромный, пр...следовать

пр...думал, непр...ступные (стены)

Выберите...

Выберите...

буква З

буква С

разные буквы

буква Е

буква И

выберите...

Выберите...

Выберите...

Укажите, какая буква пишется в рядах слов.

пр...чудливый, пр...града

разные буквы ▼

ра...вешивать, ...бор

разные буквы ▼

бе...вкусный, ра...добыть

буква З ▼

ра...шил, ...гиб

буква С ▼

пр...огромный, пр...следовать

буква Е ▼

пр...думал, непр...ступные (стены)

буква И ▼

ЗАДАНИЕ 5

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ (ПРОВЕРЯЕМЫХ, НЕПРОВЕРЯЕМЫХ, ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ)

Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуски пишется проверяемая безударная гласная А в корне слова.

Выберите один или несколько ответов:

- выск...чить
- ум...лять (значение)
- погл...щение
- оз...риться
- сокр...щение
- исп...рение

ЗАДАНИЕ 6

ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы после приставки и И-Ы после Ц

Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется в корне буква Ы.

Выберите один или несколько ответов:

- с...знава
- бледнолиц...й
- ц...плячий
- ц...кл
- пред...стория
- (у) акац...й

ЗАДАНИЕ 7.

ГЛАСНЫЕ О-Е-Ё после шипящих и Ц.

Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется в суффиксе буква Ё.

Выберите один или несколько ответов:

- ш...рстка
- запряж...н
- береж...шь
- массаж...р
- реч...нка
- ноч...вка

ЗАДАНИЕ 8.

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА

Укажите словосочетание(-я), в котором(-ых) в оба слова не нужно вставлять никакую букву.

Выберите один или несколько ответов:

- (нельзя) распахнут...ся настез...
- хочет...ся леч...
- внуч...ка фонар...щика
- (у) двух...этажных дач...
- с...ёмный медал...он

ЗАДАНИЕ 9.

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ в ОКОНЧАНИЯХ глаголов и СУФФИКСАХ причастий НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ (Выберите в открывшемся окошке правильный вариант написания слов)

Укажите, какая буква пишется в этих парах слов.

- | | |
|---|----------------|
| (огни) маяч...т (в окнах), (больной), леч...щийся (травами) | буква А ▼ |
| (кони) тащ...т (тележку), (они) меч...тся (от испуга) | разные буквы ▼ |
| (туман) стел...тся, чита...мые (книги) | буква Е ▼ |
| (он) закле...т (щели), независ...мый (эксперт) | буква И ▼ |
| (едва) узнава...мый, невид...мые (предметы) | разные буквы ▼ |
| рокоч...щий (водопад), (дожди) хлещ...т (в окна) | буква У ▼ |

ЗАДАНИЕ 10.

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ в СУФФИКСАХ глаголов, причастий ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ и деепричастий

Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется буква Я.

Выберите один или несколько ответов:

- зате...в (игру)
- (сильно) расстро...вшись
- раскле...ла (объявления)
- размен...нные (деньги)
- подстрел...нный (хищник)
- наве...но (оттепелью)

ЗАДАНИЕ 11.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ имён существительных, имён прилагательных, глаголов и наречий на О, образованных от имён прилагательных

Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется буква И.

Выберите один или несколько ответов:

- потч...вать
- кулёч...к
- настойч...вый
- вермишел...вый
- кресл...це
- участл...во

ЗАДАНИЕ 12.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕФИСА в разных частях речи

(слитное, раздельное, дефисное написание имён существительных, имён прилагательных, местоимений, наречий)

Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) оба выделенных слова пишутся слитно.

Выберите один или несколько ответов:

- (ТРЁХ)ПАЛУБНЫЙ броненосец; (ПОЛУ)ОТКРЫТАЯ дверь
- СРАЗУ(ЖЕ) заметил; (МАЛО)ПОМАЛУ начинаешь скучать
- прошло (ПОЛ)ГОДА; (ЮЖНО)АФРИКАНСКИЕ страны
- (КОЕ)КОГО встретил; (БЕЛО)СНЕЖНАЯ скатерть
- находишься (В)ДАЛИ от друзей; говорите (ПО)ГРОМЧЕ
- (ТЁМНО)КРАСНЫЙ закат; погрузился (В)ГЛУБЬ моря

ЗАДАНИЕ 13.

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ с разными частями речи

Укажите ряд(-ы) выделенных слов, в котором(-ых) НЕ является приставкой.

Выберите один или несколько ответов:

- (Н...)СПРАВЕДЛИВОЕ решение; крайне (Н...)ПРОСТО выполнить
- ещё (Н...)ОСТЫВШИЙ самовар; (Н...)СНИМАЯ шляпы
- (Н...)КРАШЕНАЯ лавка; (Н...)БОЛЬШАЯ, но прочная деталь
- (Н...)ОЖИДАННО вошёл кузнец; пугает (Н...)ИЗВЕСТНОСТЬ
- (Н...)ГОДОВАНИЕ жены; (Н...)(О)ЧЁМ не спрашивает
- (Н...)КОМУ не говори; (Н...)УВЕРЕННОСТЬ в себе

ЗАДАНИЕ 14.

ПРАВОПИСАНИЕ -Н-НН- в разных частях речи

Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) в обоих выделенных словах пишется одна буква Н.

Выберите один или несколько ответов:

- СТАРИ(Н,НН)ЫЕ гобелены; ДЕРЕВЯ(Н,НН)ЫЙ стол
- на столе РАССТАВЛЕ(Н,НН)Ы кружки; книга не ПРОЧИТА(Н,НН)А
- РАЗВАРЕ(Н,НН)АЯ картошка; КУПЛЕ(Н,НН)ЫЙ товар
- АСФАЛЬТИРОВА(Н,НН)ОЕ шоссе; ещё не КОШЕ(Н,НН)ОЕ поле
- на КРАШЕ(Н,НН)ОМ столе; в ЗОЛОЧЁ(Н,НН)ЫХ рамах
- ЖЕСТЯ(Н,НН)ЫЕ кружки; ГОЛУБИ(Н,НН)АЯ стая

ЗАДАНИЕ 15.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЯЗЫКА

(Нормы построения предложений с причастным и деепричастным оборотами)

Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и), связанная(-ые) с нарушением синтаксических норм.

Выберите один или несколько ответов:

- Постепенно радость, светившаяся в глазах детей, сменилась грустью.
- Глядя на эту ветку сирени, мне вспоминается моя молодость.
- Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, остановились у нас.
- Сорвав утром травы и цветы, мы разложили их сушиться между книгами.
- Широко расстилались заливные луга, сплошь покрытые цветами.
- В скромно обставленном кабинете сидел маленький человечек.

ЗАДАНИЕ 16.

ПУНКТУАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ предложений с ПРИЧАСТНЫМ И ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТАМИ

Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая при деепричастном обороте.

Я достал (1) подаренную мне мамой (2) книгу (3) и (4) раскрыв её на первой же странице (5) увидел динозавра.

Зверь (6) поражавший своими размерами (7) и (8) заставлявший невольно отступить (9) воинственно возвышался над другими.

Всю ночь просидел я (10) не смыкая глаз (11) за этой чудесной книгой.

Динозавр (12) нарисованный известным художником (13) вызывал неподдельный страх.

И (14) оставив неизгладимый след в моей памяти (15) эта книга во многом определила мою будущую профессию.

Покрытая мягкой кожей (16) она находится на почётном месте в ряду книг (17) расставленных по алфавиту.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЮ 16.

Выберите один или несколько ответов:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

ЗАДАНИЕ 17.

ПУНКТУАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ предложений с ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Отметьте предложение(-я), в котором(-ых) на месте пропуска(-ов) должна(-ы) стоять запятая(-ые) при однородных членах предложения.

Выберите один или несколько ответов:

- Лакома кошка до рыбки да в воду лазить не хочет.
- Косой луч луны и внезапно услышанная мелодия и запах цветов волновали меня.
- Дождь барабанил и по стёклам и по крышам.
- Дождь скоро кончится и мы снова отправимся в путь.
- Солнце уже взошло и яркими пятнами и тенями расцветило зелень.
- Как будто кто-то стучал в окно или град барабанил по крыше.

ЗАДАНИЕ 18. УПОТРЕБЛЕНИЕ ТИРЕ И ДВОЕТОЧИЯ

(между подлежащим и сказуемым, при обобщающем слове с однородными членами предложения, при прямой речи)

Выберите, какой знак препинания должен стоять на месте пропуска в данных предложениях и почему.



«Ты, может, болен, Павлуша?» <...> спрашивала она его иногда.

Сегодня без графы «иностранный язык» ни школьное расписание, ни анкету поступающего на работу <...> ничего невозможно представить себе.

Михайловское <...> родовое поместье великого русского поэта А.С. Пушкина.

И далёкой иве говорю <...> «За большую песенную долю я сегодня мир благодарю».

Дождь усиливался и барабанил повсюду <...> по стёклам, по крышам, по ступеням.

Я <...> ваш старинный сват и кум.

Выберите...

Выберите...

тире при прямой речи

тире между подлежащим и сказуемым

двоеточие при прямой речи

тире при обобщающем слове при однородных членах

нет знака препинания

двоеточие при обобщающем слове с однородными членами

Выберите...

Выберите...

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Выберите, какой знак препинания должен стоять на месте пропуска в данных предложениях и почему.

«Ты, может, болен, Павлуша?» <...> спрашивала она его иногда.

тире при прямой речи ▼

Сегодня без графы «иностраный язык» ни школьное расписание, ни анкету поступающего на работу <...> ничего невозможно представить себе.

тире при обобщающем слове при однородных членах ▼

Михайловское <...> родовое поместье великого русского поэта А.С. Пушкина.

тире между подлежащим и сказуемым ▼

И далёкой иве говорю <...> «За большую песенную долю я сегодня мир благодарю».

двоеточие при прямой речи ▼

Дождь усиливался и барабанил повсюду <...> по стёклам, по крышам, по ступеням.

двоеточие при обобщающем слове с однородными членами ▼

Я <...> ваш старинный сват и кум.

нет знака препинания ▼

ОБРАЩАЕМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

**При тестировании компьютер
не только считает правильные
ответы, но и штрафует за
неправильные**

(см. слайд 2 Инструкция к тестированию)

**ЖЕЛАЕМ ВАМ
САМЫХ ВЫСОКИХ
РЕЗУЛЬТАТОВ!**