

ДЕМОНСТРАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
В 10 КЛАСС (2020 г.)
(с ответами)

Демотест по русскому языку для поступающих в 10 класс

Инструкция

Время тестирования – **60 минут**.

В тесте **18 заданий**.

Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – **50 баллов**.

В каждом задании может быть несколько правильных ответов, но **не могут быть правильными все ответы**.

Вес каждого задания не зависит от количества правильных ответов.

Количество баллов за задание уменьшается в следующих случаях:

– при наличии в слове любой орфографической ошибки;

– в случае если выписано лишнее слово или словосочетание;

– в случае если в ответе указана лишняя цифра.

Нижняя граница оценки задания – ноль баллов.

Будьте внимательны при чтении и выполнении задания !!!

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание 1. Орфоэпические нормы.

Укажите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Выберите один или несколько ответов:

- диспансер
- закупорить
- дарящий
- бронировать (дверь)
- бармен
- гражданство

Следующая страница

Задание 2. Лексические нормы.

*Найдите в предложениях слово(-а), которое(-ые) употреблено(-ы) без учёта его (их) лексического значения в контексте. Замените это(-и) слово(-а) на однокоренное(-ые) с другим значением, соответствующим смыслу предложения. Запишите выбранные Вами слова в форме, необходимой в данном предложении. Если слов несколько, пишите их **без пробелов и запятых**.*

Человек он был легкий на подъем, удачный.

Драматические события стали главным содержанием древнегреческой трагедии «Прометей прикованный».

Иней одел все деревья в серебристые наряды, и все вокруг заискрилось и заиграло на зимнем солнце.

Ученые предложили экономичный способ добычи нефти.

Спасательная операция в водах Атлантики прошла благополучно.

В условиях вековой мерзлоты жилые дома строятся по особой технологии.

Ответ:

Задание 3. Грамматические нормы.

Найдите словосочетание(-я), в котором(-ых) в одном из выделенных слов допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова. Запишите это(-и) слово(-а) в исправленном виде. Если слов несколько, пишите без пробелов и запятых.

ОБОИХ сестёр

ПЯТЕРО поросят

пара ЧУЛОК

ТРЁХСТАМ ученикам

на ПОЛУТОРАСТА страницах

более ТЕМНЫЙ

Ответ:

Задание 4. Употребление Ъ и Ы.

Укажите ряд(-ы), в обоих словах которого(-ых) на месте пропусков нужно вставить букву Ъ (мягкий знак).

Выберите один или несколько ответов:

- спряч...ся, (надвигается) смерч...
- с...ехидничать, решиш...ся
- л...ющийся, солов...иная (трель)
- (надо) решит...ся, бар...ер
- январ...ский, гон...щик;
- компан...он, (нет) задач...;

Следующая страница

Задание 5. Правописание ПРЕ-/ПРИ-

Среди выделенных слов выберите такое(-ие), в котором(-ых) приставка имеет значение "НЕПОЛНОТА ДЕЙСТВИЯ". Если слов несколько, выпишите их без пробелов и запятых.

пр...бывать (в город)

пр...крикнуть (на них)

пр...образовать (уравнение)

пр...сытиться (едой)

пр...сесть (рядом)

пр...красный (вид)

Ответ:

Задание 6. Безударные гласные в корне слова.

Выпишите слово(-а), в котором(-ых) пропущена чередующаяся безударная гласная О в корне слова. Если слов несколько, запишите их без пробелов и запятых.

Изл...гать, загр...ждение, к...снуться, отск...чить, кл..чок (бумаги), обм...кнуть

Ответ:

Следующая страница

Задание 7. Правописание гласных О-Ё после шипящих

Выпишите слово(-а), в котором(-ых) пропущена гласная Ё в корне слова. Если слов несколько, запишите их без пробелов и запятых.

Ч...рствый, испеч...т, крыж...вник, (получить) ож...г, ж...лудь, (вопрос) реш...н.

Ответ: чёрствыйжёлудь

Следующая страница

Задание 8. Правописание Ы-И.

Укажите строку (-и), в обоих словах которой (-ых) пропущена гласная И в корне слова.

Выберите один или несколько ответов:

- ц...гейковая (шуба) без...дейный (человек)
- ц...фра, меж...нститутские (соревнования)
- (столярные) щипц... , сверх...зысканный (вкус)
- синиц...н (птенец), контр...гра
- амбиц...озный, раз...скать
- акац...я, ц...ничный (человек)

Следующая страница

Задание 9. Правописание суффиксов.

Укажите, какую букву(-ы) необходимо вставить в обоих словах на месте пропуска.

осматр...вать, виш...нка

И-Е ▼

причудл...вый, закле...вал

обе И ▼

умн...чал, масл...це

обе И ▼

крючоч...к, глин...стый

Е-И ▼

засушл...вое (лето), потч...вал (ухой)

И-Е ▼

меньш...нство, фасол...вый (суп)

И-Е ▼

Задание 10. Суффиксы прилагательных и причастий с Н-НН

Отметьте выделенное (-ые) слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишутся два суффикса: -А-, -НН-.

Выберите один или несколько ответов:

- ЗАМЕШ...(Н,НН)ЫЙ в преступлении
- ПЕСЧ...(Н,НН) ЫЙ пляж
- ПРОДУМ...(Н,НН)ЫЙ ответ
- СВЕЖЕМОРОЖ...(Н,НН)ЫЙ лещ
- картины НАРИСОВ...(Н,НН)Ы
- ВЫКАЧ...(Н,НН) АЯ нефть

Следующая страница

Задание 11. Правописание суффиксов причастий и безударных окончаний глаголов

Выпишите слово(-а), правописание которого(-ых) определяется 2-ым спряжением глагола. Если слов несколько, выпишите их без пробелов и запятых.

Морщ...щий (лоб), покрас...в (забор), непромока...мый (плащ),
встрет...шься (с братом), колыш...щаяся (нива), завис...вший (от обстоятельств).

Ответ:

Следующая страница

Задание 12. Слитное и раздельное правописание НЕ с различными частями речи.

Укажите выделенные слова, в которых есть приставка "НЕ".

Выберите один или несколько ответов:

- (НЕ)ОСТЫВШАЯ за ночь печь
- приблизился (НЕ)РЕШИТЕЛЬНО
- окна дома (НЕ)ОСВЕЩЕНЫ
- весь свет (НЕ)НАВИДЯ
- (НЕ)ГЛУБОКИЙ, но холодный пролив
- (НЕ)ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ подвела

Следующая страница

Задание 13. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Укажите строку (-и), в которой (-ых) оба выделенных слова пишутся слитно.

Выберите один или несколько ответов:

- (ПОЛ)НОЧНЫЙ поезд; а ТАК(ЖЕ) со мной
- остановиться КОЕ(У)КОГО; (В)ТЕЧЕНИЕ года
- (СТАРО)СЛАВЯНСКИЙ язык; (В)ПОСЛЕДСТВИИ согласился
- (В)ГЛУБЬ леса; посмотрел (В)ВЕРХ
- деньги поступили (НА)СЧЁТ; ВСЁ(ТАКИ) справился
- ЧТО(БЫ) научиться; вместе (НА)ВСЕГДА

Следующая страница

Задание 14. Синтаксические нормы

Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена грамматическая ошибка, связанная с нарушением синтаксических норм (то есть с неправильным построением предложения).

Выберите один или несколько ответов:

- Блок очень любил и восхищался Россией.
- Высокие пальмы, поднимающиеся к небу и шелестя листьями, укрывали путников от солнца.
- Отдыхающие ещё долго стояли на палубе, любясь прекрасным закатом.
- Пришлось продираться сквозь заросли, постоянно заслоняющие нам дорогу.
- Вопреки обыкновению доклад океанографа не внес оживления.
- Многие из тех, кто посетили выставку картин В. Поленова в Третьяковской галерее, были приезжими.
- Он уверял то, что не имеет никакого отношения к случившемуся.

Следующая страница

Задание 15. Конструкции с союзом КАК

Укажите все цифры, на месте которых надо поставить запятую при обособленных конструкциях с союзом КАК.

Сказки любят ⁽¹⁾ как дети, так и взрослые.

Все это время Вася сидел ⁽²⁾ как на иголках.

Незнакомец был в таких же сапогах ⁽³⁾ как у охотника.

Как историк-искусствовед ⁽⁴⁾ отец знал настоящую цену этой находки.

Воздух чист и свеж ⁽⁵⁾ как поцелуй ребенка.

Как на беду ⁽⁶⁾ ни один извозчик не показывался на улице.

Ноздрёв был среди них совершенно ⁽⁷⁾ как отец среди семейства.

Выберите один или несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Задание 16. Пунктуация при вводных словах

Укажите цифры, на месте которых **должны стоять запятые при вводных словах.**

Оказалось ⁽¹⁾ что он был человеком чувствительным и ⁽²⁾ к моему удивлению ⁽³⁾ даже писал стихи.

По возгласу, вырвавшемуся у моего спутника, я понял, что опасность ⁽⁴⁾ может быть ⁽⁵⁾ нешуточной.

Часы внизу долго шипели и ⁽⁶⁾ наконец ⁽⁷⁾ пробили два медных удара.

Мы не опоздали в аэропорт, и ⁽⁸⁾ к счастью ⁽⁹⁾ у нас ⁽¹⁰⁾ даже ⁽¹¹⁾ оказалась возможность спокойно купить сувениры перед отлетом.

А. Блок не повторяет чужих тем, но черпает содержание своих стихов ⁽¹²⁾ исключительно ⁽¹³⁾ из глубины своей души.

Ребята ⁽¹⁴⁾ проявляйте интерес к своей будущей профессии.

Выберите один или несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14

Задание 17. Пунктуация в сложном предложении.

Отметьте цифры, на месте которых **не должно быть** запятых **в сложных предложениях**.

Все разговаривали ⁽¹⁾ и когда входили в зал ⁽²⁾ и когда садились на свои места.

Брызнет майский дождь ⁽³⁾ и начнется настоящая гроза.

Тот ужас ⁽⁴⁾ который я тогда испытал ⁽⁵⁾ и ⁽⁶⁾ который в какой-то мере поселился во мне ⁽⁷⁾ я никогда не забуду.

Снег хрустит и скрипит под полозьями саней ⁽⁸⁾ и ⁽⁹⁾ если смотреть на ночное небо ⁽¹⁰⁾ то оно кажется чистым и прозрачным ⁽¹¹⁾ словно кто-то вымыл его проточной водой.

Сердце его сильно билось от переполнявших эмоций и чувств ⁽¹²⁾ и ⁽¹³⁾ чтобы успокоиться ⁽¹⁴⁾ доктор стал вспоминать удачное начало этого дня.

Выберите один или несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14

Задание 18. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Укажите цифры, где необходимо поставить двоеточие на месте бессоюзной связи частей сложного предложения.

Чин следовал ему⁽¹⁾ он службу вдруг оставил.

С первым лучом солнца он уже был на ногах⁽²⁾ ему предстоял долгий и трудный путь по Гималаям.

Серебряный тенор полился без усилий и сразу наполнил⁽³⁾ и овраг, и рощу, и сад.

Этим раскатистым и залихватным «ха-ха-ха» завершилось всё⁽⁴⁾ и сватовство, и земное существование Беликова.

На стене ни одного образа⁽⁵⁾ дурной знак.

Лук царевич опустил, смотрит⁽⁶⁾ коршун в море тонет и не птичьим криком стонет.

Я помню чудное мгновенье⁽⁷⁾ передо мной явилась ты...

В эту минуту я встретил её глаза⁽⁸⁾ в них были слёзы.

Выберите один или несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

**ЖЕЛАЕМ ВАМ
САМЫХ ВЫСОКИХ
РЕЗУЛЬТАТОВ!**