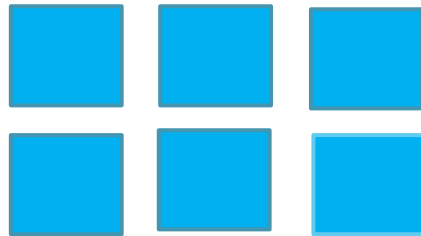


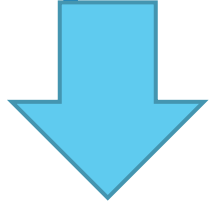
**ИТОГИ ВЫЕЗДНОЙ
СТРАТЕГИЧЕСКОЙ
СЕССИИ
18-19.02.2020**

**СТАРАЯ
ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
на 2016-2020**



**НОВАЯ
ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
с 2021 года**

1. Уроки пятилетки (2015-2019):



Что не берем ?

- Перегруз кадров
- Выгорание
- Методканикулы
- Освоение 3-го здания
- и т.д.



Что нужно взять ?

- Баланс качества и количества часов
- Баланс уровня зарплаты и нагрузки
- Благотворительная деятельность
- Лицейские традиции
- Качество образования
- Коллегиальность в принятии решений
- Стимулирующие выплаты учителям и кураторам
- Предпрофильное и профильное обучение обновленное
- и т.д.

Уроки пятилетки подвели по годам :

2015

2016

2017

2018

2019

Главный вопрос стратегической сессии:

Что мы можем сделать , чтобы укрепить свои позиции в системе московского образования, сохранив при этом свою индивидуальность («самость»)?

2. Миссия ГБОУ Школа №1535 в 2020-2022 :

МЫ

**ДАЕМ КАЧЕСТВЕННОЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ,
ФОРМИРУЕМ РАЗНОСТОРОННЕ РАЗВИТУЮ ЛИЧНОСТЬ
БЛАГОДАРЯ ВЫСОКИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ И ЭТИЧЕСКИМ
КАЧЕСТВАМ ПЕДАГОГОВ ,
РАЗВИВАЯ МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ ,
КОТОРЫЕ БУДУТ СТРОИТЬ РОССИЮ БУДУЩЕГО.**

3. РИСКИ И ОГРАНИЧЕНИЯ НА ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИССИИ

- ❑ Политика Министерства просвещения и Департамента образования и науки г. Москвы
- ❑ Концепция «унитарной школы»
- ❑ Неблагоприятная политическая и социально-экономическая ситуация
- ❑ Острая конкурентная борьба между школами в Москве
- ❑ Более вариативные и агрессивные запросы семьи к школе
- ❑ Репутационные риски

4. Стратегические направления развития в 2020-2022 г.г.:

- 1) Совершенствование качественного многопрофильного образования
- 2) Сохранение и развитие педагогического коллектива, состоящего из педагогов, имеющих высокие интеллектуальные и этические качества.
- 3) Развитие мотивированных детей
- 4) Развитие системы работы с семьей
- 5) Формирование всесторонне развитой личности
- 6) Оптимизация загруженности учителей



6 ГРУПП ОПРЕДЕЛИЛИ ЗАДАЧИ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ И ИХ ПУТИ РЕШЕНИЯ В 2020-2022 г.г.

1) Совершенствование качественного многопрофильного образования :

▶ Почему?

Данное направление раскрывает творческий потенциал учеников, позволяет определить их профессиональные предпочтения, повышает учебную мотивацию детей.

▶ Цель (качественная\количественная):

Высокие результаты обучения : ОГЭ, ЕГЭ , поступление детей в вузы, развитие Hard skills и Soft skills.

Ключевые задачи на 3 года :

Задачи многопрофильного образования направлены на развитие ребенка.

1. Конкурс «Лингва +», научно-практические конференции.
2. Развитие профилей(10-11), предпрофилей (7-9), Академический класс. Привлечь старую гвардию учителей к формированию профилей и предпрофилей. Профессиональные пробы и базы. Межпредметные проекты 7, 8, 9 классы. Куратор профиля.
3. Модульное обучение, дистанционные курсы. База многопредметных занятий. ИОТ (индивидуальная образовательная траектория) для особо одаренных детей и детей с проблемами здоровья.
4. Тьюторство (дети сами выбирают доп. курсы и занятия, индивидуальные маршруты) после обязательных предметов.
5. Ещё один первый ин. яз. (французский, китайский, немецкий) в сетке расписания

2) Сохранение и развитие педагогического коллектива, состоящего из педагогов, имеющих высокие интеллектуальные и этические качества.

► Почему ?:

Высокие интеллектуальные и этические качества педагога способствуют:

- укреплению позиций школы в системе Московского образования
- сохранению традиций, уникальности лицея

► Цель (качественная\количественная):

Дать глубокие универсальные знания для мотивированных детей, формирование личности готовой к современным вызовам

Ключевые задачи на 3 года :

1. Привлечение достойных молодых кадров (лучше из выпускников лицея) , разделяющих лицейские ценности . Создание системы преемственности и передачи лучшего опыта старой гвардии лицея, совершенствование системы наставничества.
2. Набор новых педагогов на конкурсной основе с жесткой проверкой предметных и педагогических компетенций , проверкой того, насколько данный человек сможет «вписаться» в существующий педагогический коллектив.
3. Преодоление перегруженности педагогов.
4. Создание возможностей и условий для развития :
 - профессиональных качеств педагогов (оптимальная и удобная, приближенная к месту работы система повышения квалификации)
 - личностных качеств педагогов (возможность реализации и развития Soft skills)

3) Развитие мотивированных детей

▶ Почему ?:

у части детей низкая учебная мотивация

▶ Цель (качественная\количественная):

изменить отношение детей к процессу учебы, выход на новый качественный уровень усвоения предмета (в том числе проектная деятельность и подготовка к ней), уменьшить потребность в списывании, усилить познавательные потребности, интерес к предмету

Ключевые задачи на 3 года

1. Изменение формата отбора детей в лицей (добавить метапредметную составляющую) , выявление действительно мотивированных детей (реклама, , система регистрации на экзамены(за бортом оказываются те, кто не успел зарегистрироваться), разработка КИМ нового типа, совершенствование Орбиты 1535, авторские курсы , «Малый лицей»).
2. Создание условий для развития мотивированных детей (организация спецкурсов и кружков (по профильным и общим предметам), внешкольные практикумы и выезды, послеурочное сопровождение, в том числе психологическое сопровождение).
5. Мониторинг результатов и корректирование программы развития.
6. Организация обратной связи(и от учеников, и от родителей), анализ и рефлексия.
7. Модификация и новые форматы в работе(popular science-проведение в последний день триместра/полугодия уроков не по программе научно-популярного содержания)

4) Развитие системы работы с семьей

► Почему ?:

На данном этапе в лицее сложились сложные отношения с родителями.

Много агрессивно настроенных родителей с часто необоснованными и завышенными требованиями к образовательному и воспитательному процессу.

Т.к. дети поступают с 7 класса, у родителей уже сформированное отношение к образовательной организации, приходят уже с имеющимся иным опытом взаимодействия со школой.

Зачастую, это приводит к конфликтам.

► Цель (качественная\количественная):

Формирование коммуникативной культуры родительско-детско-учительских отношений

Ключевые задачи на 3 года

1. Совершенствование локальных актов, регламентирующих работу и взаимоотношения с родителями, контроль за их обязательным соблюдением.
2. Выявление в процессе общения единомышленников среди родителей.
3. Организация совместных с родителями и детьми мероприятий (выезды, экскурсии, ярмарки и т.п.)
4. Допуск к вступительным испытаниям через псих.тестирования сторонних организаций («на входе» знать особенности личности, ситуации в семье и т.п., чтобы работать на опережение в предупреждении проблем и трагедий в поведении детей)

5)Формирование всесторонне развитой личности

▶ Почему ?:

Запрос общества на формирование всесторонней личности , имеющей социально значимые качества, которая будет созидать будущее России.

▶ Цель (качественная\количественная):

Выпускник лицея -гармонично и всесторонне развитая успешная личность , готовая к современным вызовам , с высокими нравственными , гражданскими качествами.

Ключевые задачи на 3 года

1. Сохранить и развить волонтерские и благотворительные проекты

- ✓ Планирование (сроки, даты, люди, возможности) на весь год. С 1.09. по 1.06.
- ✓ Создание инфозоны «Благотворительность и волонтерство».
- ✓ Передача опыта от старших к младшим. От опытных к новичкам.

2. Расстановка приоритетов и повышение значимости воспитания личности

- ✓ Планирование мероприятий на весь год до 01.09. Общее для школы, доступное для всех. (один календарь)
- ✓ Создание инфозоны «Музейно- экскурсионной работы» с дальнейшим созданием летописи класса и лица. (По желанию).
- ✓ Создание новых форм интеллектуальных мероприятий и сохранение старых.

3. Вовлечение детей в значимые проекты

- ✓ Прописать функционал старшим кураторам по параллелям 7-9 классы, 10-11 классы.
- ✓ Время куратора! Освободить от обязательных мероприятий в каникулы и излишних лицейских часов. Поощрять куратора за активную музейно- экскурсионную деятельность не только материально.
- ✓ Развитие информационной деятельности и рекламы внеклассных мероприятий.

4. Создание в лицее атмосферы любви и комфорта для детей (лицей-второй дом).

6) Оптимизация загруженности учителей

▶ Почему ?:

Большая загруженность учителей ведет к раннему выгоранию, потере качества преподавания.

▶ Цель:

Поиск путей к снижению нагрузки учителей при сохранению заработной платы

Ключевые задачи на 3 года

1. Оптимизация количества проектов и активностей с участием учителей :

- составление оптимально сбалансированного календарного плана мероприятий
- коллегиальность в принятии решений по составлению календарного плана мероприятий
- обоснование необходимости проведения того или иного проекта , мероприятия

2. Мероприятия для профилактики выгорания учителей

- создание возможностей для реализации личностного потенциала в иных областях (театр, спорт , другой функционал и т.п.)
- организация выездных мероприятий на добровольной основе , культурные выходы
- оптимизация кадрового состава (определения дефицита кадров, перегруженность часами учителей и т.п.)

3. Поиск источников финансирования для сохранения уровня зарплаты без увеличения нагрузки и перегруженности:

- поиск возможностей для привлечения внебюджетных средств для покрытия дефицитов зарплаты в рамках бюджета
- привлечение сторонних преподавателей, выпускников лицея, лицейских учителей-пенсионеров для работы в ОШ для зарабатывания внебюджетных средств
- разработка для этой группы работников ОШ универсальных учебных материалов учителями лицея с последующей ежегодной(ежемесячной) выплаты авторских денег за них
- возобновление работы Благотворительного фонда лицея , часть средств которого можно было бы использовать для финансовой поддержки учителей