

Требования по английскому языку для поступающих в 8 классы

Тематика общения

1. Информация о себе. Семья. Домашние обязанности.
2. Ежедневные занятия. Покупки
3. Свободное время. Увлечения. Хобби.
4. Друзья. Внешность и черты характера.
5. Погода.
6. Путешествия.
7. Школа. Школьные предметы.
8. Изучение иностранных языков.
9. Здоровый образ жизни.
10. Занятия спортом.
11. Досуг. Посещение музеев, театров, кино.
12. Кино/Телевидение. Любимые фильмы, программы и передачи.
13. Музыка. Музыкальные жанры.
14. Книги. Любимые писатели. Известные английские и американские писатели
15. Страны изучаемого языка: Великобритания, США. Достопримечательности, традиции, праздники
16. Россия. Москва. Достопримечательности, традиции, праздники.
17. Охрана окружающей среды.

Указанная тематика может быть представлена как в письменной работе, так и в билетах устной части испытания (см. «Содержание и формат устной части экзамена»)

Проверяемые умения и навыки

Говорение

Диалогическая речь

1. Ведение диалогов этикетного характера:

Проверяемые умения:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо попросить,
- выразить согласие/отказ.

2. Ведение диалога-расспроса

Проверяемые умения:

- запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- уточнять информацию

Компенсаторные умения:

- Использование мимики, жестов
- Уточнение информации у собеседника;
- Умение восстановить беседу в случае сбоя;
- Умение использовать визуальные опоры.

Монологическая речь:

- Высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные

- типы речи, как *описание, повествование и сообщение*;
- Логично и последовательно высказаться в связи с ситуацией общения
- Приводить примеры/иллюстрирующую информацию;
- Варьировать языковые средства

Типы заданий: интервью, беседа с опорой на рекламную информацию

Аудирование

Учащиеся должны уметь:

- понимать основную информацию аудиотекстов,
- извлекать необходимую, интересующую информацию из аудиотекста.

Типы заданий: задание на соотнесение говорящего с темой высказывания, множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков в предложении/тексте.

Чтение

Учащиеся должны уметь:

- понимать основное содержание текста,
- полностью понимать прочитанное,
- извлекать выборочную или интересующую информацию.

Типы заданий: соотнесение заголовка с абзацами, множественный выбор, верно/неверно, ответ на поставленный вопрос и др.

Языковые знания и навыки.

Лексическая сторона речи

1. Владение продуктивным и рецептивным лексическим минимумом, обслуживающим тематику общения в соответствии с программой.
2. Знание основных способов словообразования:
 - глаголы с префиксами re-(rewrite)
 - существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing, (meeting)
 - прилагательные с суффиксами –y (lazy), -ly (lovely), -full (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring), -ous (famous), префиксом -un(unusual)
 - наречия с суффиксами –ly (quickly)
 - числительные с суффиксами –teen, -ty, -th
3. Словообразование: существительное + существительное (football);
4. Конверсия: образование существительных от неопределенной формы глагола (to change –change)
4. Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).
5. Распознавание в тексте синонимов и антонимов.

Грамматика

1. Предложения с начальным It и с начальным There (It's cold/There are a lot of trees in the park)
2. Сложные предложения с союзами and, but, or, с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so.
3. Условные предложения 0 и 1 типа (I see him, he says "Hello"; If the weather is fine, we shall go for a walk).
4. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопрос; побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах)

5. Present/Past/Future Simple, Present/Past Continuous, Present/Past Perfect, Present Perfect Continuous.
6. Распознавание в тексте конструкций с глаголами на –ing (to love/hate doing something etc.)
7. Способы выражения будущего: to be going to, Present Continuous, Future Simple.
8. Формы страдательного залога Present/Past/Future Simple.
9. Модальные глаголы и их эквиваленты can/be able to, must/have to/should, may.
10. Артикли.
11. Существительное: единственное и множественное число. Неисчисляемые и исчисляемые существительные.
12. Степени сравнения прилагательных и наречий.
13. Личные местоимения в именительном (my) и объектных падежах (me), а также в абсолютной форме (mine).
14. Вопросительные местоимения who/whose, what, which, where, etc.
15. Неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody/something, etc.) наречия little/few/a few, many/much.
16. Количественные числительные свыше 100, порядковые числительные свыше 200.

Типы заданий: множественный выбор, open-close текст, исправление ошибок в предложении, трансформация предложений с использованием заданного слова и т.д.

Вступительный экзамен состоит из 2 частей: устной и письменной и проводится в разные дни.

Если в первый день проходит письменная часть, то устная проводится на следующий день. И наоборот. Оценку за весь тест учащиеся получают в день проведения показа работ.

Устная часть (5-7 минут на учащегося): проверка монологических и диалогических навыков. Беседа с экзаменатором по предложенным вопросам, беседа с опорой на рекламную информацию.

(умение задавать вопросы и отвечать на вопросы с опорой на текстовый материал).

В день проведения устной части учащихся собирают в аудитории для ожидания и затем каждые 5-7 минут по 8-10 учащихся разводят в кабинеты для сдачи экзамена. Т.е. экзамен проходит в порядке живой очереди.

Письменный тест длится 60 минут, включая инструктаж и состоит из 3х частей и оценивается в 40 баллов:

- 1) проверка навыков аудирования,
- 2) чтения,
- 3) лексико-грамматических умений и навыков.

Каждый раздел включает 2 задания разного типа. Типы заданий могут варьироваться из года в год.---

После выполнения теста ответы переносятся в бланк ответа. Проверяются ТОЛЬКО БЛАНКИ ОТВЕТА. Сами тесты сдаются экзаменатору, но НЕ проверяются.

Образец бланка ответа

Ф.и. испытуемого _____

Аудирование (10)	Чтение (10)	Лексико- грамматичес- кая часть (20)	Говорение (10)	Итого (50)

8 класс

Вариант № 1

Аудирование

Задание 1

1	2	3	4	5

Итого: ____ (5)

Задание 2

1	2	3	4	5

Итого: ____ (5)

Чтение

Задание 1					Задание 2				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Итого: ____ (10)

Лексика/Грамматика

Задание 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Итого: ____ (15)

Задание 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого: ____ (5)

Инструкция

по выполнению письменной работы по английскому языку для поступающих в 8 класс ГБОУ лицей № 1535

1. Перед началом работы заполните титульный лист и отложите его в сторону
 2. Возьмите вариант теста и внимательно прочитайте задание каждого раздела. Первый раздел в тесте- Аудирование. Каждое задание будет прослушиваться дважды.
 3. В процессе выполнения работы вы можете записывать ответы непосредственно в самом тесте- ЭТО ВАШ ЧЕРНОВИК.
 4. После выполнения теста **ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТА**. Проверке подлежит **ТОЛЬКО** бланк ответа. **Тесты НЕ проверяются**.
 5. Порядок заполнения бланка ответа:
- 1) Верхнее поле бланка ответа **НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ!**

Test results

Listening (10)	Reading (10)	Use of English (20)	Speaking(10)	Total (50)

Если на бланке ответа будет написана фамилия испытуемого, РАБОТА АННУЛИРУЕТСЯ!

2) Раздел Аудирование.

- В полях задания № 1 под каждой цифрой запишите правильную букву ответа:

1	2	3	4	5
A	B	C	D	E

- В полях задания № 2 запишите пропущенные в тексте слова или цифры:

1	2	3	4	5
24 (twenty-four)	breakfast			

- 3) В полях Раздела Чтение запишите буквы правильных ответов в нужной клетке, соответствующей первому или второму заданию:

Задание 1					Задание 2				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
A	B	C	D	E	a	b	c	d	e

4) В разделе Лексика/Грамматика

В задании «заполни текст правильными формами глаголов, данными в скобках» выпишите форму глагола под цифрой, соответствующей предложению в тексте:

1. has gone

- В задании «выбери правильный ответ» внесите букву правильного ответа в соответствующих клетках:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	c							

6. **ИСПРАВЛЕНИЯ:** в случае, если **нужно исправить букву** ответа, обведите ее в кружок, зачеркните, и ниже/выше напишите другой ответ. ~~A~~ B

Если нужно исправить глагольную форму, ЗАЧЕРКНИТЕ ее и напишите другое на этой же строке:

1. ~~has gone~~ went

ИСПРАВЛЕНИЯ ПОВЕРХ НАПИСАННОГО НЕ ДОПУСКАЮТСЯ И БУДУТ СЧИТАТЬСЯ ОШИБКОЙ!

Желаем вам успехов!