

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 44» г. Чебоксары
Чувашской Республики

Открытая научно-практическая конференция социально-гуманитарных исследований и
проектов «Ретроспектива и перспектива: от прошлого к будущему»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на тему:

**«УЛЬЯНА ДИМИТРИЕВНА ШУМИЛОВА – ВЫПУСКНИЦА СИМБИРСКОЙ
ЧУВАШСКОЙ ШКОЛЫ»**

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА, ГОРОД ЧЕБОКСАРЫ

Автор работы:

Ильина Кристина Эдуардовна

ученица 9 В класса

МБОУ «Лицей № 44» г. Чебоксары

Чувашской Республики

Научный руководитель:

Леонтьева Елена Николаевна,

учитель чувашского языка, литературы и

культуры родного края

МБОУ «Лицей № 44» г. Чебоксары

Чувашской Республики

Оглавление

Введение	3
Основная часть.....	4
Заключение	9
Литература	10
Приложения	
Приложение № 1 Фото 1910 года.....	11
Приложение № 2 Супруги Дмитриевы	12
Приложение № 3 Фото 1912 года. У.Д. Дмитриева (Шумилова) в одеянии чувашской девушки.....	13
Приложение № 4 Фото 1988 года. Русско-Сорминская школа.....	14
Приложение № 5 Учительница первая моя.....	15
Приложение № 6 Дочери У.Д. Шумиловой.....	17
Приложение № 7 Фото 1972 года. У.Д. Шумилова.....	18
Приложение №8 Правила для учащихся.....	19

Введение

История прошлого вновь и вновь заставляет нас трепетать перед уникальными экспонатами. В Русско-Сорминском краеведческом музее в отделе «Просвещение» имеется интереснейший экспонат – фотография 1910 года (см. приложение № 1).

Фотография попала в музей в подарок от доктора исторических наук Василия Дмитриевича Дмитриева. Супруга Василия Дмитриева Лидия Нестеровна – дочь У.Д. Шумиловой (см. приложение № 2).

Тема нашего исследования: *«У.Д. Шумилова – выпускница Симбирской чувашской школы».*

Цель работы: Проследить жизненный путь и описать творческие замыслы воспитанницы Симбирской чувашской школы Ульяны Дмитриевны Шумиловой.

Для достижения поставленной цели нам следует решить следующие **задачи:**

- 1) ведя поисковую работу о воспитанниках Симбирской чувашской школы выявить среди них Ульяну Дмитриевну Шумилову, уроженку деревни Сормвары Аликовского района Чувашской Республики;
- 2) собрать фактологический материал, связанный с деятельностью У.Д. Шумиловой и описать его;
- 3) встретиться и пообщаться с родственниками и учениками У.Д. Шумиловой;
- 4) ознакомить своих сверстников и нынешнее поколение жизненным путем труженицы.
- 5) подготовить презентацию, буклет о выпускнице Симбирской чувашской школы.

Предмет исследования: Фотография 1910 года – экспонат Русско-Сорминского краеведческого музея.

Место исследования: Русско-Сорминский школьный краеведческий музей, МБОУ «Лицей № 44» г. Чебоксары Чувашской Республики.

Методика исследования: опрос, воспоминания воспитанников, родственников об У.Д. Шумиловой, описание собранного материала.

Исторические документы, письма, фотографии нам любезно предоставила Лидия Нестеровна при встрече с ней в городе Чебоксары у нее в квартире.

Тема наша **актуальна**, в связи 125-летием со дня рождения воспитанницы Симбирской чувашской школы Ульяны Дмитриевны Шумиловой и 170-летию со дня рождения великого чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева.

Основная часть

Симбирская чувашская учительская школа внесла большой вклад в подготовку учительских кадров для начальных школ. Она к 1917 году выпустила более 1200 учителей. Имена ее лучших воспитанников стали потом известны всей Чувашской Республике и за ее пределами.

Мы хотим рассказать об одной из выпускниц Симбирской чувашской школы 1911 года У.Д. Шумиловой.

Ульяна Дмитриевна Дмитриева (в замужестве Шумилова) родилась 19 декабря 1892 года в деревне Сормвары Ядринского уезда Казанской губернии (ныне Аликовского района Чувашской Республики) в семье крестьянина Д.А. Андреева [3]. Когда Ульяне было 7 лет, отец скончался. Мать, Перасковья Дмитриевна, осталась с пятью детьми: Устинией, Филиппом, Семеном, Ульяной, Феклой*. Несмотря на трудности, мать хотела учить детей. Ульяна четыре года проучилась в Аликовском начальном училище. В августе 1905 года брат Филипп отвез ее в Симбирскую чувашскую учительскую школу. Девочку приняли в женское двухклассное училище, которое она окончила в 1907 году и перешла на женские педагогические курсы, откуда была выпущена учительницей в июне 1911 года. Курсистка Ульяна, опрятная и чистоплотная девушка, по приглашению Екатерины Алексеевны в течение двух лет нянчила ее внучку Катю,** дочь Лидии Ивановны Яковлевой. Ульяна Дмитриевна любила Екатерину Алексеевну и Ивана Яковлевича как родных мать и отца, пользовалась их уважением.

Вот как вспоминает Ульяна Дмитриевна свою школу: *«Чувашская школа под руководством Ивана Яковлева вооружала нас всеми необходимыми для учительской деятельности: знаниями, навыками воспитания учащихся, правилами личного поведения. Она привила нам любовь к профессии учителя, подготовила к нелегкой, но любимой*

В настоящее время в некоторых школах обращается мало внимания на выработку письма. Мы знаем, что Симбирская школа требовала каллиграфически поставленного письма. Сам Иван Яковлевич Яковлев уделял этому исключительно большое внимание.

Иван Яковлевич подчеркивал: *«В России живут народы разных национальностей. У каждого народа свой язык, а русский язык для всех является родным. Вы должны хорошо владеть русским разговорным языком».*

* Дмитриева Фекла Дмитриевна (1897-1989) окончила Симбирскую чувашскую школу, Казанский педагогический институт и Московский государственный институт иностранных языков, кандидат географических наук, доцент Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева.

** Некрасова Екатерина Алексеевна (1905-1989) – внучка Е.А. и И.Я. Яковлевых, доктор искусствоведения, профессор педагогической деятельности».

Окончивший курсы в 1911 году Иван Яковлевич в своем напутственном слове произнес: *«Учите детей быть честными и правдивыми, трудолюбивыми. Старайтесь создать дружный, работоспособный ученический коллектив. Старайтесь больше проводить разговорных уроков по русскому языку. Вы хорошо владеете русским языком, но свой родной чувашский язык не должны забывать. Ко всем людям, какой бы национальности они ни были, старайтесь относиться доброжелательно. Старайтесь быть всегда с народом, помогайте ему советом, своим хорошим примером»* [8].

«Спрос на окончивших Симбирскую чувашскую учительскую школу был большой, и требования прислать учителей поступали в канцелярию школы из самых отдаленных уголков нашей страны. Я была послана на работу в деревню Ивановку Сходневской волости Бугульминского уезда Самарской губернии», – находим в воспоминаниях У.Д. Шумиловой (см. приложение № 3).

Перед выездом на работу Екатерина Алексеевна выдала Ульяне Дмитриевне денег. По прибытии на работу Ульяна написала Екатерине Алексеевне письмо и получила ответ на него.

Ульяна Дмитриевна пишет к Екатерине Алексеевне как к близкому, родному человеку, откровенно во всем. Она считает учительское занятие отрадой своей жизни. Молодая учительница чувствует огромную ответственность за свое дело. А сама она полна любви к ученикам, готова заботиться о них как родная мать.

Письмо показывает незавидное состояние начальной школы того времени, прохладное отношение к ее нуждам со стороны заведующего школой – священника Михайловской церкви. Письмо интересно и деталями бытового обустройства молодой сельской учительницы, и сообщением некоторых фактов из жизни чувашских крестьян того времени. Вот некоторые строчки из письма: *«1911 год, 6 декабря. Многоуважаемая Екатерина Алексеевна! В школе положительного ничего нет. Нет ни ведра, ни одной лампы, ни часов, ни стула, ни табурета. Даже сторожа нет. Ученики таскают воду, моют пол, колят дрова. Дрова сырые и крупные, все ученики молоденькие, я очень жалею их. Избави Бог, если простудятся! Я всегда вижу сны и во сне всегда бываю у Вас дома. Иван Яковлевич всегда бранит во сне и говорит: «Так нельзя, Ульяна, делать. Не так делаешь». Вам Екатерина Алексеевна, и Ивану Яковлевичу приношу душевную благодарность за заботы и хлопоты во время моего пребывания в Вашей школе. Прошу Господа о ниспослании Вам здоровья и всякого благополучия. С почтением к Вам Ваша бывшая воспитанница Ульяна Дмитриевна».*

Ульяна Дмитриевна оправдала высокое звание выпускницы Симбирской чувашской учительской школы, посвятив педагогической работе 46 лет своей жизни. До ноября 1915 года она продолжала трудиться в Ивановском церковноприходском училище. Из-за мобилизации на фронт в 1914 году ее братьев, Филиппа и Семена, мать настойчиво просила Ульяну переехать на

работу ближе к себе, в Ядринский уезд. Вернувшись на родину, она один учебный год проработала в Пизиповском двухклассном земском училище. С сентября 1917 года по август 1923 год работала заведующей начальной школой в одной деревне, в Сормварах. Здесь она в 1921-1922 учебном году на общественных началах выполняла обязанности заведующей столовой для голодающих. С сентября 1923 по октябрь 1928 года она учительствовала в Асаксинской и Тенеевской начальных школах вместе с мужем – Нестером Григорьевичем Шумиловым, с которым была знакома еще в Симбирской чувашской учительской школе. В 1907 году Н.Г. Шумилов вместе со всем классом, в котором учился и будущий классик чувашской поэзии К.В. Иванов, был исключен из школы за участие в забастовке. Потом Нестор Григорьевич окончил педагогические курсы в Ядрине, учительствовал, воевал на фронтах первой мировой войны, был награжден Георгиевским крестом. С 1928 года работал в Русско-Сорминской школе крестьянской молодежи, преобразованной позднее в среднюю школу. Заочно окончил Чувашский педагогический институт, в школе преподавал русский язык и литературу.

В воспоминаниях о Симбирской учительской школе У.Д. Шумилова пишет: *«Очень памятным для меня было лето 1926 года. Будучи в Москве, я зашла к Алексею Ивановичу Яковлеву, на квартире которого жили Иван Яковлевич и Екатерина Алексеевна. Увидав меня, Иван Яковлевич так обрадовался, так расчувствовался, и даже слезы появились на глазах у него. «Ульяна, как же ты меня нашла? Скажи-ка, как там в Чувашской школе, все ли хорошо, кто работает? Как там в столярной мастерской? Все ли корпуса на месте? Как в саду?» До мельчайших подробностей помнил он все детали школы, волновался, чуть не плакал. Он проявлял большой интерес и к моей работе: «Ульяна, теперь расскажи-ка о своей работе, как работаешь в народе?» Я долго сидела около Ивана Яковлевича, подробно рассказала о своей работе. Он внимательно слушал меня. На прощание обнял, поцеловал и сказал: «Сывă пул, Ульяна. Чăваш икүлне ан ман. Кайса кур унта. Эфир вĕреннине асра тыйт».*

У.Д. Шумилова с ноября 1928 года по август 1952 года работала заведующей Сатлайкинской начальной школы Аликовского района, после ее объединения с Русско-Сорминской средней школой – учительницей начальных классов (см. приложение № 4).

В сохранившихся в ее личных документах, многочисленных характеристиках, отзывах и грамотах отмечается, что Ульяна Димитриевна во всех школах, где она работала, давала учащимся глубокие знания, не имела второгодников, добивалась очень хороших успехов в выразительном чтении и каллиграфическом письме учащихся. Она сама писала очень красиво. На уездных, районных и республиканских конференциях учителей выступала с докладами о выразительном чтении и о выработке у учащихся каллиграфически правильного письма. На учебно-опытном участке школы, обслуживаемом учениками ежегодно получала для организации питания детей высокие урожаи овощных и бобовых культур. Кроме того, с учащимися работала

на колхозных полях: на прополке, на посадке и уборке картофеля. Сама в каникулярное время работала в колхозе. В справке Наркомпроса ЧАССР указывалось, что «в 1930-1938 годах У. Шумилова считалась в числе лучших учителей республики, и Наркомпрос имел с Сатлайкинской начальной школой непосредственную связь для распространения ее опыта среди других школ». Об успехах У.Д. Шумиловой часто писали в районной и республиканской газетах того времени. Многие ее ученики стали учителями, врачами, инженерами, учеными, офицерами.

Образ Ульяны Дмитриевны Шумиловой вселил в одну из учениц с 1-го класса желание быть только учителем, похожим на первую любимую учительницу (см. приложение № 5).

У.Д. Шумилова, следуя заветам И.Я. Яковлева, вела в деревнях большую эффективную просветительскую работу: учила сельчан санитарии, гигиене, домоводству, выращиванию овощей, садоводству, рукоделиям. В конце 20-х – начале 30-х годов она ежегодно обучала грамоте 20-30 человек взрослых женщин и мужчин, занималась с ними во вторую смену после занятий со школьниками.

Ульяне Дмитриевне пришлось испытать страшное горе и трагедию. В Сатлайкинской начальной школе с ней работала вторая учительница. В предвоенные годы ее часто избивал муж, учитель истории Русско-Сорминской средней школы. Однажды он повесил жену за ноги и значительное время продержал ее в висячем положении. Явившись на другой день в школу, оскорбленная учительница рассказала о случившемся заведующей У.Д. Шумиловой, которая в тот же день попросила мужа, работавшего вместе с тем садистом в одной школе, урезонить зарвавшегося мужа ее коллеги. Н.Г. Шумилов на первом же заседании педагогического совета школы рассказал о случившемся и попросил учителя истории прекратить изверство над женой. А этот гнусный мерзавец на другой же день настроил донос в НКВД: учитель Шумилов Н.Г. руководит школьным хороводом и распевает с ними антисоветские частушки. Шумилова Н.Г. арестовали, осудили по статье 58, пункт 10, Уголовного кодекса «за ведение антисоветской агитации и пропаганды» на 10 лет и отправили в Нижнетагильский ГУЛАГ, где он вскоре скончался «от сердечной недостаточности». Он посмертно реабилитирован в 1957 году.

После ареста мужа Ульяна Дмитриевна долгое время находилась в шоковом состоянии. Семье помогали братья. Она продолжала работу, хотя власти стали ее преследовать как жену «врага народа». В годы Великой Отечественной войны она вместе с двумя дочерьми день и ночь работала в колхозе, продолжая учительствовать, вносила в фонд обороны значительную часть зарплаты, собрала большое количество теплых вещей и продовольствия для отправки на фронт (сохранились десятки квитанций о приеме от нее денег, теплых вещей и продуктов). Ее наградили медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». С помощью родственников ей удалось дать высшее образование обеим дочерям. Лидия пошла по стопам

матери, работала учителем биологии в г. Чебоксарах. Рая работала и проживала во Львове (см. приложение № 6).

В июне 1953 года директор Русско-Сорминской средней школы Н.П. Петров выдал У.Д. Шумиловой блестящую характеристику, которая завершается словами: *«Систематически занимается над усовершенствованием своей педагогической квалификации. Пользуется большим уважением среди учащихся и педагогического коллектива школы. Она очень внимательна к детям и хорошо владеет методикой обучения детей в 1-4 классах. Ведет постоянную внеклассную работу с детьми и ежегодно дает несколько художественных выступлений среди родителей и колхозников в масштабе села и района».*

У.Д. Шумилова с достоинством пронесла через всю свою жизнь звание выпускницы Симбирской чувашской школы И.Я. Яковлева. Выйдя на пенсию, она жила в Чебоксарах в семье старшей дочери Лидии (см. приложение № 7).

Скончалась Ульяна Димитриевна 6 сентября 1976 года.

Дочь, Лидия Нестеровна, свято хранит память о матери. Тетради ее учеников, газеты, выпущенные в школе ее учениками – все, что связано с именем ее матери – свято.

Свята эта память и для нас, ее потомков.

Вот о чем нам рассказал один экспонат краеведческого музея – одна фотография (см. приложение № 1), найденная нами как новый ценный исторический материал.

Заключение

Думаем, что мы пока справились с поставленными перед нами задачами.

Мы проследили и описали весь жизненный путь Ульяны Дмитриевны Шумиловой, расшифровав с помощью родственников и учеников сохранившиеся до наших дней фотографии и документы.

К 1917 году окончив Симбирскую чувашскую школу стали учителями более тысячи человек, из них 106 человек – выходцы из Аликовского района Чувашской Республики. Мы рады и горды, что одной из них является наша землячка – Ульяна Дмитриевна Шумилова, которая проработала 46 лет в школах деревень *Сормвары (Сурӑмварри)*, *Тенеево (Тени)*, *Ассакасы (Ассакасси)*, *Сатлайкино (Сатлайка)*, *Русская Сорма (Вырӑс Сурӑм)* Аликовского района Чувашской Республики. До сих пор в округе Ульяну Дмитриевну помнят с хорошей стороны.

Наше исследование стало интересным благодаря найденной фотографии, экспоната из краеведческого музея. Бесспорно, помогли и рассказы очевидцев, устные свидетельства родственников У.Д. Шумиловой, материалы домашнего архива дочери У.Д. Шумиловой – Лидии Нестеровны, ее воспоминания.

Жизнь Шумиловой Ульяны Дмитриевны достойна для дальнейшего глубокого изучения. Нам предстоит собрать в музее все недостающие сведения и материалы, связанные с ее жизнью, семьей, учениками. А ученики пока живы, и они смогут нам рассказать много нового из эпохи легендарной и необыкновенной женщины, имя которой **Шумилова Ульяна Дмитриевна**.

Литература

1. *Александров Г. А.* Иван Яковлевич Яковлев в 1917–1920 годы. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1992.
2. *Александров Г.А.* Чѣмпѣрти чăваш шкулĕнчен вĕренсе тухнисем. (Выпускники Симбирской чувашской школы). Хыпар. № 19. Чебоксары 1996.
3. Аликоская энциклопедия. — Чебоксары, 2009. — С. 599.
4. Дело его жизни. Сборник научных статей / Редактор И. П. Кириллов. — Чебоксары: Фонд им. Яковлева, 2008.
5. *Димитриев В.Д.* Учителское занятие считаю отрадой своей жизни / Письмо выпускницы яковлевской школы 1911 года // Народная школа. — 1997. — № 5–6. — С. 104-109.
6. И.Я. Яковлев в воспоминаниях современников. — Чебоксары, 1968. С. 80.5.
7. *Краснов Н. Г.* Иван Яковлевич Яковлев. Жизнь. Деятельность. Педагогические идеи. Очерки. — Чебоксары, 1976.
8. Моя жизнь. И.Я. Яковлев. — М., 1997.
9. Симбирская чувашская школа. Квартира И. Я. Яковлева. Путеводитель. Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2003. —24 с.
10. *Тихонов Т.* Шумилăва учительница аван ёслет // Колхоз хаçачĕ. 1936. декабрь 12. Суббота.
11. Этнопедагогический манифест И. Я. Яковлева. — Чебоксары, 2003.



Фото 1910 года. Первый ряд. Сидят слева направо:

Наташа – дочь Алексея Ивановича Яковлева

Ольга – дочь Алексея Ивановича Яковлева

Лидия – дочь Лидии Ивановны Некрасовой, внучка
Ивана Яковлевича Яковлева

Катя – дочь Лидии Ивановны Некрасовой.

Второй ряд. Стоят слева направо:

Александра Васильевна Никифоровна – дочь
учителя чувашской школы В.Н. Никифорова
Горничная И.Я. Яковлева, чувашка.

Няня семьи **Алексея Ивановича Яковлева** (из Москвы)

Няня **Маша** – в семье Л.И. Некрасовой

Ульяна Димитриевна Димитриева (Шумилова) – воспитанница
Симбирской чувашской школы.



Супруги Димитриевы. Василий Димитриевич Димитриев,
Лиdia Нестеровна Димитриева (дочь У.Д. Шумиловой)



У. Д. Дмитриева (Шумилова) в одеянии
чувашской девушки (Бугульминский уезд
Самарской губернии),
Фото 1912 г.

Фото 1912 г. У.Д. Дмитриева (Шумилова)
в одеянии чувашской девушки (Бугульминский
уезд Самарской губернии)



Фото 1988 г. Русско-Сорминская школа

Учительница первая моя.

Возраст возвращает нас к воспоминаниям светлых и ярких моментов в жизни.

Вот и я очень часто вспоминаю детство в тяжёлые годы войны: холод и голод, горькие потери близких, долготрапное треугольнички с фронта Великой Отечественной. Но детски мы воспринимали всё это и переживали вместе с нашей любимой учительницей -

Ульяна Дмитриевна Шушаровой.

Светлым приютом для нас тогда была сельская начальная школа. Там была любовь и стремление учиться всему: и писать, и считать, и познавать окружающий мир, и мечтать о скорой победе над врагом.

Ульяна Дмитриевна умела согреть своим теплом наши сердца, своим благородством учила нас быть милосердными и добрыми, а прикосновение её напутственных шершавых ладошек к нашей голове для нас было счастьем. На уроках с какими стараниями мы выводили буквы, слова и цифры! А похвала её о наших успехах в письме, арифметике, чтении - это было просто волшебством.

Человеком и живой душой - она была для нас лучом яркого и тёплого солнца. Любимая я слушать её тихий певучий голос когда она читала нам рассказы, стихи, сказки, а на уроках пения старалась запомнить мелодию и петь как она. Может быть это всё привнесло во мне любовь петь и слушать музыку.

С первого класса я была активной участницей во всех мероприятиях класса, школы,

пела, танцевала, читала стихи. В районном смотре художественной самодеятельности школы в 1943 году я заняла первое место. Сколько было радости, когда летом этого года моя учительница повезла меня в пионерский лагерь района. Может быть поэтому ещё тогда зародилась у меня мечта: „Вырасту и буду учительницей!“

Мечта моя сбылась. В 1955 году я закончила Чувашский Государственный Педагогический институт и получила звание учителя истории средней школы. Проработала в школе 38 лет, все годы с благодарностью носила образ любящей учительницы.

Прошли годы... Но память всё чаще возвращает меня в прошлое, где светло и ярко катится слово, взгляд добрый и движения моей учительницы. И я с благодарностью произношу слова:

Учитель!

Перед именем твоим
позволь смиренно преклонить колени!

март 2008г.

Нескова-Берисова Раина
Васильевна.



Дочери У.Д. Шумиловой. Слева направо:
Рая – архитектор, *У.Д. Шумилова*,
Лидия – учитель биологии и химии



Фото 1972 г. У.Д. Шумилова. 28.1.1972 г.

Из домашнего архива дочери У.Д. Шумиловой – Лидии Нестеровны

Правила для учащихся.

Каждой границе обозн:

- [illegible]

Починишие зрелищ посадку на. Иерусалим. Иерусалим.
Она была. а доны с иерусалим. ауреа — была. Иерусалим.
су. Иерусалим.

С первого же дня работы наставник обратил внимание на отличные способности и стремление к знаниям. При правильном направлении быстро развивается. За первый период он уже успел и работать в цехе, и в лаборатории химического

уточняю.

Нужно организовать бригаду работяг, чтобы наладить
Машину, приспособив ее к обслуживанию грузовых вагонов, как это
выполняют в Германии. У немцев бригады де грузовых вагонов
выполняют.

Эта правдива, остро и глубоко. Но перерезать тень
пошла на виду у усталых добрых людей.
"Правдиво суди, но не пиши". И столько тень
покажи не в ее словах и тени.

Воп. почему правая правоканная сторона?

Служебная. Правая сторона. Правая сторона.

Правая сторона. Правая сторона. Правая сторона.

любой деятельности промышленности. Выход
из кризиса зависит от решения задачи в 5-10
лет. Страна должна считаться с возможностями об-

взаимным образом, что это письмо при
наличии его настоящие, а также другие из
данных средств воспитания у детей ^{соответ-}
ного отношения к закону, а также к

ти же бесплатную работу, аккуратности и
внимательности к своему припадному-
му.

При обучении детей особое внимание должно быть обращено на воспитание общей культуры, которая является основой для дальнейшего обучения.

мыслим уделить времени Николаю. Тогда мы
поймем: Правильная теория. Правильные фак-
ты. Теория, факты обращены друг к дру-
гу.

Растения в этом направлении достигли высоты 10 см. Растения с первого и второго десятилетия в начале июня были рассажены по росту, при этом растения

Примерное распределение учеб. часов по ручному труду.

Виды труда.	Классы.	
	I	II
1 Работа с бумагой и картоном	16	10
2 Работа с кожей и пластмассой	6	4
3 Работа с тканью (швей и вышивальн)	5	10
4 Работа с древесиной, опилками, углем и в частности, работа на лесной чирокте)	6	9

Программа
Юная.

1. Работа с бумагой 16 г.

Практическое ознакомление с основными свойствами
Материалов — бумаги, янтаря, керамики.

Приемы работы с бумагой: сгибание, складывание, склеивание, резание ножницами по контуру, лоскут, вырезание из бумаги простые фигуры и узоры, сшивание тетрадей из бумаги, склеивание бумаги на картоне.

Примечание: прошивку учебные пособия по геометрии и алгебре (включая математику, физику и биологию) можно получить, заказав их у издательства.

Цель учителя в школе в целом — воспитать учащихся в духе безграничной любви и преданности к своей Родине и её вождям, в духе советского патриотизма. Этой цели должна быть подчинена вся работа учителя.

Начинается эта работа с первого дня зимы и впродолжается в течение всего периода бурения.

Рейсмон должен твердо знать, что со ответственностью сейчас хорошо учиться и быть примерным в поведении.

Trumbull.

1. Организмический детектор предостережения, позволяющий обнаружить наличие в организме человека патологических изменений.
2. Обнаружение изменений в состоянии организма человека, вызванных воздействием различных факторов (вредных веществ, радиации, шума и др.).
3. Прогнозирование развития заболеваний, связанных с воздействием вредных факторов.
4. Обнаружение изменений в состоянии организма человека, вызванных воздействием вредных факторов.
5. Обнаружение изменений в состоянии организма человека, вызванных воздействием вредных факторов.
6. Обнаружение изменений в состоянии организма человека, вызванных воздействием вредных факторов.
7. Обнаружение изменений в состоянии организма человека, вызванных воздействием вредных факторов.
8. Обнаружение изменений в состоянии организма человека, вызванных воздействием вредных факторов.
9. Обнаружение изменений в состоянии организма человека, вызванных воздействием вредных факторов.
10. Обнаружение изменений в состоянии организма человека, вызванных воздействием вредных факторов.