

Департамент образования г. Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей №1535

**IV научно – практическая конференция**

**социально – гуманитарных исследований и проектов**

**«Ретроспектива и перспектива: от прошлого к будущему»**

по теме

*«Революция или реформы: выбор общества вчера и сегодня...»*

**Социальный проект**

**«Влияние изменений в культурно-духовной жизни общества на  
молодежь вследствие распада СССР»**

*Автор: Колерова Мария*

*Школа: Лицей №1535 Класс: 10 «А»*

*Руководитель: Леталин В.Н.*

Москва – 2017 г.

## Оглавление

1. Введение	3
2. Глава I. Содержание системы духовных ценностей, определяющих мировоззрение молодежи	7
3. Глава II. Анализ полученных в ходе опроса результатов, и выявление изменений произошедших в системе духовных ценностей молодежи	14
4. Заключение	24
5. Приложение 1. Графики	27
6. Приложение 2. Анкеты	35
Список использованной литературы	39

## ВВЕДЕНИЕ

Данный социальный проект направлен на изучение системы ценностей современной российской молодежи. Проблема заключается в том, что система ценностей всего общества, в особенности молодежи, за последние годы претерпела ряд серьезных изменений. Эти изменения сильно повлияли как на молодежь, так и на всю систему общественного устройства.

Для исследования данной проблемы необходимо не только понять, что входит в современную систему ценностей молодежи, но также сравнить ее с системой ценностей предыдущих поколений, то есть с системой ценностей молодежи СССР.

Именно эта проблема стала темой для нашего исследования, поскольку сталкиваясь с различными произведениями искусства, кинематографа и литературы периода СССР, мы заметили значительные отличия в образе жизни и мышления молодежи того времени и современной молодежи. В действительности подобные различия являются крайне важными. Анализируя произошедшие изменения, можно понять какова динамика и направленность изменений системы ценностей. Сейчас эти вопросы весьма актуальны и нуждаются в отдельном, более глубоком исследовании. Более того, в настоящее время все чаще возникает конфликт между представителями разных поколений. Это происходит из-за различий в мировоззрении и образе жизни. Поскольку именно сейчас старшим поколением является молодежь периода позднего СССР, соответственно конфликт возникает между ними и представителями современной молодежи. Именно поэтому в настоящее время изучение данной проблемы наиболее актуально.

Гипотеза нашего проекта основывается на вопросе «Почему изменилась система ценностей молодежи?». Изначально нами было предположено, что система духовных ценностей молодежи изменилась вследствие распада СССР.

Объектом нашего исследования является современная молодежь. Выбирая именно эту социальную группу, мы основывались на том, что именно молодежь является движущей силой развития общества, за ней будущее любого государства.

Предметом исследования данного проекта является сама система духовных ценностей современной молодежи.

Цель проекта заключается в выявлении изменений, произошедших в сознании молодежи с периода распада СССР и по настоящее время.

Задачами исследования являются:

- 1) выявление изменений и направлений, по которым они произошли;
- 2) сравнение особенностей культурно-духовной жизни современной молодежи и молодежи периода позднего СССР;
- 3) изучение положительного и отрицательного влияния этих изменений на молодежь.

Методы исследования в нашем проекте заключаются в следующем:

- 1) анализ информационных источников;
- 2) анкетирование молодежи 16-18 лет;
- 3) анкетирование представителей возрастной категории 48+;
- 4) системный сравнительный анализ полученных результатов.

Новизна исследования заключается в выявлении конкретных изменений, произошедших в системе духовных ценностей молодежи, а также в определении характера этих изменений, путем сравнения двух систем ценностей.

Предполагаемым результатом данного исследования является подтверждение гипотезы о влиянии распада СССР на систему ценностей молодежи.

Обзор литературы:

- 1) Ильинский И. М. «Молодежь и молодежная политика»<sup>1</sup>

Ильинский Игорь Михайлович - российский социальный философ и социолог, специалист в области социологии молодежи, государственной молодежной политики, философии и социологии образования.

Данная работа является обобщением многолетних исследований Ильинского в области молодежи и молодежной политики. В этом труде поднимаются и подробно изучаются такие современные проблемы, как воспитание и образование молодежи, межпоколенческие отношения между молодежью и их родителями, а также причины и тенденции неформального движения молодежи.

- 2) Лисовский В.Т. «Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: Учебное пособие»<sup>2</sup>

В данном пособии Лисовский, опираясь не только на свои многочисленные исследования, но и на ранее проведенные исследования другими специалистами, показал молодежь с ее проблемами и их значением для всего общества. Представлены не только значимые для молодежи материальные проблемы, но так же и духовный мир молодежи. Автор осветил проблему "отцов и детей" и стремление молодежи разных поколений создавать свой мир, отличный от мира взрослых.

- 3) Сибирев В.А. «Изменение социальных ценностей молодежи (опыт сравнительного анализа) // Вестник СПбГУ»<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Ильинский, И. М. Молодежь и молодежная политика / И.М. Ильинский. М.: Голос, 2001.

<sup>2</sup> Лисовский, В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. СПб., 2000.

<sup>3</sup> Сибирев, В.А. Изменение социальных ценностей молодежи (опыт сравнительного анализа) // Вестник. Сер. 6. 1997. Вып. 2 (№ 13).

В работе показан опыт сравнительного анализа опроса проведенного в 1994 году среди студентов двух ведущих вузов Санкт-Петербурга и студентов Билефельдского университета (Германия). Опрос выявил картину удовлетворенности молодежи двух стран своей жизнью. Немецкая молодежь оказалась более удовлетворенной жизнью. Главную причину неудовлетворенности российские студенты, в основном, связывали с отсутствием денег и жилья. В работе приведены данные по ценностным ориентациям студентов. По данным опроса у студентов России, в отличие от студентов из Германии, еще не удовлетворены первичные базовые материальные ценности (еда, одежда, жилье и т.д.). Главной жизненной ориентацией российских студентов было стремление к материальному успеху и самореализации. Это показало уровень развития обществ двух стран.

## Глава I

### Содержание системы духовных ценностей, определяющих мировоззрение молодежи.

В различные периоды мировой истории вопросу изучения природы и содержания духовных ценностей уделялось большое внимание со стороны философов, что в дальнейшем нашло отражение в разделе философии, изучающем вопросы, связанные с природой ценностей и их взаимосвязью между собой.

Аксиология - раздел философии, изучающий теорию природы и источники ценностей, связи различных ценностей между собой и социальными и культурными факторами, назначение человека, его целей и идеалов.

Термин «аксиология» ввел французский философ Поль Лапи в 1902 году. До этого момента, начиная с античного мира, обращение к ценностям происходило только в условиях «контекста». До второй половины XIX века эта проблематика не являлась предметом специализированной философской рефлексии. С появлением данного термина и понятия «наука о ценностях», стало возможным рассмотрение ценностей, присущих разным обществам в определенные временные периоды.

«Ценности – это общепринятые представления людей относительно целей и путей их достижения, которые предписывают им определенные социально-принятые способы поведения»<sup>1</sup>. Существует огромное количество вариантов классификаций ценностей. Один из них - традиционная система ценностей. По данной классификации можно разделить ценности любого общества.

По традиционной классификации ценности разделяют на:

---

<sup>1</sup>Сибирев В.А. Изменение социальных ценностей молодежи (опыт сравнительного анализа) // Вестник СПбГУ. Сер. 6. 1997. Вып. 2 (№ 13).

- материальные (ценности, которые существуют в форме вещей - одежда, продукты питания, техника, различные виды материальных благ)
- духовные - моральные, религиозные, художественные, политические и др.

Так же " выделяют индивидуальные и общественные ценности. Первые регулируют поведение индивида в повседневной жизни, вторые - его ценностные приоритеты относительно развития общества" (Там же).

У каждого человека, начиная с детства, образуются личные ценностные ориентации, т.е. ценностные представления, с помощью которых он ориентируется в мире ценностей и определяет, какие из ценностей являются для него более значимыми, а какие менее. У социальных групп, живущих в сходных социально культурных условиях, формируются иерархически упорядоченные структуры ценностных ориентации, которые имеют типичный для данной группы характер. Системы ценностей в течение жизни подвержены изменениям, особенно при переменах в общественной жизни.

Одной из самых существенных социальных групп общества, без которой не может развиваться ни один народ, является молодежь.

«Молодежью называют социально-демографическую группу граждан, выделяемую на основе совокупности возрастных характеристик, а также особенностей социального положения и обусловленных и тем и другим социально-психологических свойств»<sup>1</sup>.

К данной группе относят молодых людей от 14 до 30 лет. Существует общепринятое деление групп молодежи по возрасту: 14-16 лет – подростки (или тинэйджеры); 17-19 лет – период юношества; 20-24 года – молодежь; 25-30 лет – старшая молодежь.

Молодежь является фундаментом и движущей силой для формирования и развития любого общества. От того какие ценности будут у молодежи

---

<sup>1</sup>Кон И. С. Молодежь// Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Т.16. С.478

зависит состояние общества и судьба страны. Именно поэтому изучение данной группы представляло и представляет большой интерес.

Ценности, существовавшие в обществе в период существования СССР, также можно разделить по традиционной классификации на материальные и духовные. Однако духовные ценности в советском обществе имели явное преимущество перед ценностями материальными. Чем же это объясняется, и о каких именно духовных ценностях идет речь?

С началом формирования СССР, начала формироваться и система ценностей и ценностных ориентаций, характерных непосредственно для советского общества. Большое значение имели идеологические особенности государства и усиленная пропагандистская составляющая ценностных установок молодежи. В советский период общество выдвигало перед молодежью масштабные социально-исторические задачи. Оно определяло не только историческую миссию молодежи, как строителей коммунизма, но и вело целенаправленную политику, направленную на формирование социального потенциала этой группы - качественных характеристик его здоровья и физической подготовки; профессиональной подготовки молодежи по специальностям разного уровня сложности. Молодежи прививались такие ценности как ответственность, порядочность, работа в коллективе, чувство патриотизма, преемственность ценностей поколений и уважение к старшим. Молодежь имела одинаковые стартовые возможности и социальные гарантии, была уверена в завтрашнем дне и чувствовала себя нужной частью общества. Существовала единая система ценностей и моральных установок. Данные ценности были включены в специальный свод принципов коммунистической морали, вошедший в текст Третьей Программы КПСС, «Моральный кодекс строителя коммунизма»<sup>1</sup>. Этот документ закреплял уже существующие духовные ценности и делал их всеобщими.

Духовными ценностями являлись:

---

<sup>1</sup>См.: Программа КПСС. М.: Госполитиздат, 1961.

1. Преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма.
2. Добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест.
3. Забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.
4. Высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов.
5. Коллективизм и товарищеская взаимопомощь: один за всех, все за одного.
6. Гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку друг, товарищ и брат.
7. Честность и справедливость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни.
8. Взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей.
9. Непримируемость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству.
10. Дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни.
11. Нетерпимость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов.
12. Братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

В начале 90х, в советском обществе произошел ряд серьезных изменений в политической и экономической жизни страны. Распад СССР и поворот экономики на капиталистический путь развития, повлекли за собой масштабные и кардинальные изменения в идеологии всех поколений.

Начиная с этого момента, в 90-е годы произошел резкий слом многолетних устоев, отказ от традиционной системы ценностей.

Дальнейшее становление молодежи происходило в условиях ценностной аномии и фактических изменениях практически всех значимых с точки зрения процесса социализации институтов. Система образования претерпела сильные изменения, была устранена ее воспитательная функция. Значимость

образования и труда сохранилась, но претерпела изменения, став средством для достижения материального достатка и повышения социального статуса.

Все эти процессы также сопровождались начавшимся массовым увлечением западными субкультурами и западным образом жизни. Молодежь нового поколения росла в совершенно других условиях, нежели их предшественники. Совокупность происходивших в обществе явлений, привела к формированию качественно новой группы людей, не относящихся к приемникам советской идеологии. Данное поколение являлось переходным между советским и постсоветским обществом. В этот переходный период началось становление новых духовных ценностей.

Под новыми духовными ценностями понимается смешение традиционных ценностей и ценностей, присущих странам Запада. Такая тенденция к западному образу жизни и западным традициям напрямую связана с переходом от социалистического строя к демократизации всех сфер жизни общества. С падением «железного занавеса» и произошедшим в государстве переменам, уровень жизни граждан бывшего Советского Союза резко снизился, и долгое время оставался нестабильным, в отличие от Западных стран. Произошло резкое расслоение общества по материальному достатку. Данное явление для многих людей послужило поводом к смене места жительства и эмиграции за пределы Российской Федерации, что еще больше укрепило стремление молодежи к западному образу жизни. Материальные ценности стали преобладать над духовными.

Таким образом, за довольно короткий промежуток времени произошел качественный перелом в системе ценностей молодежи.

Что же представляют собой духовные ценности современной российской молодежи?

По итогам последних опросов, проведенных Научным центром социальных технологий Института социального партнерства Академии труда и

социальных отношений среди представителей молодежи структуру ценностных предпочтений можно разделить на три уровня<sup>1</sup>:

- Первый уровень значимости – в него входят, прежде всего «работа», «карьера», «бизнес»;
- Второй уровень значимости – «образование», «общение», «семья», «родители»;
- Третий уровень значимости – «быт», «проблемы коллектива», «условия работы», «религия»; «общество», «страна», «город», «среда обитания».

Из представленного списка видно, что молодежь согласовывает свою систему ценностей, прежде всего с критериями жизненного успеха. Детям 90-х пришлось насмотреться, как приспосабливались их родители, и как тяжело им было заработать на обеспечение самых основных нужд. Воспоминания о трудностях тех лет заставляют нынешнюю молодежь желать стабильности и, как следствие, денег, являющихся средством обеспечения этой стабильности. Соотнеся, как может показаться отрицательные и положительные черты современной молодежи, можно увидеть некие противоречия: ее представителям присущи целеустремленность, и в то же время, лень; альтруизм и эгоизм; человеколюбие и агрессивность; предприимчивость и чрезмерная апатичность; наличие умственного потенциала и отсутствие духовного; тяга к познанию нового и жажда богатства.

Современная молодежь придает большое значение семье, как родной, в которой человек вырос, так и будущей, которую ему еще предстоит создать. Несмотря на это, в духовных ценностях все больше проявляется стремление молодежи к материальному благополучию и комфорту, личной безопасности, свободе и возможности самореализации.

---

<sup>1</sup>Образ российской молодежи в современном мире: ее самосознание и социокультурные ориентиры : доклады и материалы Всерос. науч. конференции, Москва, 6–7 декабря 2007 г. / отв. ред. Вал. А. Луков. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. С. 13–56.

В настоящее время выработкой молодежной политики и определением приоритетов занимается Совет при Президенте РФ по молодежной политике.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года к духовно-нравственным ценностям, сложившимся в процессе культурного развития России относят<sup>1</sup>:

- человеколюбие
- справедливость
- честь
- совесть
- воля
- личное достоинство
- вера в добро
- стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

---

<sup>1</sup>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).

## Глава II

### **Анализ полученных в ходе опроса результатов, и выявление изменений произошедших в системе духовных ценностей молодежи.**

В 2017 году мною были проведены выборочные анкетные опросы молодежи лицея №1535 и представителей старшего поколения г. Москвы и области.

Целью опроса было получение информации, на основании которой я в своем проекте смогу ответить на вопрос: "Повлиял ли распад СССР на культурно-духовную жизнь молодежи?".

Было опрошено 106 респондентов.

Из них(см. приложение рис. 1.1):

32% - мужчин;

68% - женщин.

Возрастная структура(см. приложение рис. 1.2):

79% - молодежь (16 - 18 лет);

21% - старшее поколение (48 - 57 лет).

По результатам анализа, среди опрошенных преобладает молодежь 16 -18 лет женского пола (см. приложение рис. 1.3).

Несколько вопросов анкет для молодежи и старшего поколения были общими.

На первый вопрос анкеты "Как вы считаете, повлиял ли распад СССР на культурно-духовную жизнь молодежи?", получены следующие ответы (см. приложение рис. 1.4).

Подавляющее большинство молодежи 88% считают, что распад СССР повлиял на культурно-духовную жизнь молодежи. При этом процент утвердительного ответа юношей (Да, повлиял) составляет 96,2% . Этот по-

казатель выше, чем утвердительный ответ девушек (Да, повлиял) составляющий 84,5%.

Не согласились с данным утверждением (Нет, не повлиял) 6% опрошенной молодежи. Такой вариант ответа был дан только девушками (8,6% от их общего числа). Затруднились ответить - 6% опрошенных, из них 3,8% - юноши, и 6,9% - девушки.

Подобные результаты свидетельствуют о том, что молодежь в настоящий момент ощущает и осознает те изменения, которые последовали в результате распада СССР. Произошел пересмотр взглядов на окружающую действительность, сформировалась новая система ценностей. Данные изменения соответствуют изменившемуся стилю и ритму жизни людей, в особенности молодежи.

Опрошенные старшего поколения так же однозначный приоритет отдали утвердительному ответу (Да, повлиял) - 82% .

Из общего количества отвечавших на данный вопрос мужчин, утвердительный ответ дали 75%. В то время, как среди опрошенных женщин - 86%. Отрицательный ответ (Нет, не повлиял) дали 18% всех участников опроса, среди которых женщин давших такой ответ 14% и 25% мужчин. Никто из опрошенных старшего поколения не затруднился в выборе ответа.

По итогам анализа полученных ответов на первый вопрос анкеты, можно сделать вывод о том, что обе возрастные категории, участвовавшие в нашем опросе, считают распад Советского Союза одним из факторов повлиявших на культурно - духовную жизнь современной молодежи.

На второй общий вопрос "Как Вы считаете, верно ли утверждение: "Национализм провоцирует распад государства, а патриотизм сплачивает его?" затруднились ответить 19% всей опрошенной молодежи, из них 15,4% юношей и 20,7% девушек (см. приложение рис. 1.5) .

Остальные ответы между вариантами "Да" и "Нет" распределились с незначительным перевесом в пользу ответа "Да": 42,9% - ответили "Да"; 38,1% - ответили "Нет". При этом "Да" ответили 44,8% девушек и 38,5% юношей. В то время как "Нет" ответили: 46,2% юношей и 34,5% девушек.

Опрошенные старшего поколения преимущественно выбрали утвердительный ответ на данный вопрос (64%). Респондентов ответивших "Да": мужчин - 75%, в то время как женщин - 57%. Ответили "Нет": мужчин - 25% и женщин - 28,6%. Среди респондентов мужского пола никто не затруднился ответить на данный вопрос, в то время как затруднившихся среди женщин - 14,3%.

Полученные в результате анкетирования ответы на вопрос "Национализм провоцирует распад государства, а патриотизм сплачивает его?" в полной мере показывают сложность для молодежи дифференциации таких понятий, как национализм и патриотизм, и их влияние на государство.

Патриотизм - это духовно - нравственное чувство, в первую очередь выраженное в любви к Родине, а национализм - это идеология, основная цель которой - защита интересов отдельной нации.

На мой взгляд, такие результаты возможны по двум причинам. Первой причиной может служить неумение современных молодых людей различать эти понятия. Второй причиной может служить то, что современная молодежь разделяет идеологию и взгляды национализма. Такие результаты напрямую связаны с последствиями распада СССР, ведь как отмечают ученые - после распада советского блока и самого Советского Союза наблюдался и продолжает третий период всплеска национализма за последнее столетие, наряду с периодами после окончания Первой и Второй мировых войн. Примечательно то, что мнения молодежи по этому вопросу разделились. Согласных с данным утверждением практически такое же количество, как и не согласных. То есть, далеко не все респонденты считают национализм фактором способным спровоцировать распад государства, так

же как и далеко не все молодые люди видят патриотизм причиной его объединения.

В то же время, среди старшего поколения наблюдается более однозначное отношение к данному вопросу. Такие результаты говорят о том, что старшему поколению эти понятия более доступны и понятны, по сравнению с молодежью. Более того, из анализа ответов данной категории респондентов видно, что наибольшее предпочтение было отдано положительному ответу, что говорит о том, что по мнению опрошенных, патриотизм является причиной для сплочения государства, чего нельзя сказать о национализме.

Однако дать однозначный ответ по поводу влияния национализма на общество крайне сложно. Многие политические деятели, несмотря на ряд противоречий в отношении данной идеологии, считают, что национализм, если его правильно преподнести может помочь государству в развитии и сплочении.

По моему мнению, национализм как идеология, может помочь объединению и сплочению народа только в том государстве, все граждане которого являются представителями одной нации.

На мой взгляд, полученные результаты опроса среди молодежи возможны из-за своеобразной "привлекательности" национализма, которая заключается в его способности превращать обыденные вещи в предмет национального самовыражения и гордости. Человек как существо биосоциальное нуждается в принадлежности к определенному обществу, и именно национализм способен дать это чувство, способен помочь любому почувствовать себя важным и не одиноким.

Рассмотренные ниже вопросы были заданы отдельно молодежи и людям старшего поколения. Вначале рассмотрим ответы молодежи.

В ответе на вопрос "Какими словами Вы бы охарактеризовали современную молодежь?" необходимо было выбрать не более 5 вариантов из

предложенного списка. Результаты представлены на рис. 1.6 (см. приложение).

Как видно из результатов, большинство голосов (21%) было отдано ответу "Материальные ценности у молодежи преобладают над духовными". Данный вариант ответа выбрали 22% мужчин и 21% женщин.

Следом по количеству проголосовавших идет характеристика "Разобщенная". Среди выбравших этот ответ 16% женщин и 16% мужчин. Практически одинаковое количество респондентов, около 13%, выбрали варианты "Апатичная", "Агрессивная" и "Амбициозная", при этом мужчин проголосовавших за "Агрессивную" (15%) больше, чем женщин (12%), а женщин выбравших ответ "Амбициозная" (16%) больше, чем мужчин (13%). Наименьшее количество ответов пришлось на варианты "Религиозная" (1%), "Ответственная" (1%) и "Гуманная" (1%).

Эти показатели подтверждают кардинальные изменения произошедшие в структуре ценностей молодежи. На первое место вышли ценности связанные с материальным благополучием каждого конкретного человека. Молодежь амбициозна, но при этом не уверена в своем будущем, разобщена и, возможно вследствие этого, агрессивна. Общие ценности, которые объединяет патриотизм, религия, гуманизм отошли на задний план.

Следующим вопросом, заданным молодым респондентам был вопрос: "Как вы считаете, какая система ценностей существует у современной молодежи? (проранжируйте по значимости)".

Результаты можно увидеть в приложении (см. рис. 1.7, рис. 1.8, рис. 1.9).

Наиболее значимой ценностью для современной молодежи, большинство от общего числа респондентов, посчитало религию - 21%. При этом, ответивших так девушек - 22%, а юношей - 18%. Однако при анализе наиболее значимой ценности отдельно среди девушек и юношей, показате-

ли являются несколько иными: для девушек наиболее значимым является религия - 22%, а для юношей - карьера - 22% .

Самое минимальное число участников в качестве наиболее значимой ценности выбрали образование - 5%. Значение этой ценности уменьшили ответы девушек, у которых образование заняло всего 3% . У юношей данная ценность занимает - 10%.

Второй по значимости ценностью современная молодежь считает семью - 20%. При отдельном рассмотрении, девушки считают второй по значимости семью наравне с национализмом (17%), а юноши - только семью (26%).

На третьем и четвертом месте находятся работа и образование (21% и 18% соответственно).

Наименее значимой, по мнению современной молодежи, является религия (22% от общего числа опрошенных), это отметили: юноши - 22%; девушки -21%.

Особое внимание следует уделить тому, что опрошенные мною молодые люди считают религию одновременно самой наиболее и наименее значимой ценностью. На мой взгляд, молодежь, придавая религии такое большое значение, не совсем понимает ее истинный смысл и, что она влечет за собой. Религия, несомненно, формирует мировоззрение, способствует укреплению порядка в обществе. Однако, с другой стороны, религия требует строгого соблюдения правил и норм поведения, ею предусмотренных. Выбирая религию наиболее значимой ценностью, молодые люди делают ее фактически обязательной для всех людей. Ведь иначе, если ее не будет придерживаться большая часть всего народа, религия не сможет выполнять свои положительные функции по объединению и сближению общества.

Рассуждая на данную тему, можно предположить, что молодежь, являясь особой социально-возрастной группой, которая наиболее подвержена

внешнему влиянию, придерживается подобных взглядов из-за возрастающей роли религии в современном обществе.

Последним из заданных молодежи вопросов, был вопрос "Согласны ли Вы с существующей системой ценностей современной молодежи?".

Результаты представлены в приложении (см.рис. 1.10).

Респондентам было предложено четыре варианта ответа. Наибольшее количество голосов получил ответ "Не совсем" - 60% от числа всех опрошенных. Ответ "Нет, не согласен" дали 27% всех респондентов, в то время, как утвердительный ответ ("Да, согласен") дали 8% ответивших. Затруднились ответить - всего 5% от общего числа молодежи.

Полученные результаты напрямую говорят о том, что современные молодые люди видят недостатки в системе ценностей, существующей на данный момент.

Следующие вопросы были заданы отдельно респондентам старшего поколения.

Результаты можно увидеть в приложении(см.рис. 1.11).

На вопрос "Какие изменения, на Ваш взгляд, произошли в культурно-духовной жизни молодежи?" наибольшее количество от общего числа голосов было отдано за вариант "Материальные ценности стали преобладать над духовными" - 26% проголосовавших. За этот вариант ответа проголосовало как наибольшее количество мужчин - 29%, так и наибольшее количество женщин - 24%. Еще два ответа, за которые проголосовало наибольшее количество респондентов, это варианты "Молодежь стала более разобщенной" - 15%, и "Молодежь стала более агрессивной" - 15%. Самое минимальное количество людей выбрало ответ "Молодежь стала более патриотичной" - 3%, и ответ "Молодежь стала более религиозной" - 3%. Никто из общего числа респондентов не выбрал вариант "Молодежь стала более гуманной", и никто не затруднился ответить на данный вопрос. При этом, среди мужчин никто не проголосовал за ответ "Молодежь стала более

религиозной". Среди женщин самое минимальное число голосов было отдано за вариант "Молодежь стала более религиозной" - 4%, и "Молодежь стала более ответственной" - 4%. Никто из женского числа отвечавших не выбрал ответ "Молодежь стала более патриотичной" и "Молодежь стала более уверенной в будущем".

Из полученных данных видно, что обе категории респондентов одинаково охарактеризовали современную молодежь. Обе категории считают, что в современном обществе материальные ценности стали преобладать над духовными, а также, что молодежь стала более разобщенной. Однако, среди респондентов старшего поколения наибольшее количество голосов было отдано за характеристику "Молодежь стала более агрессивной", в то время как сама молодежь проголосовала за ответ "Молодежь стала более амбициозной".

Следующим вопросом старшему поколению был вопрос "Считаете ли вы произошедшие изменения в культурно-духовной жизни молодежи положительными?". Результаты представлены в приложении (см. рис. 1.12).

Самое большое количество респондентов выбрало вариант "Не совсем" - 54,5% от общего числа отвечавших, среди них: женщин - 71,4%, мужчин - 25%. У мужчин голоса распределились равномерно между всеми вариантами ответов. Ответы "Нет" и "Затрудняюсь ответить" набрали одинаковое количество голосов - 18,2% от всех респондентов. Женщин - 14,3%; мужчин - 25%. Самое минимальное количество опрошенных выбрало ответ "Да" - 9,1%, из них мужчин - 25%. Женщины данный ответ не выбирали.

Респонденты дали однозначный ответ о том, что произошедшие изменения в культурно-духовной жизни молодежи носят как положительный, так и отрицательный характер.

Последним из заданных вопросов был вопрос "Какая система ценностей существовала у молодежи Вашего поколения?".

Результаты представлены в приложении (см. рис. 1.13, рис. 1.14, рис. 1.15).

Наиболее значимой ценностью для молодежи своего поколения респонденты посчитали образование - 23%, из них: мужчин - 22%, женщин - 23%. Женщины наравне с образованием наиболее значимой ценностью посчитали семью - 23%, и патриотизм - 23%. Наименее значимая ценность у участников опроса - национализм (24% от общего числа отвечавших), из них: мужчин - 14%, а женщин - 30%. Наименее значимые ценности: для мужчин - работа (29%) и образование (29%); для женщин - религия и национализм (30%). Второй по значимости ценностью являлась семья - 50%. Далее шли работа - 28%, а затем карьера - 33%.

Ценности, которые были присущи молодежи до распада СССР, отличаются от ценностей, присущих современной молодежи. Сохранили свою значимость для двух представленных поколений только такие ценности как семья и работа.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что система духовных ценностей современной молодежи претерпела существенные изменения. На первое место вышли материальные ценности. Это единогласно отметили представители двух опрошенных поколений.

Результаты опроса показали, что современные ценности молодежи это: религия, семья, работа, образование, карьера.

К наиболее значимым ценностям стали относить религию, которая раньше таковой не являлась. Попадание этой ценности в первый уровень значимости можно поставить под сомнение в связи с тем, что она также попала и в наименее значимый список ценностей. И процент отданных за это голосов был выше 21%, против 18%. Однако, ее значимость определенно очень возросла по сравнению с периодом СССР. Более того, религия - не единственная ценность, значение которой сильно изменилось.

Работа, образование и карьера как раз и составляют основу материального благополучия. Молодежь стала более амбициозной и хочет быть уверена в завтрашнем дне, прикладывая для этого много усилий. При этом, она стала агрессивной и разобщенной. Исчезло чувство коллективизма, гуманности, простоты и скромности.

По моему мнению, многие из этих изменений носят негативный характер и не могут положительно сказаться на развитии общества.

Для корректировки сложившейся ситуации необходимо уделять молодежной политике больше внимания, чем ей уделяется в настоящий момент. Молодежь не может быть предоставлена сама себе. Молодежная политика должна вестись на самом высоком уровне, поскольку от нее зависит будущее страны.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследуя полученные результаты, и сильнее углубляясь в изучение проблемы, мы пришли к выводу о том, что система духовных ценностей молодежи претерпела ряд серьезных и качественных изменений. Гипотеза данного проекта была основана на вопросе «Почему изменилась система ценностей молодежи?». Предположение о том, что данные изменения произошли вследствие распада СССР, подтвердилось в ходе проведенного исследования.

Анализ результатов анкетирования представителей старшего поколения показал, что основными ценностями молодежи периода СССР являлись: образование, семья и патриотизм. В то время как, современная молодежь большее значение придает материальным ценностям – таким как работа, образование и карьера. Однако в общем виде современная система ценностей молодежи включает в себя: религию, семью, работу, образование и карьеру. Изменившаяся роль некоторых ценностей, в том числе религии и карьеры, говорит о произошедшем пересмотре всей системы духовных ценностей молодежи.

Стоит отметить, что такие ценности как семья и работа по результатам анкетирования имеют ту же значимость для современной молодежи, какую имели и для молодежи периода позднего СССР.

Рассматривая результаты опроса респондентов нельзя не обратить внимание на то, насколько резкие изменения произошли за достаточно короткий промежуток времени. Два поколения, которые на данный момент зачастую являются родителями и детьми, отвечая на вопросы анкеты, сформировали две сильно отличающиеся друг от друга системы ценностей.

Что же могло так сильно повлиять на молодежь и ее ценности? Следуя полученным данным, можно сделать вывод о том, что общее влияние распада Советского Союза на культурно-духовные ценности молодежи крайне вели-

ко. Это влияние имело место не только в непосредственный период переустройства государства, но сохраняет немаловажное значение и в настоящее время.

К примеру, рассматривая значимость такой ценности, как религия для молодежи СССР и современной молодежи, можно сделать вывод о том, что в отношении религии произошли кардинальные изменения. Поскольку данная ценность являлась одной из малозначимых в период СССР, то ее возросшее значение в настоящее время крайне важно для понимания тенденций произошедших изменений.

На наш взгляд, большая часть изменений носит негативный характер. Несмотря на довольно большое количество положительных тенденций в произошедших изменениях, в частности то, что современная молодежь стала более амбициозной и целеустремленной по сравнению со своими предшественниками. В то же время, молодежь перестала предавать большое значение таким ценностям, как патриотизм, скромность, гуманность и коллективизм. Более того, современная молодежь стала более агрессивной и, что не менее важно - разобщенной. Подобные изменения не могут считаться положительными, как и не может считаться положительным их влияние на развитие общества.

Исходя из результатов опроса молодежи, проведенного в 1994 году, и результатов опроса современной молодежи, можно сделать вывод о том, что за прошедший промежуток времени общество не перешло на новый уровень развития. Следовательно, современная молодежь, как и ее предшественники, вместо активного участия в общественной жизни, саморазвития и самовыражения, вынуждено тратить большую часть своей энергии на удовлетворение первичных потребностей. Для устранения подобных проблем, необходима государственная программа по социальной поддержке студентов. Это стратегическое направление деятельности государства, определяющее путь и перспективы развития общества.

Таким образом, современная молодежная политика должна быть направлена на изменение негативных тенденций. Государству, как и всему обществу, следует уделять больше внимания развитию патриотизма, толерантности, укреплению института семьи и повышению заинтересованности молодежи в создании нового и прогрессивного в различных сферах деятельности и жизни общества. В эпоху информационных технологий, одним из способов решения данной проблемы могло бы стать создание современных медиаресурсов, которые бы могли помочь государству в ведении молодежной политики. Более того, с возросшим за последнее время, значением интернета в жизни молодежи, следует более внимательно относиться к ее информационной безопасности.

Такими методами государство и общество могут изменить тенденции развития, как самой современной молодежи, так и ее системы ценностей.

## Приложение 1. Графики

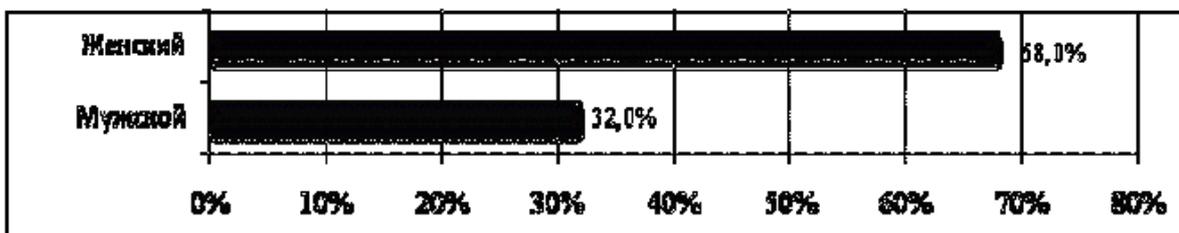


Рисунок 1.1. Распределение респондентов по полу

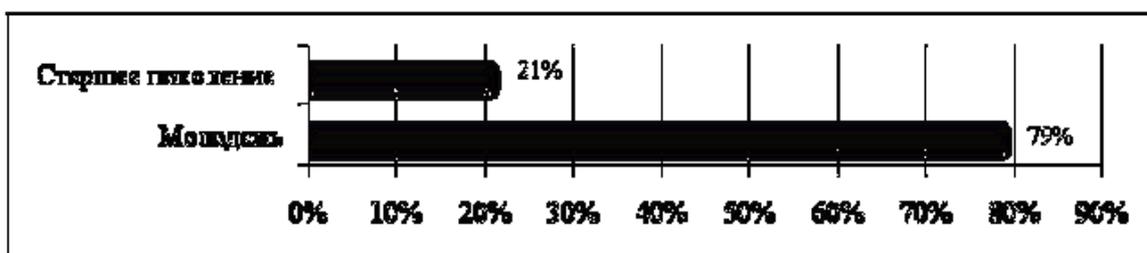


Рисунок 1.2. Распределение респондентов по возрасту

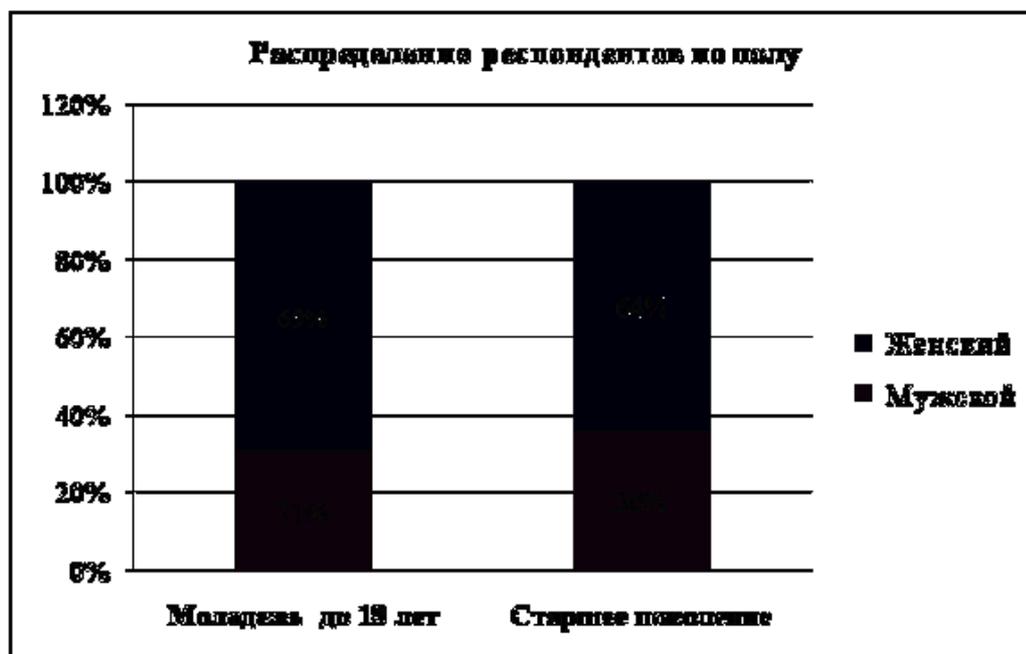


Рисунок 1.3. Распределение респондентов по полу

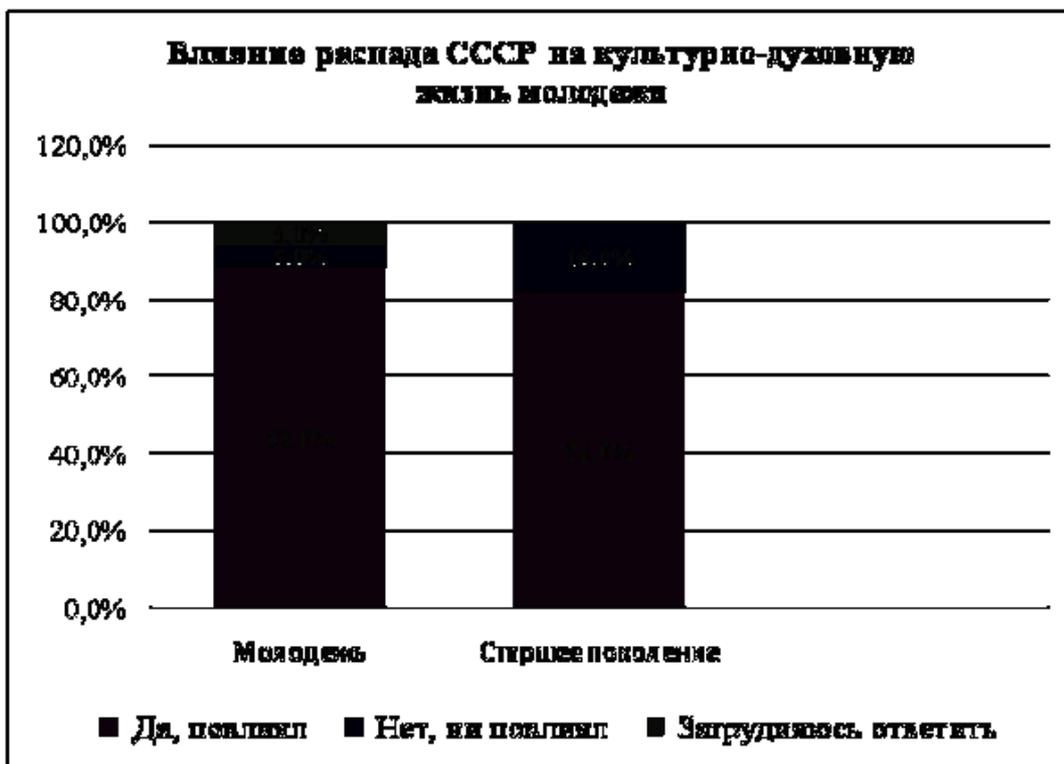


Рисунок 1.4. Результаты ответа на вопрос: " Повлиял ли распад СССР на культурно-духовную жизнь молодежи?"



Рисунок 1.5. Результаты ответа на вопрос «Верно ли утверждение: «Национализм провоцирует распад государства, а патриотизм сплачивает его?»

**Слова характеризующие современную молодежь**

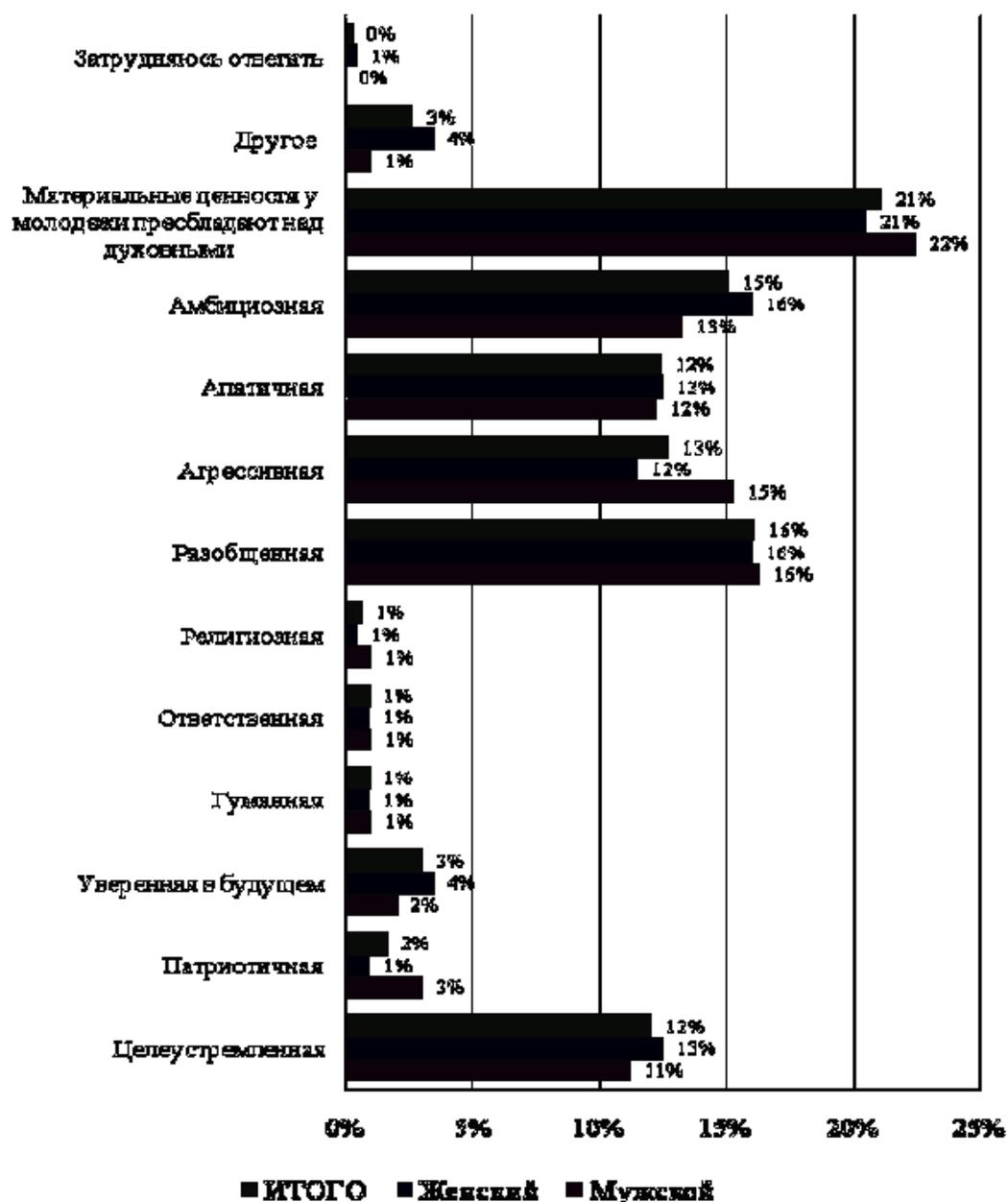


Рисунок 1.6. Слова характеризующие современную молодежь (ответы молодежи)

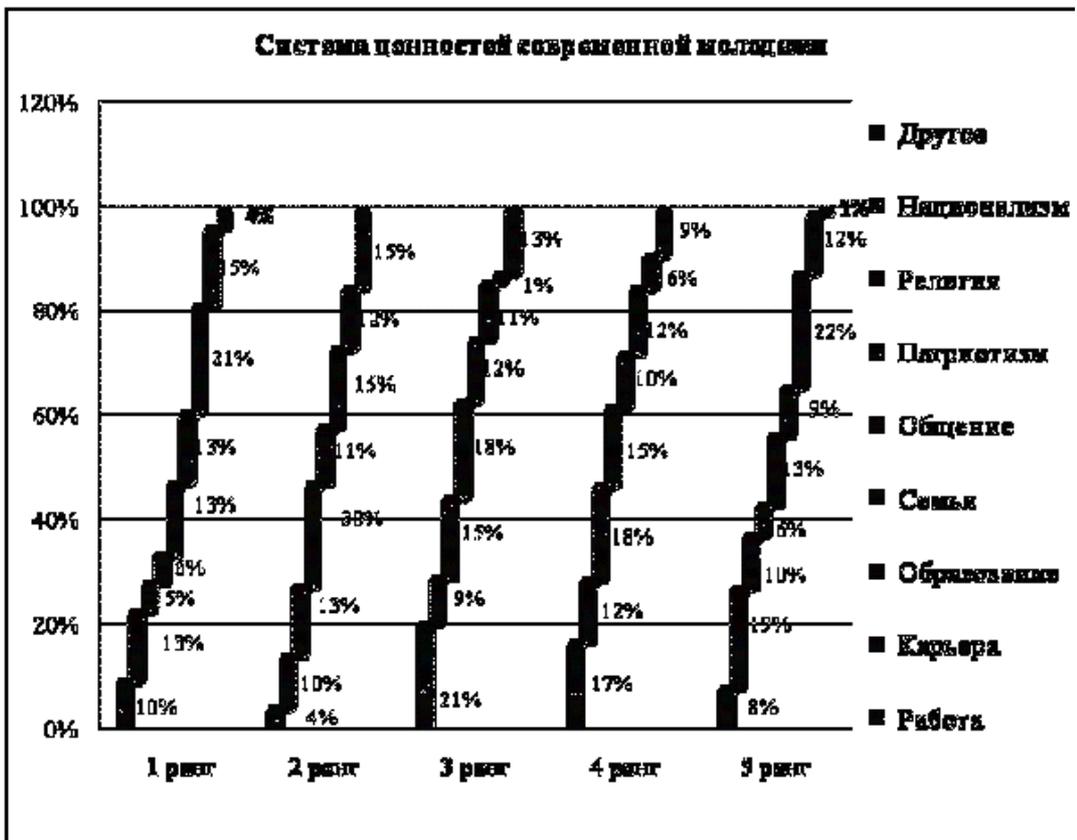


Рисунок 1.7. Система ценностей современной молодежи (ответы молодежи)

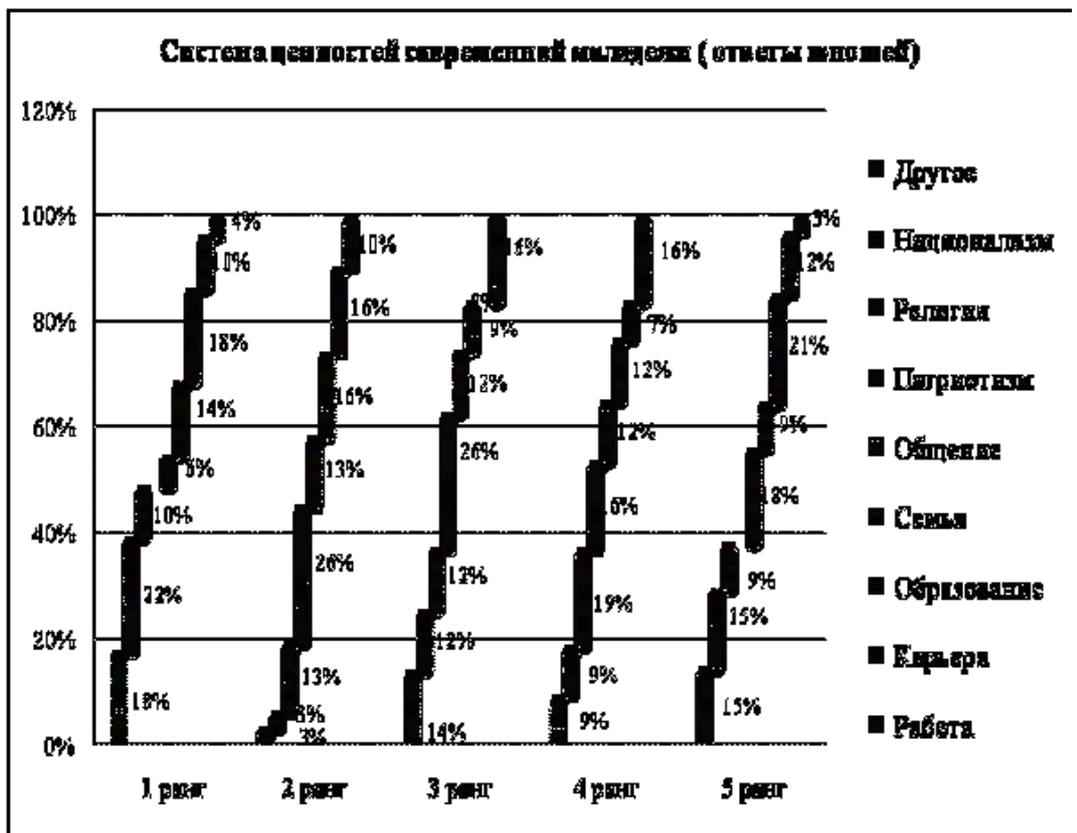


Рисунок 1.8. Система ценностей современной молодежи (ответы юношей)

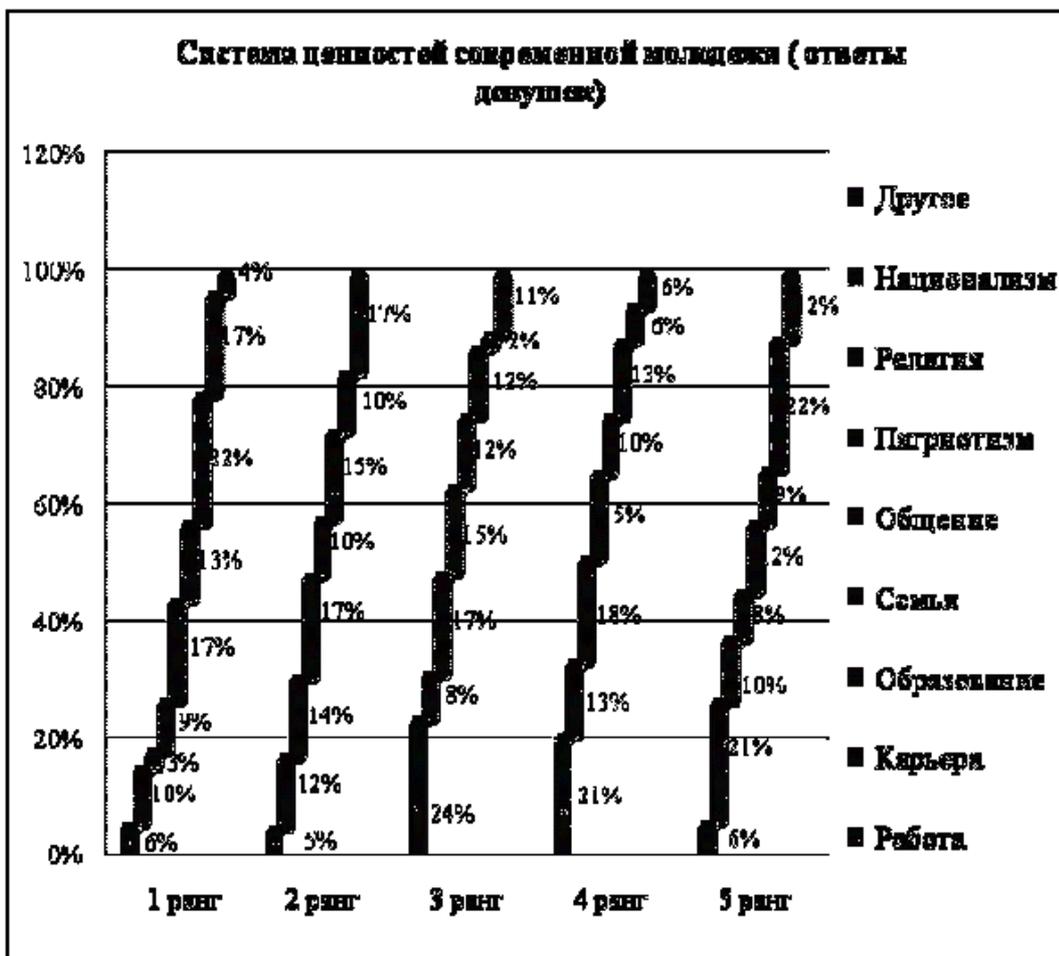


Рисунок 1.9. Система ценностей современной молодежи (ответы девушек)

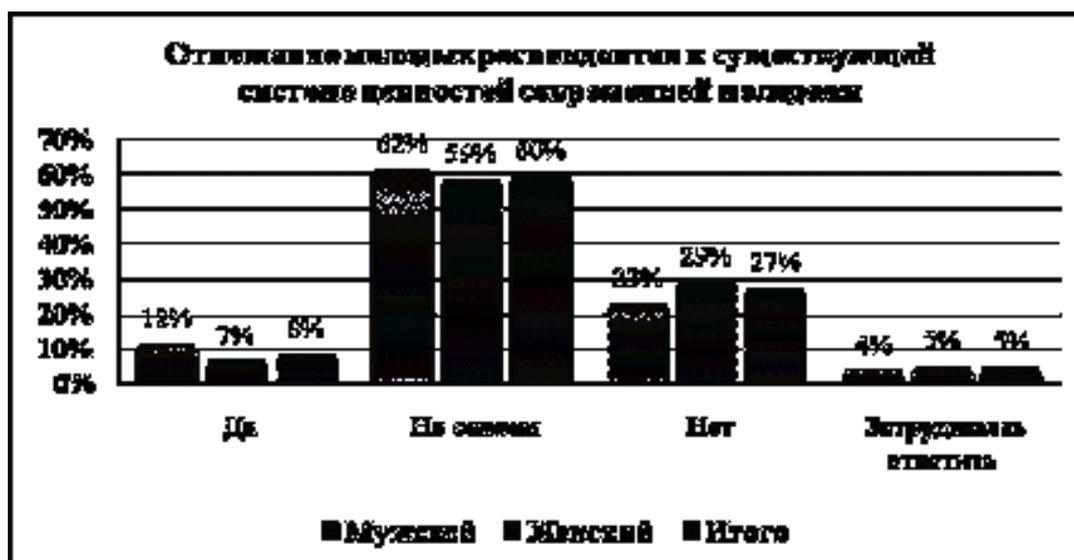


Рисунок 1.10. Ответ на вопрос: Согласны ли вы с существующей системой ценностей современной молодежи? (ответы молодежи)

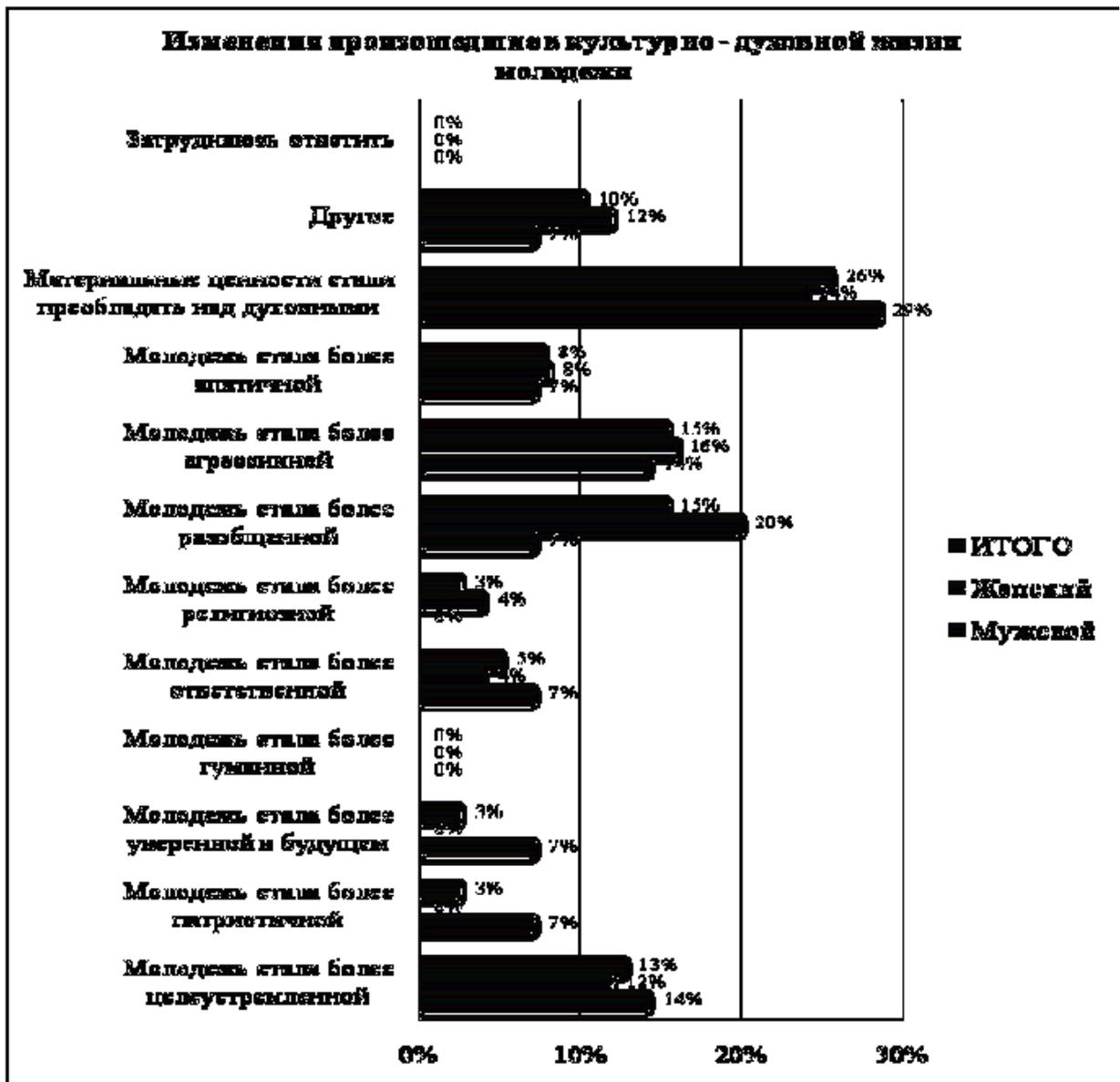


Рисунок 1.11. Изменения произошедшие в культурно-духовной жизни молодежи (ответы респондентов старшего поколения)

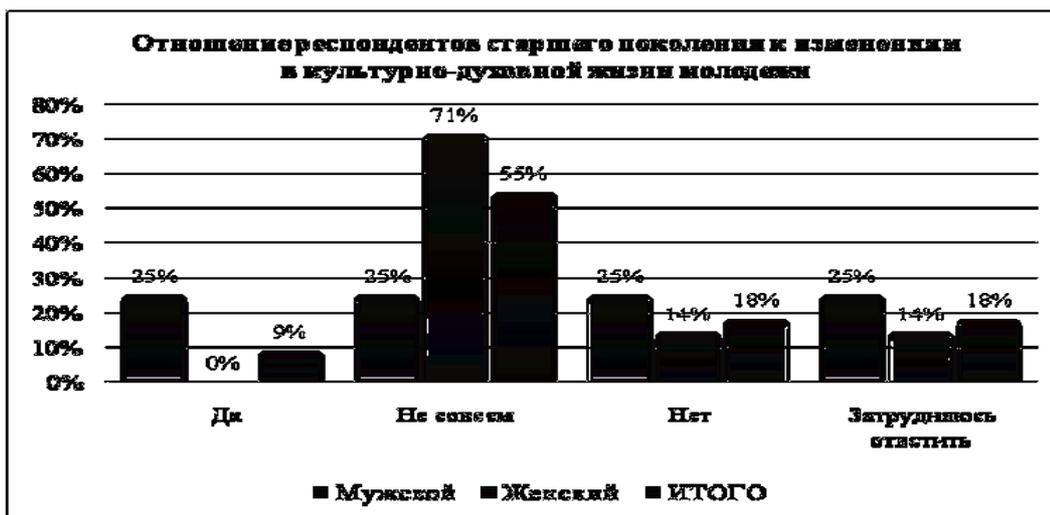


Рисунок 1.12. Ответы респондентов старшего поколения на вопрос «Считаете ли Вы произошедшие изменения в культурно-духовной жизни молодежи положительными?»

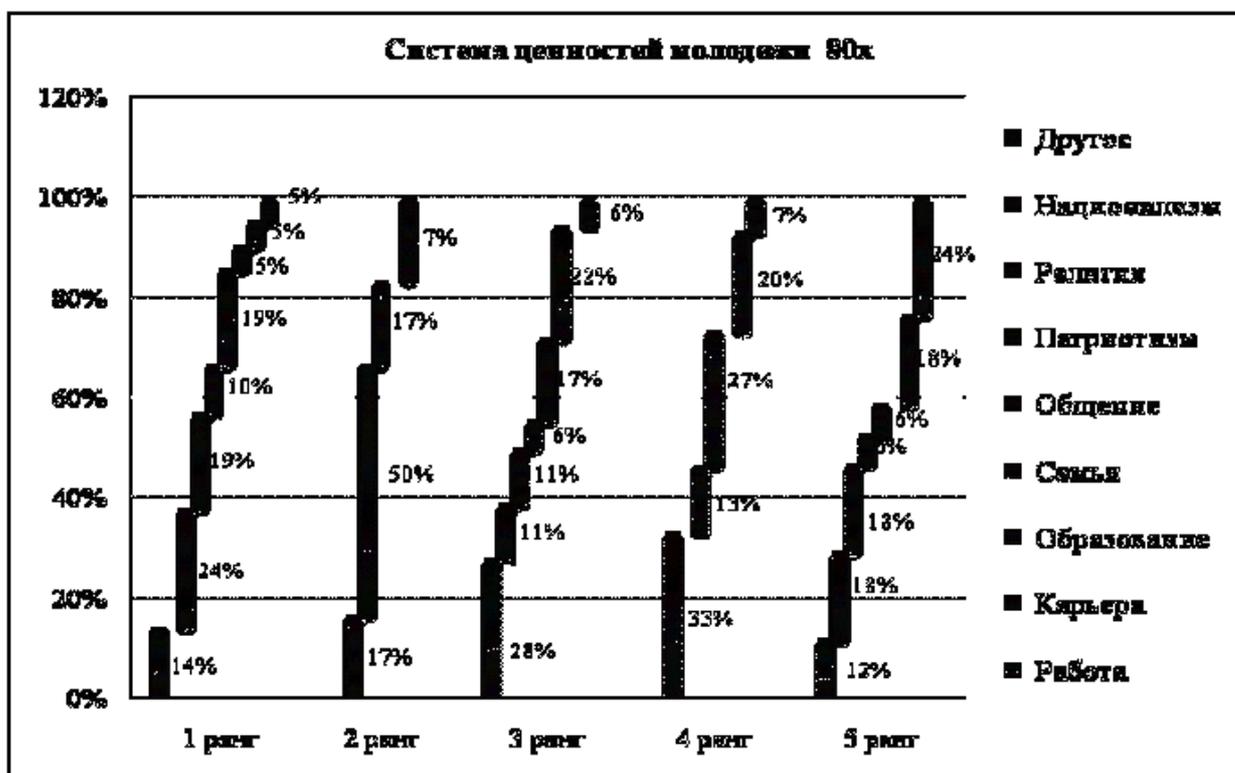


Рисунок 1.13. Ответы респондентов старшего поколения на вопрос: "Как вы считаете, какая система ценностей существовала у молодежи Вашего поколения?"

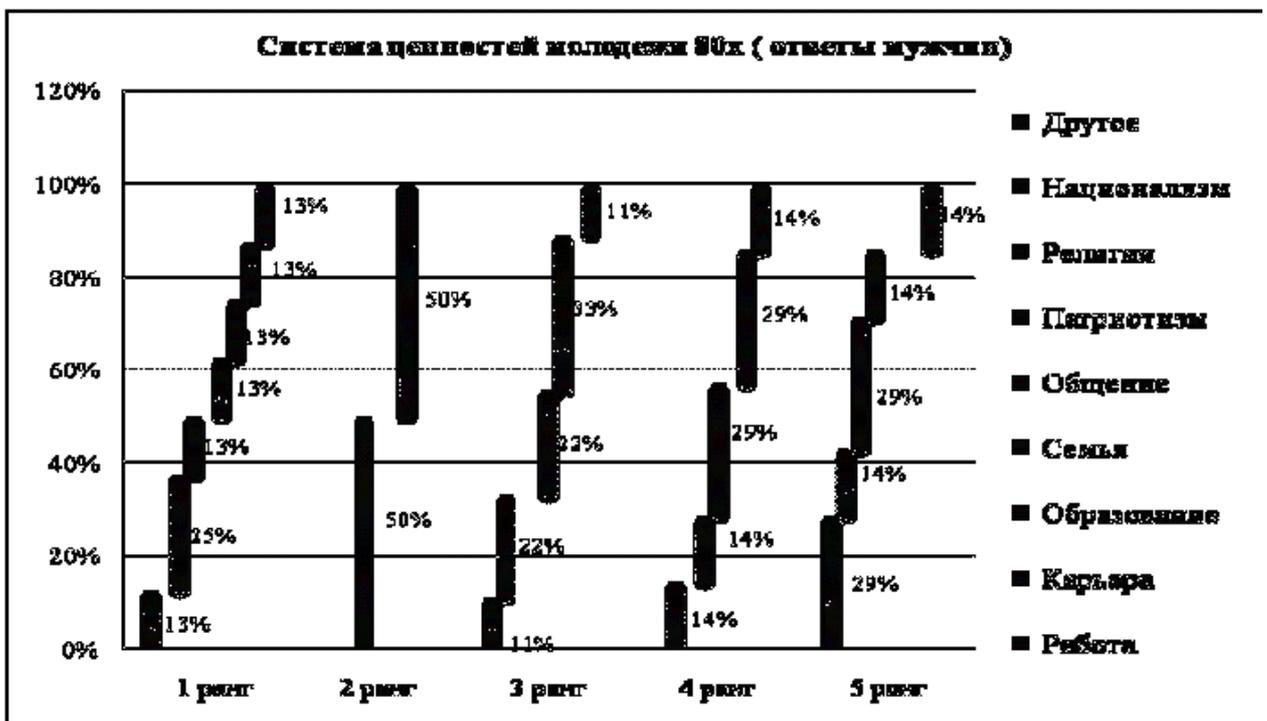


Рисунок 1.14. Ответы респондентов (мужчин) старшего поколения на вопрос: "Как вы считаете, какая система ценностей существовала у молодежи Вашего поколения?"

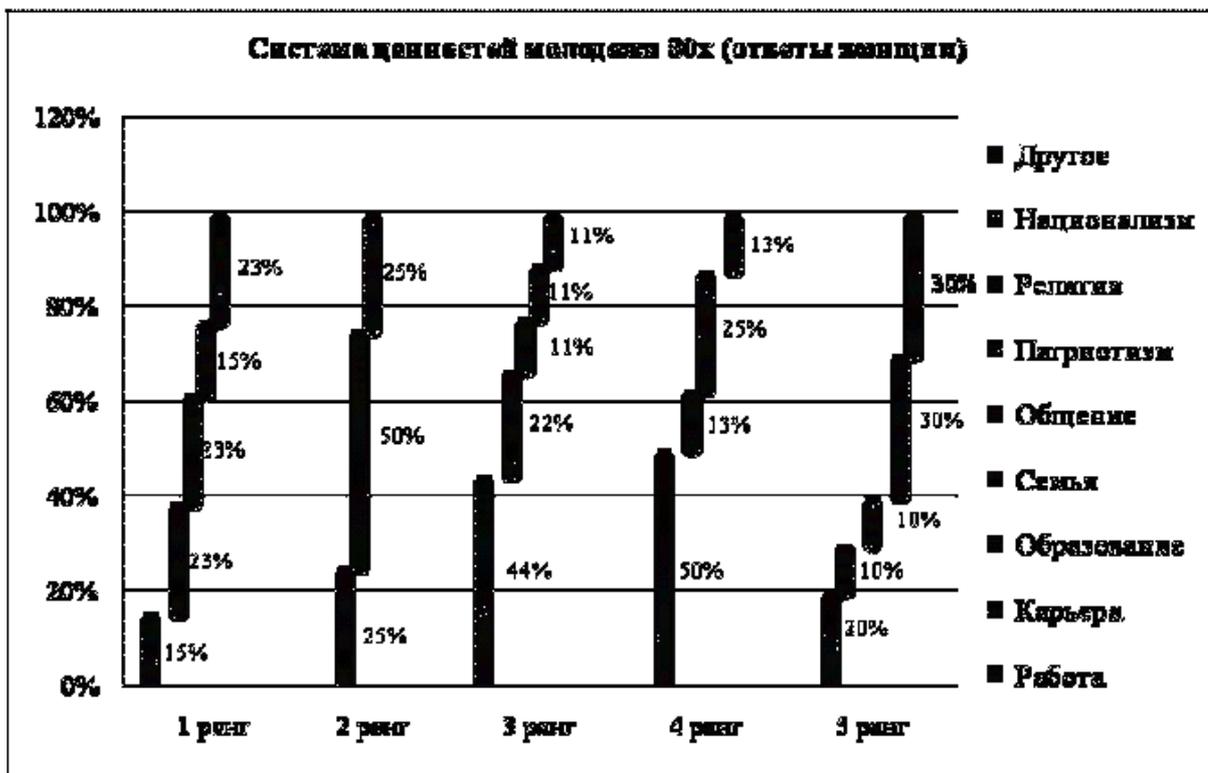


Рисунок 1.15. Ответы респондентов (женщин) старшего поколения на вопрос: "Как вы считаете, какая система ценностей существовала у молодежи Вашего поколения?"

Анкета для молодежи

**Приветствую Вас, уважаемый участник опроса!**

Прошу Вас принять участие в опросе, который займет не больше 10 минут Вашего времени, однако принесет большую пользу.

Его результаты послужат базой, на основе которой я в своем индивидуальном проекте по общественному образованию хочу ответить на вопрос: "Повлиял ли распад СССР на культурно-духовную жизнь молодежи?".

Напоминаю, что опрос полностью анонимен и его результаты будут представлены в виде обобщенной статистики.

Заранее благодарю за участие!

**Ваш пол (обвести):** 1 М                      2 Ж

**Ваш возраст** \_\_\_\_\_ (укажите полное число лет)

**1. Как вы считаете, повлиял ли распад СССР на культурно-духовную жизнь молодежи?**

1.1 Да                      1.2 Нет                      1.3 Затрудняюсь ответить

**2. Какими словами Вы бы охарактеризовали современную молодежь? (выберите не более 5 вариантов ответов)**

- 2.1 Целеустремленная
- 2.2 Патриотичная
- 2.3 Уверенная в будущем
- 2.4 Гуманная
- 2.5 Ответственная
- 2.6 Религиозная
- 2.7 Разобщенная
- 2.8 Агрессивная
- 2.9 Апатичная
- 2.10 Амбициозная
- 2.11 Материальные ценности у молодежи преобладают над духовными

2.12 Другое (что конкретно)

2.13 Затрудняюсь ответить

**3. Как Вы считаете, верно ли утверждение: "Национализм провоцирует распад государства, а патриотизм сплачивает его?"**

3.1 Да      3.2 Нет      3.3 Затрудняюсь ответить

**4. Как вы считаете, какая система ценностей существует у современной молодежи? (проранжируйте по значимости)**

1- наиболее значимое

5- наименее значимое

№ п/п	Ценности /Ранг	1	2	3	4	5
4.1	Работа					
4.2	Карьера					
4.3	Образование					
4.4	Семья					
4.5	Общение					
4.6	Патриотизм					
4.7	Религия					
4.8	Национализм					
4.9	Другое					

**5. Согласны ли Вы с существующей системой ценностей современной молодежи?**

5.1 Да      5.2 Не совсем      5.3 Нет      5.4 Затрудняюсь ответить

Спасибо за сотрудничество!

## Анкета для старшего поколения

### **Приветствую Вас, уважаемый участник опроса!**

Прошу Вас принять участие в опросе, который займет не больше 10 минут

Вашего времени, однако принесет большую пользу.

Его результаты послужат базой, на основе которой я в своем индивидуальном проекте по общественно-научному хочу ответить на вопрос: "Повлиял ли распад СССР на культурно-духовную жизнь молодежи?".

Напоминаю, что опрос полностью анонимен и его результаты будут представлены в виде обобщенной статистики.

Заранее благодарю за участие!

**Ваш пол (обвести):** 1 М      2 Ж

**Ваш возраст** \_\_\_\_\_ (укажите полное число лет)

#### **1. Как вы считаете, повлиял ли распад СССР на культурно-духовную жизнь молодежи?**

1.1 Да                      1.2 Нет                      1.3 Затрудняюсь ответить

#### **2. Какие изменения, на Ваш взгляд, произошли в культурно-духовной жизни молодежи? (выберите не более 5 вариантов ответов)**

- 2.1 Молодежь стала более целеустремленной
- 2.2 Молодежь стала более патриотичной
- 2.3 Молодежь стала более уверенной в будущем
- 2.4 Молодежь стала более гуманной
- 2.5 Молодежь стала более ответственной
- 2.6 Молодежь стала более религиозной
- 2.7 Молодежь стала более разобщенной
- 2.8 Молодежь стала более агрессивной
- 2.9 Молодежь стала более апатичной
- 2.10 Материальные ценности стали преобладать над духовными
- 2.11 Другое (что конкретно) \_\_\_\_\_
- 2.12 Затрудняюсь ответить

**3. Считаете ли Вы произошедшие изменения в культурно-духовной жизни молодежи положительными?**

3.1 Да      3.2 Не совсем      3.3 Нет      3.4 Затрудняюсь ответить

**4. Как Вы считаете, верно ли утверждение: "Национализм провоцирует распад государства, а патриотизм сплачивает его?"**

4.1 Да      4.2 Нет      4.3 Затрудняюсь ответить

**5. Как вы считаете, какая система ценностей существовала у молодежи Вашего поколения? (проранжируйте по значимости)**

1- наиболее значимое

5- наименее значимое

№ п/п	Ценности /Ранг	1	2	3	4	5
5.1	Работа					
5.2	Карьера					
5.3	Образование					
5.4	Семья					
5.5	Общение					
5.6	Патриотизм					
5.7	Религия					
5.8	Национализм					
5.9	Другое					

Спасибо за сотрудничество!

## Список использованной литературы

1. Программа КПСС. М.: Госполитиздат, 1961. - 144 с.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).
3. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика / И.М. Ильинский. М.: Голос, 2001. - 696 с.
4. Кон И. С. Молодежь// И. С. Кон. Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Т.16. - 616 с.
5. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: Учеб. пособие / В. Т. Лисовский. - СПб.: СПбГУП, 2000. - 508 с.
6. Лисовский В.Т. Социология молодежи: учебник / отв. ред. В. Т. Лисовский. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1996. - 361 с.
7. Сибирев В.А. Изменение социальных ценностей молодежи (опыт сравнительного анализа) // Вестник СПбГУ. Сер. 6. 1997. Вып. 2 (№ 13).
8. Образ российской молодежи в современном мире: ее самосознание и социокультурные ориентиры : доклады и материалы Всерос. науч. конференции, Москва, 6–7 декабря 2007 г. / отв. ред. Вал. А. Луков. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та. - 333 с.