

## **Требования по английскому языку для поступающих в 7 классы.**

### **Тематика общения**

1. Информация о себе. Семья. Домашние обязанности.
2. Ежедневные занятия. Покупки
3. Свободное время. Увлечения. Хобби.
4. Друзья. Внешность и черты характера.
5. Погода
6. Путешествия.
7. Школа. Школьные предметы.
8. Изучение иностранных языков.
9. Здоровый образ жизни.
10. Занятия спортом.
11. Досуг. Посещение музеев, театров, кино.
12. Любимые книги, писатели. Известные английские и американские писатели.
13. Любимые фильмы/ телепередачи.
14. Страны изучаемого языка: Великобритания, США. Достопримечательности, традиции, праздники.
15. Россия. Москва. Достопримечательности, традиции, праздники.

### **Проверяемые коммуникативные умения и навыки**

#### **Аудирование**

Учащиеся должны уметь:

✎ понимать основную информацию аудиотекстов,

✎ извлекать необходимую, интересующую информацию из аудиотекста.

**Типы заданий:** задание на соотнесение говорящего с темой высказывания, множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков в предложении.

#### **Чтение**

Учащиеся должны уметь:

✎ понимать основное содержание текста,

✎ извлекать выборочную или интересующую информацию.

**Типы заданий:** соотнесение заголовка с абзацами, множественный выбор, верно/неверно, ответ на поставленный вопрос и др.

#### **Говорение:**

##### **Диалогическая речь**

##### **1. Ведение диалогов этикетного характера:**

Проверяемые умения:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо попросить, выразить согласие/отказ.

##### **2. Ведение диалога-расспроса**

Проверяемые умения:

- запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- уточнять информацию

### **Компенсаторные умения:**

- Использование мимики, жестов
- Уточнение информации у собеседника;
- Опора на средства зрительной наглядности.
- Умение восстановить беседу в случае сбоя.

### **Монологическая речь:**

- Высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как *описание, повествование и сообщение*;
- Логично и последовательно высказаться в связи с ситуацией общения;
- Приводить примеры/иллюстрирующую информацию;
- Варьировать языковые средства

**Типы заданий:** интервью, беседа с опорой на рекламную информацию

## **2. Проверяемые языковые знания и навыки.**

### **Лексическая сторона речи**

1. Владение продуктивным и рецептивным лексическим минимумом, обслуживающим тематику общения в соответствии с программой.
2. Знание основных способов словообразования:
  - глаголы с префиксами re-(rewrite)
  - существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting)
  - прилагательные с суффиксами –y (lazy), -ly (lovely), -full (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring), -ous (famous), префиксом -un(unusual)
  - наречия с суффиксами –ly (quickly)
  - числительные с суффиксами –teen, -ty, -th
3. Словообразование: существительное + существительное (football);
4. Конверсия: образование существительных от неопределенной формы глагола (to change – change)
5. Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).
6. Распознавание в тексте синонимов и антонимов.

### **Грамматическая часть**

1. Имя существительное. Единственное и множественное число. Исчисляемые/неисчисляемые существительные, притяжательный падеж имен существительных.
2. Артикли a/an, the. Основные случаи употребления.
3. Местоимения: личные, притяжательные (в.ч. в абсолютной форме), указательные, вопросительные, объектные.
4. Местоимения: some/any/no и их производные (somebody/anybody, something, etc.)
5. Глагол to be.
6. Глагол to have.
7. Структуры there is/there are, it is...
8. Модальные глаголы can/can't, be able, must, have to, need, should/shouldn't
9. Прилагательные, степени сравнения прилагательных.
10. Наречия: much/many, little/a little, few/a few.
11. Степени сравнения наречий.
12. Числительные: количественные, порядковые.
13. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future). Adverbs of frequency.
14. Времена группы Continuous (Present, Past).

15. Способы выражения будущего: Present Continuous, to be going to для выражения планов и намерений на будущее.

16. Present Perfect with already/just/never/ever. Been/gone to.

17. Условные предложения нулевого, первого типа.

18. Порядок слов в английском предложении: утвердительные, отрицательные, вопросительные типы предложений в разных временах.

19. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами *and, but, because, so, that is why, и др.*

**Типы заданий:** множественный выбор, исправление ошибок в предложении, составление предложения из набора слов.

**Вступительный экзамен состоит из 2 частей: устной и письменной и проводится в разные дни.**

Если в первый день проходит письменная часть, то устная проводится на следующий день. И наоборот.

Оценку за весь тест учащиеся получают в день проведения апелляции.

**Письменный тест длится 60 минут, включая инструктаж и состоит из 3х частей и оценивается в 40 баллов:**

- 1) проверка навыков аудирования,
- 2) чтения,
- 3) лексико-грамматических умений и навыков.

Каждый раздел включает от 1 до 3 заданий разного типа.

**Типы заданий могут варьироваться из года в год. После выполнения теста ответы переносятся в бланк ответа. Проверяются ТОЛЬКО БЛАНКИ ОТВЕТА. Сами тесты сдаются экзаменатору, но НЕ проверяются.**

## Образец БЛАНКА ОТВЕТА

Ф.и. испытуемого \_\_\_\_\_

Аудирование (10)	Чтение (10)	Лексико- грамматиче- ская часть (20)	Говорение (10)	Итого (50)

7 класс

### Вариант № 1 Аудирование

Задание № 1

1	2	3	4	5

Итого: \_\_\_\_ (5)

Задание № 2

1	2	3	4	5

Итого: \_\_\_\_ (5)

### Чтение

Задание 1					Задание 2				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Итого: \_\_\_\_\_ (10)

### Лексика/Грамматика

Задание 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого: \_\_\_\_ (10)

Задание 2

1	2	3	4	5

Итого: \_\_\_\_ (5)

Задание 3.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Итого: \_\_\_\_ (5)

**Инструкция**  
**по выполнению письменной работы по английскому языку**  
**для поступающих в 7 класс ГБОУ лицей № 1535**

1. Перед началом работы заполните титульный лист и отложите его в сторону
2. Возьмите вариант теста и внимательно прочитайте задание каждого раздела. Первый раздел в тесте- Аудирование. Каждое задание будет прослушиваться дважды.
3. В процессе выполнения работы вы можете записывать ответы непосредственно в самом тесте- ЭТО ВАШ ЧЕРНОВИК.
4. После выполнения теста **ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТА**. Проверке подлежит **ТОЛЬКО** бланк ответа. Тесты **НЕ** проверяются.
5. Порядок заполнения бланка ответа:
  - 1) Верхнее поле бланка ответа **НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ!**

**Test results**

Listening (10)	Reading (10)	Use of English (20)	Speaking(10)	Total (50)
----------------	--------------	---------------------	--------------	------------

**Если на бланке ответа будет написана фамилия испытуемого, РАБОТА АНнулируется!**

**2) Раздел Аудирование.**

- В полях задания № 1 под каждой цифрой запишите правильную букву ответа:

1	2	3	4	5
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>

- В полях задания № 2 Запишите пропущенные в тексте слова или цифры:

1	2	3	4	5
<i>24 ( twenty-four)</i>	<i>breakfast</i>			

- 3) В полях **Раздела Чтение** запишите буквы правильных ответов в нужной клетке, соответствующей первому или второму заданию:

Задание 1					Задание 2				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>

**4) В разделе Лексика/Грамматика**

- В задании «выбери правильный ответ» внесите букву правильного ответа в соответствующих полях:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>							

- В задании «вычеркни лишнее слово» выпишите лишнее слово под цифрой соответствующего предложения:

1	2	3	4	5
<i>at</i>				

- В задании «составь грамматически правильные предложения из предложенных слов» на строке, соответствующей номеру предложения, запишите составленное вами предложение.

1.           I couldn't do my homework because I didn't have a textbook.

6. **ИСПРАВЛЕНИЯ** В случае, если **нужно исправить букву** ответа, обведите ее в кружок, зачеркните, и ниже/выше напишите другой ответ. ~~A~~ ~~B~~

**Если нужно исправить слово, ЗАЧЕРКНИТЕ** его и напишите другое сбоку/сверху:

~~WAS~~ **WED**. **Если нужно переписать предложение**, используйте поля обратной стороны бланка, сделав соответствующую пометку **см. с обратной стороны**.

7. **ИСПРАВЛЕНИЯ ПОВЕРХ НАПИСАННОГО НЕ ДОПУСКАЮТСЯ И БУДУТ СЧИТАТЬСЯ ОШИБКОЙ!**

**Желаем вам успехов!**

## **Устная часть ( примерно по 5 минут на учащегося).**

### **Проверка монологических и диалогических навыков.**

На устную часть учащиеся приходят в указанный день и препровождаются в аудиторию для ожидания, откуда каждые 5-7 минут их приглашают в аудитории для ответов. Устная часть оценивается **в 10 баллов** и состоит из 2х заданий:

- 1) Беседа с экзаменатором по предложенным вопросам.
- 2) Беседа с экзаменатором по визуальным опорам (диалог-расспрос/ обмен информацией с опорой на предложенные слова, с использованием мини-рекламных текстов)