

Каб. № _____

Конкурсный номер _____

ГБОУ Лицей № 1535

Примерный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 9 класс

Инструкция по оформлению конкурсной работы

Время тестирования – **60 минут**. В каждом задании может быть **несколько правильных ответов**.

Ответами к заданиям **1 - 13** являются **слова** или **словосочетания**.

Ответами к заданиям **14 - 18** являются **число** или **последовательность чисел**.

Для удобства выбора ответа поставьте ударения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Запишите ответ в «БЛАНК ОТВЕТОВ» напротив номера задания, начиная с первой клеточки.

Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Если в ответе содержится несколько слов, словосочетаний или цифр, **между ними** в свободной клеточке **необходимо поставить запятую**. Между словами в словосочетании следует **делать пробел** в одну клеточку.

В тесте **18 заданий**. Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – **50 баллов**.

За каждый верный ответ, правильно обозначенный в «Бланке ответов», Вы получаете по **1 баллу**.

Количество баллов за задание может быть уменьшено на **1 б. из максимального количества баллов за данное задание** в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выписано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

За каждую следующую ошибку также снимается по 1 баллу. Нижняя граница оценки задания - **ноль баллов**.

Будьте внимательны! Желаем Вам успехов!

1 Для удобства выбора ответа расставьте ударения. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых ударение падает на второй слог. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Включена, столяр, загнутый, завидно, торты, подкралась.

Ответ: _____

2 Найдите предложения, в которых одно из слов употреблено без учёта лексического значения. Запишите в «Бланк ответов» эти слова в исправленном виде. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Всю жизнь композитор тяготел к народной музыке.

Ася не воевала с матерью, не дерзила ей, но она перестала повиноваться требованиям матери.

Жемчужный промысел существовал на Руси с XI века.

Мальчишки бросились врассыпную, и это было признательностью несомненной моей победы.

Человек всегда интересовался драгоценными камнями.

Молодой прозаик написал очень удачливое произведение о современной жизни.

Ответ: _____

3 Найдите словосочетания, в которых в одном из слов допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова. Запишите в «Бланк ответов» эти слова в исправленном виде. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

ПОЕХАЙ в магазин; стояла среди ИХ; написал БОЛЕЕ МЕЛКО;
ВЫТЕРЕВШИЙ тряпкой; не нашлось ПОЛОТЕНЕЦ; по ОБЕИМ щекам.

Ответ: _____

4 Для удобства выбора ответа вставьте, где это нужно, пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых на месте пропусков ничего вставлять не нужно. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми.

Несёш...ся вскач...; слышиш... туш...; ключ...ки туч...;
с...ёмка пожарищ...; контр...удар могуч...; отсроч... платёж...

Ответ: _____

5 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых приставка близка по значению к словам «очень», «весьма». При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Пр...успевать (в делах); пр...творить (дверь); пр...емник (традиций);
пр...возносить (заслуги); пр...зирать (сироту); пр...мудрый (старец).

Ответ: _____

6 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых пропущена проверяемая безударная гласная О в корне слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Подр...вняться (в строю); вып...рите (рукав); сотв...ритель (чудо);
(яркая) з...рница; спл...титель (единомышленников); ст...чить (зазубрину).

Ответ: _____

7 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых пропущена гласная Ё в корне слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Сгущ...нка, расч...ска, смеш...н, кош...лка, реш...тка, бумаж...нка.

Ответ: _____

8 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых пропущена гласная И в корне слова. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми, между словами в словосочетании делайте пробел.

Меж...гровой инц...дент; куц...й ц...плёнок; пред...дущая лекц...я;
сестриц...н гиац...нт; рац...он пац...ента; без...кусные ц...кламены.

Ответ: _____

9 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых на месте пропуска пишется буква Е в суффиксе слова. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми, между словами в словосочетании делайте пробел.

Бо...вой постоял...ц; потч...вать супч...ком; щегол...ватое платье...це;
пришива...мая пугов...чка; нищ...нское пальт...цо; (он) смаж...т ружь...цо.

Ответ: _____

10 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы и выберите нужное количество букв Н. Выпишите в «Бланк ответов» полные страдательные причастия прошедшего времени. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Намасл...(Н,НН)ЫЙ (блин); толст...(Н,НН)АЯ (стена); СВОЙСТВ...(Н,НН)А (молодёжи); замеш...(Н,НН)ОЕ (тесто); кле...(Н,НН)ЫЙ (нашими руками); КЛЮКВ...(Н,НН)ЫЙ (морс).

Ответ: _____

11 Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, правописание которых определяется 1-ым спряжением глагола. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Леч...ЩИЙ (врач); КОЛ...ЩИЕСЯ (иголки); ПОТЧ...ВАТЬ (гостя); (они) СРЕЖ...Т; ненавид...ВШИЙ (предательство); Леле...МЫЙ (матерью).

Ответ: _____

12 Для удобства выбора ответа графически обозначьте вариант написания: слитно или раздельно. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых НЕ является приставкой. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Вчерашняя) (не) законченная (работа); (письмо) (не) распечатано; (никем) (не) победимая (армия); (отнюдь) (не) прост; (дел) (не) впроворот; (не) написанная, (а лишь задуманная картина).

Ответ: _____

13 Для удобства выбора ответа графически обозначьте вариант написания: слитно, раздельно, через дефис. Выпишите в «Бланк ответов» слова, которые пишутся через дефис. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми, дефис вносите в отдельную клетку.

(Изобразил) по...интереснее; (сделали) по...моему; слепяще...белый (снег); (съел) пол...яблока; машино...строительный (завод); (похоже) точь...в...точь.

Ответ: _____

14 Найдите предложения, в которых допущены грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм. Запишите в «Бланк ответов» номера этих предложений. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) Те, кто изучал математику, конечно, знает о Евклиде.
- 2) Именно искусство иллюстратора обессмертило имя выдающегося художника И.Я. Билибина.
- 3) Вопреки вчерашнего неблагоприятного прогноза, весь день светило солнце.
- 4) Образованный человек хорошо знает как литературу, так и историю.
- 5) Создавая пейзажные зарисовки, художниками запечатлевается красота России.
- 6) Знаменитая Нижегородская ярмарка, открывавшаяся ежегодно, принимала гостей со всей России.

Ответ: _____

15 Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, обозначающие постановку тире между подлежащим и сказуемым. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Службу служить ⁽¹⁾ душой не кривить.
На окнах ⁽²⁾ кружевные занавесочки.
Расстояние между окнами ⁽³⁾ один метр.
Электрический свет ⁽⁴⁾ словно жидкий янтарь.
Счастье умов благородных ⁽⁵⁾ видеть довольство вокруг.
Сквозь чёрные огромные ветви лиственниц ⁽⁶⁾ серебряные звёзды.

Ответ: _____

16 Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых не должно быть никаких знаков препинания при однородных членах предложения. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Художник был награждён всем ⁽¹⁾ улыбкой ⁽²⁾ деньгами ⁽³⁾ комплиментом ⁽⁴⁾ искренним пожатием руки. Всё ⁽⁵⁾ птичьи трели ⁽⁶⁾ и рыхлый снег ⁽⁷⁾ и солнечные дни ⁽⁸⁾ говорило о приближении весны. Под влиянием этого человека я стал посещать ⁽⁹⁾ и театры ⁽¹⁰⁾ и симфонические концерты ⁽¹¹⁾ и разнообразные музеи. Всё было мокро ⁽¹²⁾ улицы ⁽¹³⁾ дома ⁽¹⁴⁾ деревья. Раннее утро ⁽¹⁵⁾ и поздний вечер ⁽¹⁶⁾ глубокая ночь ⁽¹⁷⁾ и зарождающийся день ⁽¹⁸⁾ любое время суток вы можете увидеть на полотнах этого художника. В переднюю высыпала встречать его целая компания ⁽¹⁹⁾ двое мужчин ⁽²⁰⁾ три дамы ⁽²¹⁾ один гимназист.

Ответ: _____

17 Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, обозначающие постановку запятых при обособленных определениях и обстоятельствах. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Утомлённый своим счастьем ⁽¹⁾ он тотчас же уснул и улыбался до самого утра. Крутой спуск привёл его к двери ⁽²⁾ построенного над рекой сарая. Вам следует считаться с мнением родителей, а ⁽³⁾ выслушав их советы ⁽⁴⁾ следовать им. Залитые солнцем ⁽⁵⁾ и омытые дождём ⁽⁶⁾ переливались за рекой пшеничные нивы. Пантелей Прокофьевич ⁽⁷⁾ скрепя сердце ⁽⁸⁾ доверил Дарье быков. Он закрыл глаза и сидел ⁽⁹⁾ не двигаясь.

Ответ: _____

18 Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, обозначающие постановку запятых при распространённых приложениях. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Вот здесь ⁽¹⁾ позади церкви ⁽²⁾ стояла заброшенная усыпальница князей Бельских. Добряк по натуре ⁽³⁾ он в служебных делах не знал снисходительности. Все ⁽⁴⁾ в том числе и смешной подпрыгивающий парень ⁽⁵⁾ потянулись к окошечку. Налево ⁽⁶⁾ во флигеле ⁽⁷⁾ виднелись кое-где отворенные окна. Учительница немецкого языка ⁽⁸⁾ тихая обидчивая старушка из эвакуированных ⁽⁹⁾ пристально разглядывала Спирьку. Вдруг лошадь оборвалась и села в водомоину ⁽¹⁰⁾ или канаву.

Ответ: _____

Ответы к тесту будут даны в разделе «Видеоконсультации по русскому языку»