

## Примерный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 8 класс

### Инструкция по оформлению конкурсной работы

Время тестирования – **60 минут**. В каждом задании может быть **несколько правильных ответов**.

Ответами к **заданиям 1 - 13** являются **слова** или **словосочетания**.

Ответами к **заданиям 14 - 18** являются **число** или **последовательность чисел**.

Для удобства выбора ответа поставьте ударения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Запишите ответ в «БЛАНК ОТВЕТОВ» напротив номера задания, начиная с первой клеточки.

Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Если в ответе содержится несколько слов, словосочетаний или цифр, **между ними** в свободной клеточке **необходимо поставить запятую**. Между словами в словосочетании следует **делать пробел** в одну клеточку.

В тесте **18 заданий**. Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – **50 баллов**.

За каждый верный ответ, правильно обозначенный в «Бланке ответов», Вы получаете по **1 баллу**.

Количество баллов за задание может быть уменьшено **на 1 б. из максимального количества баллов за данное задание** в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выписано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

За каждую следующую ошибку также снимается по 1 баллу. Нижняя граница оценки задания - **ноль баллов**.

**Будьте внимательны! Желаем Вам успехов!**

**1** Для удобства выбора ответа расставьте ударения. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых ударение падает на первый слог. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Мельком, создана, торты, завидно, квартал, сливовый.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2** Найдите словосочетания, в которых допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова. Запишите в «Бланк ответов» эти слова в исправленном виде. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

НАДЕНЬ тёплую куртку; килограмм ЯБЛОКОВ; знаю БОЛЕЕ ЛУЧШЕ;

ЛЯГТЕ на пол; по ОБОИМ сторонам; ТРОЕ молодых бойцов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите в «Бланк ответов» это слово правильно.

Будущий писатель рос в БЕДНОТЕ.

К полудню ветер уже разогнал ДЫМОВУЮ завесу.

На уроках мы совершали ЭКСКУРСЫ в историю русского языка.

Вставать в ЭФФЕКТНУЮ позу и произносить речь я решительно не хотел.

СОСЕДНИЕ деревни были знамениты небывало вкусными вишнями.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Определите ряд(ы), в которых(ом) на месте пропуска пишется одна и та же буква. Выпишите эти пары слов в «Бланк ответов». При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Пр...чудливый; пр...града.  
Пр...думал; непр...ступный.  
На...бровный; о...таять.  
Ра...шил; ...гиб.  
Ра...вешивать ; ...бор.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых пропущена проверяемая безударная гласная в корне слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Выск...чить; сокр...щение; вым...кнуть; оз...риться; раздр...жать; прим...рение.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется в корне буква **Ы**. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Ц...плячий; пред...стория; бледнолиц...й; (у) акац...й; ц...кл; с...знава.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется в суффиксе буква **Ё**. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Массаж...р; горош...к; ноч...вка; запряж...н; ш...рстка; реч...нька.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Определите словосочетание(я), в котором(ых) в оба слова не надо вставлять никакую букву. Выпишите в «Бланк ответов» эти(о) словосочетание(я). При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми, между словами в словосочетании делайте пробел.

Внуч...ка фонар...щика; с...ёмный медал...он; хочет...ся леч... ;  
(у) двух...этажных дач...; нельзя распахнут...ся настезж... .

Ответ: \_\_\_\_\_

**9** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Определите ряд(ы), в которых(ом) на месте пропуска пишется одна и та же буква. Выпишите эти пары слов в «Бланк ответов». При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Рокоч...щий (водопад); (дожди) хлещ...т (в окна);  
(едва) узнава...мый; невид...мые (предметы);  
(они) закле...т (щели); стел...щиеся (травы);  
(огни) маяч...т (в окнах); (больной), леч...щийся (травами);  
(зверь) меч...тся (от испуга); (отец) хол...т (коня).

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Зате...в (игру); обмен...нные (деньги); увид...вший (в окно);  
замеш...нный (в преступлении); наве...но (оттепелю); раскле...ла (объявления).

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется буква **И**. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Потч...вать; настойч...вы; нуп...вой; участл...во; кулёч...к; кресл...це .

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Для удобства выбора ответа графически обозначьте написание слов (слитно, раздельно, дефис). Выпишите в «Бланк ответов» те выделенные слова, которые пишутся слитно. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Когда долго находишься **(в) дали** от друзей, чувствуешь, как ты **мало (по) малу** начинаешь скучать.  
Идя **(по) прежнему** научному пути, учёный совершил открытие, имеющее значение для **(физико) математического** направления.  
**(Кое) кого** посетила мысль пройтись вечером по городскому парку и насладиться зрелищем **(тёмно) красного** заката.  
Почти **(пол) года** стояли **(по) летнему** тёплые дни.  
Он **сразу (же)** заметил силуэт **(трёх) палубного** броненосца.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы и обозначьте слитное или раздельное написание. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых **НЕ** является приставкой. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Н...) ожидающе вошёл кузнец и, (н...) говоря (н...) кому (н...) слова, (н...) снимая шапки, почти повалился на (н...) крашеную лавку. При этом он задел ещё (н...) остывший самовар, что вызвало совершенно (н...) справедливое (не) годование его жены.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Запишите в «Бланк ответов» цифры, которые стоят в словах с (одной) буквой **Н**. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

На краше<sup>(1)</sup>ом дерева<sup>(2)</sup>ом столе были расставле<sup>(3)</sup>ы жеста<sup>(4)</sup>ые кружки, в центре стоял чугунок с разваре<sup>(5)</sup>ой картошкой.

При посещении охотничьего замка туристам понравились стари<sup>(6)</sup>ые гобелены и изыска<sup>(7)</sup>ые портреты в золоче<sup>(8)</sup>ых рамках, изображавшие прежних владельцев, которые были весьма образова<sup>(9)</sup>ны и начита<sup>(10)</sup>ны и которые удивительно юн<sup>(11)</sup>о взирали сейчас на экскурсантов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Найдите предложение(я), в котором(ых) допущена(ы) грамматическая(ие) ошибка(и), связанная(ые) с нарушением синтаксических норм. Запишите в «Бланк ответов» номер(а) этого(их) предложения(ий). Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) В скромно обставленном кабинете сидел маленький человечек.
- 2) Постепенно радость, светившаяся в глазах детей, сменилась грустью.
- 3) Глядя на эту ветку сирени, он вспоминала свою молодость.
- 4) Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, остановились у нас.
- 5) Сорванные утром травы и цветы мы раскладывали сушиться между книгами.
- 6) Широко расстилались заливные луга, сплошь покрытые цветами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Для удобства выбора ответа расставьте знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые при деепричастном обороте. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Лось выбежал на опушку <sup>(1)</sup> заросшую кустарником <sup>(2)</sup> и <sup>(3)</sup> не останавливаясь ни на один миг <sup>(4)</sup> направился к <sup>(5)</sup> блестящей в лучах заходящего солнца <sup>(6)</sup> реке.

Растянутая <sup>(7)</sup> пожелтевшими берестяными поплавами <sup>(8)</sup> она <sup>(9)</sup> слегка покачиваясь <sup>(10)</sup> и <sup>(11)</sup> при этом шурша <sup>(12)</sup> торчала из воды.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Для удобства выбора ответа расставьте знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые при однородных членах предложения. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) Солнце уже взошло <sup>(1)</sup> и яркими пятнами <sup>(2)</sup> и тенями расцветило зелень.
- 2) Косой луч луны <sup>(3)</sup> и внезапно услышанная мелодия <sup>(4)</sup> таинственные тени <sup>(5)</sup> и запах цветов волновали меня.
- 3) Дождь усиливался <sup>(6)</sup> и барабанил <sup>(7)</sup> и по стёклам <sup>(8)</sup> и по крышам.
- 4) Дождь скоро кончится <sup>(9)</sup> и мы снова отправимся в путь.
- 5) Лакома кошка до рыбки <sup>(10)</sup> да в воду лазить не хочет.
- 6) Как будто кто-то стучал в окно <sup>(11)</sup> или град барабанил по крыше.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Для удобства выбора ответа расставьте знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» номер(а) предложения(ий), в которых(ом) на месте пропусков ставится тире. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) И далёкой иве говорю  «За большую песенную долю я сегодня мир благодарю».
- 2) «Ты, может, болен, Павлуша»?  спрашивала она его иногда.
- 3) Сегодня без графы «иностраный язык» ни школьное расписание, ни анкету поступающего на работу  ничего невозможно представить себе.
- 4) Дождь усиливался и барабанил повсюду  по стёклам, по крышам, по ступеням.
- 5) Михайловское  родовое поместье великого русского поэта А.С. Пушкина.
- 6) Я  ваш старинный сват и кум.

Ответ: \_\_\_\_\_