

Каб. № \_\_\_\_\_

Конкурсный номер \_\_\_\_\_

ГБОУ Лицей № 1535

## Примерный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 7 класс

### Инструкция по оформлению конкурсной работы

Время тестирования – **60 минут**. В каждом задании может быть **несколько правильных ответов**.

Ответами к заданиям **1 - 14** являются **слова** или **словосочетания**.

Ответами к заданиям **15 - 18** являются **число** или **последовательность чисел**.

Для удобства выбора ответа поставьте ударения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Запишите ответ в «БЛАНК ОТВЕТОВ» напротив номера задания, начиная с первой клеточки.

Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Если в ответе содержится несколько слов, словосочетаний или цифр, **между ними** в свободной клеточке **необходимо поставить запятую**. Между словами в словосочетании следует **делать пробел** в одну клеточку.

В тесте **18 заданий**. Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – **50 баллов**.

За каждый верный ответ, правильно обозначенный в «Бланке ответов», Вы получаете по **1 баллу**.

Количество баллов за задание может быть уменьшено **на 1 б. из максимального количества баллов за данное задание** в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выписано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

За каждую следующую ошибку также снимается по 1 баллу. Нижняя граница оценки задания - **ноль баллов**.

**Будьте внимательны! Желаем Вам успехов!**

**1** Для удобства выбора ответа расставьте ударения. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых ударение падает на первый слог. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Кухонный, взяла, щавель, украинский, свекла, мельком.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2** Найдите словосочетания, в которых допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова. Запишите в «Бланк ответов» эти слова в исправленном виде. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

На ИХНЕМ стуле; ДВОЕ молодых актёров; вернулись около ПОЛДНЯ;  
ЛЯГ на пол; килограмм АПЕЛЬСИНОВ; выглядит КРАСИВШЕ.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите в «Бланк ответов» это слово правильно.

СОСЕДНИЕ деревни были знамениты небывало вкусными вишнями.

Для него, видимо, это был единственный СПАСАТЕЛЬНЫЙ выход.

СЫТЫЙ голодного не понимает.

Этот юноша способен на благородные ПОСТУПКИ.

В районах ВЕЧНОЙ мерзлоты дома строятся по специальным проектам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется буква **Е**. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Пр...смешной (фильм); пр...бывать (в порт); пр...чудливый (узор);  
непр...рывные (переговоры); (выглядеть) непр...ступно; пр...вернуть (в лёд).

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется буква **З**. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Не...дешний; ра...цвести; пово...ка (лошадей);  
переве...ти (с английского языка), ре...кая (боль); не...говорчивый.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется буква **О** в корне слова. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Бить по) нак...вальне; пос...лить (овощи); (современное) осн...щение;  
сумр...чное (утро); задр...жать (от страха); препод...ватель (истории).

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется буква **О**. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Сл...гаемые (успеха); (встал на) з...ре; затв...рнуть (дверь);  
выг...рять (на солнце); к...снулся (меня); выр...щенный (им).

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется в суффиксе буква **Е**. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Горош...к; руч...нька; о плюш...вом (зайке); пустяч...к; ж...сткий; кумач...вый.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется в корне буква **И**. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Раз...грать; лисиц...н; круглолиц...й; панц...рь; сверх...нтересно; ц...плёнок.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропусков пишутся (две) буквы НН в прилагательных, образованных от существительных с основой на **-Н-**. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Гости(н,нн)ый (двор); берестя(н,нн)ая (грамота); пшё(н,нн)ая (каша);  
карма(н,нн)ые (расходы); дикови(н,нн)ые (вещи); сви(н,нн)ой (пятачок).

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется буква Ю. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Они) бор...тся; (они) гон...тся; (они) раста...т; (они) закле...т; (они) стел...тся.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска пишется буква Е. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Гор...вать; устойч...вы; ясен...вый; участл...во; (с) ключ...ком; виш...нка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых на месте пропуска в глаголах пишется Ъ (мягкий знак). При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Ёж... колюч... ; в ту ноч... зав...южило; начинаеш... кинос...ёмку;  
с крыш... двух...этажных домов; не хочет...ся мчат...ся вскач...

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы и обозначьте слитное или раздельное написание. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых НЕ пишется слитно с именами прилагательными. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Не) высокий дом; (не) интересна для детей; (не) глубокий, но удобный залив;  
тропинка никому (не) известна; говорить (не) правду; ему (не) здоровится.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Найдите предложение(я), в котором(ых) допущена(ы) грамматическая(ие) ошибка(и), связанная(ые) с нарушением синтаксических норм. Запишите в «Бланк ответов» номер(а) этого(их) предложения(й). Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) Мы любим и восхищаемся этой картиной.
- 2) Я люблю играть на скрипке и петь.
- 3) Она молода, умна, красива.
- 4) Зарницы вспыхивали и трепетали, как крыло умирающей птицы.
- 5) Летом ученики побывали не только в Пскове, но и в Михайловском.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Для удобства выбора ответа расставьте знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты при однородных членах предложения. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Скрипят дубы <sup>(1)</sup> и стонут сосны. Ветер гнёт тонкую рябину <sup>(2)</sup> и хрупкую березу. Громко кричат испуганные птицы <sup>(3)</sup> и страшно ухает филин. Укрылись от непогоды <sup>(4)</sup> и медведь <sup>(5)</sup> и волк <sup>(6)</sup> и длинноухий заяц. В мокрой траве <sup>(7)</sup> и тёмных кустах зябнут божьи коровки <sup>(8)</sup> и бледные гусеницы. Но вот ветер смолкает <sup>(9)</sup> и наступает тишина. Выбираются из своих убежищ звери <sup>(10)</sup> и птицы <sup>(11)</sup> букашки <sup>(12)</sup> и гусеницы <sup>(13)</sup> и начинается лесной концерт.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Для удобства выбора ответа расставьте знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» номер(а) предложения, в которых ставится одна запятая в сложном предложении. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) Зимнее солнце не греет  и крыльцо наше заносит снегом.
- 2) Олег не ответил  так как в этот момент  думал о другом.
- 3) Относительное затишье наконец установилось  и дало уставшим людям надежду на отдых.
- 4) В доме  который казался необитаемым  вдруг зажёгся свет.
- 5) В летнем театре играл оркестр  да на лужайке пел хор песенников.
- 6) Это дождь стучал в окно  или град барабанил по крыше.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Для удобства выбора ответа расставьте знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» номер(а) предложения(ий), в которых(ом) на месте пропусков ставится три тире. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) Скотоводы, купцы, охотники  пригоняли сюда лошадей и быков.
- 2) «А вы кто будете? »  спросил сосед.
- 3) Сегодня без графы «иностраный язык» ни школьное расписание, ни анкету поступающего на работу  ничего невозможно представить себе.
- 4) Дождь усиливался и барабанил повсюду  по стёклам, по крышам, по ступеням.
- 5) Северное сияние  удивительное арктическое явление.
- 6) Лес  есть наше богатство.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ответы к тесту будут даны в разделе «Видеоконсультации по русскому языку».**