

Каб. № \_\_\_\_\_

Конкурсный номер \_\_\_\_\_

ГБОУ Лицей № 1535

## Примерный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 10 класс

### Инструкция по оформлению конкурсной работы

Время тестирования – **60 минут**. В каждом задании может быть **несколько правильных ответов**.

Ответами к заданиям **1 - 13** являются **слова** или **словосочетания**.

Ответами к заданиям **14 - 18** являются **число** или **последовательность чисел**.

Для удобства выбора ответа поставьте ударения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Запишите ответ в «БЛАНК ОТВЕТОВ» напротив номера задания, начиная с первой клеточки.

Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Если в ответе содержится несколько слов, словосочетаний или цифр, **между ними** в свободной клеточке **необходимо поставить запятую**. Между словами в словосочетании следует **делать пробел** в одну клеточку.

В тесте **18 заданий**. Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – **50 баллов**.

За каждый верный ответ, правильно обозначенный в «Бланке ответов», Вы получаете по **1 баллу**.

Количество баллов за задание может быть уменьшено на **1 б. из максимального количества баллов за данное задание** в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выписано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

За каждую следующую ошибку также снимается по 1 баллу. Нижняя граница оценки задания - **ноль баллов**.

**Будьте внимательны! Желаем Вам успехов!**

**1** Для удобства выбора ответа расставьте ударения. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых ударение падает на третий слог. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Каталог, газопровод, исключенный, дочиста, баловать.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2** Найдите в предложениях слова, употреблённые с нарушением лексической сочетаемости. Замените эти слова на правильные, соответствующие смыслу предложения. Запишите подобранные Вами слова в «Бланк ответов». При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Переход улицы в неполюженном месте перед близко идущим транспортом грозит неминуемой бедой.

В этом забеге основной напарницей нашей спортсменки стала канадская лыжница.

На мальчике был тёмно-синий спортивный костюм, из которого он за год сильно вырос.

Российские фигуристы стали серебряными призерами юниорского чемпионата мира в танцах на льду.

Большую роль в подготовке к чемпионату сыграли товарищеские матчи нашей сборной с командами Польши и Словении.

В соревнованиях юная спортсменка одержала поражение, но зрители всё равно приветствовали её стоя.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** *Найдите* словосочетания, в которых в одном из слов допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова. Запишите в «Бланк ответов» эти слова в исправленном виде. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

ОБОИМИ руками; несколько БЛЮДЕЦ; звучал БОЛЕЕ ГРОМЧЕ;  
моложе ИХ; ПОЛОЖЬТЕ на стол; ПОКИНУТЫЙ дом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** *Для удобства выбора ответа вставьте*, где это нужно, пропущенные буквы. *Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых на месте пропусков ничего вставлять не нужно*. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми, между словами в словосочетании делайте пробел.

С...экономил выруч...ку; об...ективный контр...агент; испеч... беляш... ;  
среж...те плющ... ; кумач... линюч... ; об...езд пастбищ... .

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** *Для удобства выбора ответа вставьте* пропущенные буквы. *Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых приставка означает то же, что приставке «пере-»*. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Воспр...имчивый (слушатель); пр...рвать (разговор); пр...прятать (ценности);  
(старинные) пр...дания; пр...восходить (противника); пр...емница (учёного).

Ответ: \_\_\_\_\_

**6** *Для удобства выбора ответа вставьте* пропущенные буквы. *Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых пропущена проверяемая безударная гласная И в корне слова*. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Пот...рал (руки); т...снённый (золотом); пост...лать (скатерть);  
зал...зать (рану); подн...мать (тяжести); нав...вать (провода).

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** *Для удобства выбора ответа вставьте* пропущенные буквы. *Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых пропущена гласная Ё в суффиксе слова*. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Деш...вый (товар); (купил) копч...ности; (отдать) долж...к;  
растуш...вка (фотографий); (прочная) защ...лка; лиш...н (звания).

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** *Для удобства выбора ответа вставьте* пропущенные буквы. *Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых пропущена гласная И в корне слова*. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми, между словами в словосочетании делайте пробел.

Оц...нковать ц...стерну; синиц...на порц...я; пр...дыстория акц...и;  
цариц...ны нарц...ссы; иниц...алы офиц...анта; вакц...на (для) тигриц... .

Ответ: \_\_\_\_\_

**9** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» словосочетания, в обоих словах которых на месте пропуска пишется буква И в суффиксе слова. При записи отделяйте словосочетания друг от друга запятыми, между словами в словосочетании делайте пробел.

Смах...ваю солом...нку; уз...нькая лестн...чка; (он) накин...т пальт...цо;  
вещ...вой базарч...к; приветл...вое лич...ко; среза...мая луков...чка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы и выберите нужное количество букв Н. Выпишите в «Бланк ответов» слова, которых пишутся два суффикса: -Е- + -НН-. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Наверч...(н,нн)ые (отверстия); навьюч...(н,нн)ая (лошадь); недосмотр...(н,нн)ый (фильм);  
пристрел...(н,нн)ые (орудия); обиж...(н,нн)ый (старик); понош...(н,нн)ый (костюм).

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Для удобства выбора ответа вставьте пропущенные буквы. Выпишите в «Бланк ответов» слова, правописание которых определяется 2-ым спряжением глагола. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Обессил...в (от ран); брызж...щий (остротами); муч...мый (сомнениями);  
оттач...вать (мастерство); тащ...щий (на спине); (сами) кле...тся.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Для удобства выбора ответа графически обозначьте вариант написания: слитно или раздельно. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых НЕ является приставкой. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Не) взрачный (вид); (не) умнее (многих); (ничем) (не) возмутимое (спокойствие);  
(отнюдь) (не) блещущий (знаниями); (почти) (не) хоженная (тропинка); (вещь обошлась) (не) даром.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Для удобства выбора ответа графически обозначьте вариант написания: слитно, раздельно, через дефис. Выпишите в «Бланк ответов» слова, которые пишутся через дефис. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми, дефис вносите в отдельную клетку.

Дальне...восточный (регион); (осталось) по...старому; (выразиться) по...умнее;  
(исписал) пол...листа; всемирно...известный (певец); орехово...зуевский (пединститут).

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Найдите предложения, в которых допущены грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм. Запишите в «Бланк ответов» номера этих предложений. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

- 1) Проникая в глубины океана, учёными постепенно раскрываются его тайны.
- 2) По окончании института многие выпускники поехали работать в сибирские сёла.
- 3) Ведь нужно овладеть не только мудростью, но и уметь пользоваться ею.
- 4) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, чем у музыкантов.
- 5) Современники А.С.Пушкина любили его произведения и гордились поэтом.
- 6) Те, кто могут побороть собственную лень, многого достигают в жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, обозначающие постановку запятых при обособленных конструкциях с союзом КАК. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Как строитель <sup>(1)</sup> Пётр Иванович знал <sup>(2)</sup> что ни одно сооружение не строится в срок.  
Дождь <sup>(3)</sup> начавшийся ещё в утре <sup>(4)</sup> весь день лил <sup>(5)</sup> как из ведра.  
Он понимал бизнес <sup>(6)</sup> как искусство извлекать деньги из чужого кармана <sup>(7)</sup> не прибегая к насилию.  
Жена глядела на него <sup>(8)</sup> как на икону <sup>(9)</sup> со страхом и отчаянием.  
На него смотрели именно <sup>(10)</sup> как на человека <sup>(11)</sup> способного вылечить.  
Бригадир взял меня с собой <sup>(12)</sup> как свидетеля.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых не должны стоять запяты при вводных словах. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Уйдя утром из дома <sup>(1)</sup> брат оставил на кухонном столе письмо <sup>(2)</sup> а <sup>(3)</sup> вернее <sup>(4)</sup> записку <sup>(5)</sup> адресованную маме и папе.  
Кто-то <sup>(6)</sup> видно <sup>(7)</sup> проходил в это время по улице.  
На майские праздники мы решили куда-нибудь съездить <sup>(8)</sup> в Новгород <sup>(9)</sup> например.  
Боеспособность античных воинов ближе к концу войны не снижалась <sup>(10)</sup> а <sup>(11)</sup> наоборот <sup>(12)</sup> возрастала.  
Студент вернул в библиотеку книгу <sup>(13)</sup> вероятно <sup>(14)</sup> даже не прочитав её.  
На собрании вопрос <sup>(15)</sup> в частности <sup>(16)</sup> касался соблюдения правил техники безопасности.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, на месте которых не должно быть запятых в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Собака остановилась <sup>(1)</sup> и <sup>(2)</sup> пока она стояла <sup>(3)</sup> охотник успел осмотреть всю полянку.  
Как вкусно пахнет в пекарне <sup>(4)</sup> и какой чудесный хлеб пекут там!  
Стенки кратера совершенно отвесны <sup>(5)</sup> и только опытный альпинист мог бы рискнуть спуститься вниз.  
Когда взошло солнце <sup>(6)</sup> роса высохла <sup>(7)</sup> и трава позеленела.  
Думал я <sup>(8)</sup> что <sup>(9)</sup> если не случится в этот час перемены <sup>(10)</sup> то судье уток не стрелять этим утром.  
Мама сказала <sup>(11)</sup> что дедушка настаивает <sup>(12)</sup> чтобы я переехала к нему в Брянск.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Для удобства выбора ответа расставьте, где это нужно, пропущенные знаки препинания. Запишите в «Бланк ответов» цифры, обозначающие постановку двоеточия в бессоюзном сложном предложении. Каждую цифру записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

Какие же удивительные у него глаза <sup>(1)</sup> не то недоверчивые сверхмеры <sup>(2)</sup> не то мудрые.  
Предметы потеряли свою форму <sup>(3)</sup> круглое превратилось в овал <sup>(4)</sup> квадратное растянулось в прямоугольник.  
Внезапно повсюду <sup>(5)</sup> в кустах <sup>(6)</sup> в траве <sup>(7)</sup> запели <sup>(8)</sup> зачирикали птицы.  
В доме мало-помалу нарушалась тишина <sup>(9)</sup> где-то скрипнула дверь <sup>(10)</sup> послышались чьи-то шаги.  
Не страшно медленно идти <sup>(11)</sup> страшно стоять на месте.  
Он покраснел <sup>(12)</sup> и опустил голову <sup>(13)</sup> ему было стыдно за свою ложь.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ответы к тесту будут даны в разделе «Видеоконсультации по русскому языку».**