



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ Лицей №1535

С.С. Сехин

## ПРАВИЛА приёма учащихся в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей №1535»

Приём учащихся в ГБОУ Лицей №1535 осуществляется на основе «Примерных правил приёма граждан в образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы», утверждённых Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2015 г. № 3558.

Набор организуется с учётом специфики профильности обучения, углублённым изучением отдельных предметов в различных классах, участием классов естественнонаучной специализации в проекте «Медицинский класс в московской школе» и проводится двумя потоками:

- **в 7-ые и 8-ые классы с ранней профильной специализацией (гуманитарной, математической) и в 8 классы без ранней профильной специализации** с последующим делением учащихся при переходе из 9-го в 10-ый класс на профильные классы в соответствии утвержденными ФГОС С(П)ОО профилями обучения: социально-экономический, гуманитарный, технологический с возможностью дальнейшей внутрипрофильной дифференциации;

- **в 7-ые, 8-ые и 9-ые классы естественнонаучного направления** с последующим переходом в 10-ые классы естественнонаучного профиля с внутрипрофильной дифференциацией на медико-биологические – *специализированные при Первом МГМУ им. И.М. Сеченова* и психологические - *специализированные при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова*.

Набор **в 10-е классы проводится сразу с определением профиля** дальнейшего обучения:

- **социально-экономический** с внутрипрофильной дифференциацией:
  - экономико-математический - *специализированный при НИУ-ВШЭ*;
  - социально-математический;
- **гуманитарный** с внутрипрофильной дифференциацией:
  - историко-филологический;
  - социально-гуманитарный;
- **естественнонаучный** с внутрипрофильной дифференциацией:
  - медико-биологический - *специализированный при Первом МГМУ им. И.М. Сеченова* - с изучением математики на продвинутом уровне;
  - медико-биологический - *специализированный при Первом МГМУ им. И.М. Сеченова* - с изучением латыни;
  - психологический - *специализированный при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова*;
- **технологический** с внутрипрофильной дифференциацией:

- физико-математический;
- информационно-технологический.

**Основной набор** учащихся в лицей проводится на **конкурсной** основе с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов **в период весенних каникул, а также в выходные дни марта – апреля** текущего года; в классы естественнонаучного профиля медико-биологической специализации – **совместно с Первым МГМУ им. И.М. Сеченова**. Перспективный план набора в лицей определяется в сентябре текущего учебного года. Информация о нём доводится до сведения абитуриентов и их родителей (законных представителей) на сентябрьском Дне открытых дверей.

Решение об открытии на следующий учебный год классов в конкретных параллелях и профилях, а также классов с ранней предпрофильной специализацией и без неё и проведении набора в них учащихся, количестве открываемых классов принимается лицеем с учётом кадровых возможностей и наполняемости лицея не позднее января текущего учебного года (до Дня открытых дверей).

Решение об открытии специализированных 8 - 10-х классов естественнонаучного направления в рамках «Сеченовского лицея» принимается совместно с Первым МГМУ им. И.М. Сеченова. Настоящее решение доводится до сведения абитуриентов и их родителей (законных представителей) ежегодно на январском Дне открытых дверей.

**План набора в лицей на новый учебный год с указанием количества планируемых к открытию классов в различных параллелях и профилях, а также классов с ранней предпрофильной специализацией и без неё и указанием перечня предметов конкурсных испытаний публикуется на официальном сайте лицея не позднее 1 декабря текущего года.**

**Дополнительный конкурсный набор** учащихся *на оставшиеся по окончании основного набора* **вакантные места** в открываемых на следующий учебный год **новых** классах может быть объявлен и проведён приёмной комиссией *в мае - июне*, в особых случаях – *в августе текущего года*.

В случае если по результатам первого и второго потоков планового набора (добора) в 10 классы лицея не набирается необходимое для открытия класса определённого профиля количество учащихся, получивших в ходе конкурсных испытаний рекомендуемое для зачисления количество баллов, приёмная комиссия совместно с администрацией лицея оставляет за собой право не открывать 10 класс данного профиля на следующий учебный год.

Абитуриентам, набравшим по итогам конкурсных испытаний необходимое для зачисления количество баллов, но не имеющим возможности приступить к обучению в 10 классе выбранного профиля по указанной выше причине, администрацией лицея может быть предложен вариант обучения в классе другого профиля при наличии в нём свободных мест.

В случае отсутствия мест в 10 классе альтернативного профиля или несогласии абитуриента или родителей (законных представителей) на зачисление в класс того профиля, где имеются вакантные места и куда администрация лицея считает возможным произвести зачисление, руководствуясь итогами конкурсных испытаний, зачисление не производится.

В течение учебного года допускается проведение **конкурсного добора** учащихся в 7-10 классы лицея *при появлении в них вакантных мест*.

К основному и дополнительному конкурсам в открываемые на следующий учебный год классы допускаются учащиеся, успешно оканчивающие в год прохождения ими вступи-

тельных испытаний предшествующий класс общеобразовательной школы, к конкурсному добору – успешно обучающиеся в соответствующем классе общеобразовательной школы в данном учебном году, проявляющие способности к изучению профильных для лица дисциплин.

Право льготного участия в конкурсе предоставляется победителям и призёрам **регионального (III) и заключительного (IV) этапов Всероссийской олимпиады школьников**, победителям и призёрам **Московской олимпиады школьников текущего года** по предметам, **входящим в перечень проводимых** с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов **конкурсных испытаний**.

Также право льготного участия в конкурсе предоставляется победителям и призёрам **заключительного (очного) этапа предметных олимпиад**, проводимых **ведущими вузами** Москвы.

В перечень олимпиад, дающих право льготного участия в конкурсе, входят следующие:

♦ **по математике:** *Всероссийская олимпиада школьников, Московская математическая олимпиада (для учащихся 6 - 7 классов - Математический праздник), олимпиада школьников «Ломоносов», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», турнир им. М.В. Ломоносова;*

♦ **по русскому языку:** *Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»;*

♦ **по английскому языку:** *Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, олимпиада школьников «Ломоносов», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»;*

♦ **по биологии:** *Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада по биологии, олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», турнир им. М.В. Ломоносова, олимпиада «Нанотехнологии - прорыв в будущее», «Сеченовская олимпиада»;*

♦ **по химии:** *Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада по химии, олимпиада школьников «Ломоносов», турнир им. М.В. Ломоносова, олимпиада «Нанотехнологии - прорыв в будущее», «Сеченовская олимпиада»;*

♦ **по физике:** *Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада по физике, олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», турнир им. М.В. Ломоносова, олимпиада «Нанотехнологии - прорыв в будущее»;*

♦ **по обществознанию:** *Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада по обществознанию, олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»;*

♦ **по географии:** *Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада по географии, олимпиада школьников «Ломоносов»;*

♦ **по истории:** *Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада по истории, олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада школьников «Покори*

*Воробьевы горы!», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», турнир им. М.В. Ломоносова;*

◆ **по литературе:** *Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», турнир им. М.В. Ломоносова;*

◆ **по информатике:** *Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада по информатике, олимпиада школьников «Ломоносов», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба».*

Для проведения конкурсного приёма (основной и дополнительный набор) с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов лицеем создается приёмная комиссия в составе: председатель приёмной комиссии, заместитель председателя приёмной комиссии, ответственный секретарь приёмной комиссии; председатели предметных и апелляционных комиссий, члены предметных комиссий, ответственные за подготовку и проведение испытаний по предметам.

Для проведения конкурсных доборов в течение учебного года распоряжением директора лицея создаются специальные рабочие органы и группы по подготовке, организации и проведению вступительных испытаний.

Конкурсный приём учащихся в лицей проводится в три этапа.

## **I этап. Электронная регистрация**

Электронная регистрация абитуриентов для участия в конкурсных испытаниях с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов открывается с **01 февраля текущего года** на сайте лицея и завершается **не позднее, чем за три дня до начала испытаний.**

В случае если предельно допустимое для организации конкурсных испытаний ***количество заявок в отдельный профиль любой из параллелей достигнет максимального количества, указанного в разделе «Регистрация на вступительные испытания в лицей»***, до истечения указанного срока, **приём заявлений будет прекращён** ранее, чем за три дня до начала испытаний.

Абитуриент имеет право зарегистрироваться и участвовать в конкурсных испытаниях

- *в один класс одной ранней предпрофильной специализации при участии в конкурсе в 7 класс;*
- *в один класс одной ранней предпрофильной специализации или в класс без ранней профильной специализации при участии в конкурсе в 8 класс;*
- *в один класс одного профиля при участии в конкурсе в 10 класс.*

## **II этап. Проведение испытаний**

Для проведения вступительных испытаний с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов приёмной комиссией создаются предметные комиссии из числа учителей лицея, преподавателей вузов.

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов

образовательной деятельности абитуриентов в **7 класс с ранней предпрофильной математической специализацией** включают:

- испытание по математике - I этап (*письменная работа базового уровня сложности, содержащая задания с кратким ответом*);
- испытание по математике - II этап (*письменная работа повышенного уровня сложности с развёрнутыми решениями*);
- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **7 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией** включают:

- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- комплексное метапредметное испытание на основе работы с историческими и литературными текстами (*письменная работа в системе «зачёт-незачёт» с определением границы положительного результата и бонусными баллами*);
- испытание по математике (*контрольная работа базового уровня сложности*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **7 класс естественнонаучного направления с ранней медико-биологической и психологической специализацией** включают:

- комплексное метапредметное испытание на основе работы с естественнонаучными текстами (*письменная работа в системе «зачёт-незачёт» с определением границы положительного результата и бонусными баллами*);
- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- испытание по математике (*контрольная работа базового уровня сложности*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **8 класс с ранней предпрофильной математической специализацией** включают:

- испытание по математике - I этап (*письменная работа базового уровня сложности, содержащая задания с кратким ответом*);
- испытание по математике - II этап (*письменная работа повышенного уровня сложности с развёрнутыми решениями*);
- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **8 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией** включают:

- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- комплексное метапредметное испытание на основе работы с историческими и литературными текстами (*письменная работа в системе «зачёт-незачёт» с определением границы положительного результата и бонусными баллами*);
- испытание по математике (*письменная работа базового уровня сложности, содержащая задания с кратким ответом*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов

образовательной деятельности абитуриентов в **8 класс естественнонаучного направления с ранней медико-биологической и психологической специализацией** включают:

- испытание по биологии (*письменное тестирование*);
- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- испытание по математике (*контрольная работа базового уровня сложности*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*).

**По решению приёмной комиссии конкурсные испытания по ряду предметов для поступления в классы с ранней предпрофильной специализацией могут проводиться в форме компьютерного тестирования.**

Решение о выборе формы проведения вступительного испытания по одному или нескольким предметам (*бланковое или компьютерное тестирование*) для конкретной параллели и класса с определённой ранней предпрофильной специализацией доводится до сведения абитуриентов и родителей (законных представителей) на январском Дне открытых дверей.

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **8 класс без ранней предпрофильной специализации** включают:

- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*);
- испытание по математике (*контрольная работа базового уровня сложности*).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **9 предпрофильный класс естественнонаучного направления** включают:

- испытание по биологии и химии (*комплексное письменное тестирование*);
- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- испытание по математике (*контрольная работа базового уровня сложности*);
- испытание по английскому языку (*письменное испытание в системе «зачёт-незачёт» с определением границы положительного результата*).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности **по добору абитуриентов в 10 классы различных профилей** включают:

**- социально-экономического:**

- экономико-математического - *специализированного при НИУ-ВШЭ*;
- испытание по математике (*контрольная работа углублённого уровня*);
- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*);
- испытание по обществознанию или географии (*предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету*);

**- социально-математического:**

- испытание по математике (*контрольная работа углублённого уровня*);
- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*);
- испытание по обществознанию (*предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету*);

**- гуманитарного:**

- историко-филологического:

- испытание по математике (контрольная работа базового уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по литературе или истории - по выбору абитуриента (предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

- социально-гуманитарного:

- испытание по математике (контрольная работа базового уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по обществознанию (предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

**- технологического:**

- физико-математического:

- испытание по математике (контрольная работа углублённого уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по физике (предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

- информационно-технологического:

- испытание по математике (контрольная работа углублённого уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по информатике (предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **10 класс естественнонаучного профиля с медико-биологической специализацией при Первом МГМУ им. И.М. Сеченова** включают:

- испытание по биологии (компьютерное тестирование, проводимое Первым МГМУ им. И.М. Сеченова, и предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

- испытание по химии (компьютерное тестирование, проводимое Первым МГМУ им. И.М. Сеченова, и предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

- испытание по русскому языку (письменное тестирование);

- испытание по математике в двух формах:

- письменное испытание в системе «зачёт-незачёт» на базовом уровне с определением границы положительного результата - для абитуриентов, поступающих в 10 класс медико-биологического профиля с изучением латыни;

- контрольная работа базового уровня - для абитуриентов, поступающих в 10 класс медико-биологического профиля с изучением математики на продвинутом уровне + предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по математике;

- испытание по английскому языку (письменное испытание в системе «зачёт-незачёт» с определением границы положительного результата).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности **по добору** абитуриентов в **10 класс естественнонаучного профиля с психологической специализацией при факультете**

**психологии МГУ им. М.В. Ломоносова** включают:

- испытание по русскому языку (*письменное тестирование*);
- испытание по математике (*контрольная работа углублённого уровня*);
- испытание по английскому языку (*письменное тестирование и устное собеседование*);
- испытание по биологии (*предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету*).

**Конкурсное испытание по математике** (*контрольная работа*)

♦ для учащихся, поступающих **в 7 классы** всех видов предпрофильной подготовки, проводится по единой программе, но по дифференцированным контрольно-измерительным материалам:

- **на базовом уровне сложности** для поступающих в **7 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией** и в **7 класс естественнонаучного профиля с ранней медико-биологической и психологической специализацией**;
- **на базовом и повышенном уровнях сложности:**
  - **в два этапа** - для поступающих в **7 класс с ранней предпрофильной математической профильной специализацией**;

**Примечание:** *Абитуриенты, являющиеся победителями или призёрами олимпиад по математике текущего учебного года, перечисленных на стр. 3 «Правил приёма в ГБОУ Лицей № 1535», освобождаются от участия во втором этапе конкурсного испытания по математике повышенного уровня сложности с зачётом максимального балла - 50 б.*

♦ для учащихся, поступающих **в 8 классы** всех видов предпрофильной подготовки или без ранней предпрофильной подготовки, проводится по единой программе, но по дифференцированным контрольно-измерительным материалам:

- **на базовом уровне сложности** для поступающих в **8 класс без ранней профильной специализации**, в **8 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией** и в **8 класс естественнонаучного профиля с ранней медико-биологической и психологической специализацией**;
- **на базовом и повышенном уровне сложности:**
  - **в два этапа** - для поступающих в **8 класс с ранней предпрофильной математической специализацией**;

**Примечание:** *Абитуриенты, являющиеся победителями или призёрами олимпиад по математике текущего учебного года, перечисленных на стр. 3 «Правил приёма в ГБОУ Лицей № 1535», освобождаются от участия во втором этапе конкурсного испытания по математике повышенного уровня сложности с зачётом максимального балла - 50 б.*

♦ для учащихся, поступающих в **9 предпрофильные классы естественнонаучного** направления, проводится по единой программе и единым контрольно-измерительным материалам **на базовом уровне сложности**.

Для абитуриентов, поступающих в 10 классы различных профилей, предусмотрено **дифференцированное конкурсное испытание** по математике:

- **на базовом уровне** для абитуриентов, поступающих в 10 классы **гуманитарного** (историко-филологического), **социально-гуманитарного** и **естественнонаучного профиля с медико-биологической специализацией при Первом МГМУ им. И.М. Сеченова** с изучением латыни и с изучением математики на продвину-



том уровне;

• **на углублённом уровне** для абитуриентов, поступающих в 10 классы **экономико-математического - специализированного при НИУ-ВШЭ, физико-математического, информационно-технологического профилей**, а также для поступающих в 10 класс **естественнонаучного профиля психологической специализации** при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

**Конкурсное испытание по английскому языку** (письменное тестирование и устное собеседование) проводится для учащихся 7 - 10 классов из всех школ по единой программе и единым для параллели контрольно-измерительным материалам.

При проведении конкурсного добора в 7 – 10 классы в течение учебного года поступающие проходят конкурсные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности по тем же предметам, что и в основном наборе. Проходной балл для них не может быть ниже проходного балла основного набора текущего учебного года.

Содержание вступительных испытаний с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов строго соответствует образовательным программам классов, в которых обучается абитуриент в момент прохождения испытания. Форма и регламент проведения испытаний, материалы для их проведения, критерии оценки письменных работ и устных ответов поступающих ежегодно разрабатываются предметными комиссиями и утверждаются приёмной комиссией в соответствии с общим регламентом проведения конкурсного приёма учащихся в лицей.

Во всех параллелях вступительные испытания по всем предметам в классы различного профиля, с ранней предпрофильной специализацией или без ранней предпрофильной специализации проводятся по единым вступительным программам, но с учётом специфики содержания и формы конкурсного испытания: дифференцированное оценочное конкурсное испытание с определением максимального балла выполнения работы или безоценочное испытание в системе «зачёт - незачёт» с определением границы положительного результата.

**На каждом конкурсном испытании, кроме проводимых в системе «зачёт – незачёт», поступающий может набрать максимально 50 баллов.** Результат испытания по предмету **считается неудовлетворительным** в том случае, если **набрано 20 и менее баллов**.

Результат **на комплексном испытании по химии и биологии в 9 предпрофильный класс с ранней естественнонаучной специализацией считается неудовлетворительным**, если в части работы **по химии из 20 возможных набрано 6 и менее баллов**, в части работы **по биологии из 30 возможных – 13 и менее баллов**. Учащиеся, показавшие неудовлетворительные результаты на одном из испытаний, считаются выбывшими из конкурса.

**Конкурсное испытание в системе «зачёт – незачёт»** призвано определить минимально допустимый (базовый) уровень знаний абитуриента. Положительным считается результат, при котором экзаменуемый **безошибочно справляется не менее чем с 50% заданий** общего объёма зачётной работы. Если испытуемый демонстрирует знания, **не достигающие этого уровня**, он получает «**незачёт**» и **выбывает из дальнейших конкурсных испытаний**. Если знания учащего соответствуют минимально допустимому (базовому) уровню и не превышают его, он получает «зачёт» без поощрительных баллов. В том случае, если ис-

пытуемый демонстрирует уровень знаний, **превышающий минимально необходимый**, он может получить поощрительные **бонусные баллы (от 1 до 10)**, которые добавляются к итоговой сумме баллов по результатам всех конкурсных испытаний.

**Конкурсное метапредметное испытание** на основе работы с естественно-научными или историко-литературными текстами **в системе «зачёт – незачёт»** призвано определить сформированность важнейшего метапредметного результата - смыслового чтения, являющегося основой обучения в школе. Данное конкурсное испытание ставит целью выявить на материалах предметно-ориентированных текстов следующие группы умений абитуриентов:

1) общее понимание текста, ориентация в тексте (*формулировать тему текста, находить явно заданную в тексте информацию, определять значение понятия по контексту, находить информацию в тексте по заданным критериям, находить в тексте ответ на поставленный вопрос и т.п.*);

2) глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (*объяснять смысл выражения на основе контекста, конструировать собственные суждения на основе информации из разных частей текста, находить собственную аргументацию для утверждений из текста, обобщать информацию из текста, интерпретировать значение незнакомого слова на основе контекста, самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста и т.п.*);

3) использование информации из текста для различных целей (*использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи, использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста, находить доводы в защиту высказанной точки зрения, использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений и т.п.*).

Положительным считается результат, при котором абитуриент **безошибочно справляется не менее чем с половиной заданий первой и второй групп умений** от общего объёма заданий к тексту. В этом случае за конкурсное испытание он получает «зачёт». Если испытуемый демонстрирует умения, **не достигающие этого уровня**, он получает «незачёт» и *выбывает из дальнейших конкурсных испытаний*. В том случае, если испытуемый **успешно справляется со значительной частью заданий третьей группы умений** и выполняет **верно большую часть заданий первой и второй групп умений**, он получает поощрительные **бонусные баллы (от 1 до 10)**, которые добавляются к итоговой сумме баллов по результатам всех конкурсных испытаний.

В случае участия абитуриента в дополнительном наборе текущего учебного года **положительные результаты отдельных испытаний** основного набора **могут быть** по желанию абитуриента **засчитаны** ему.

Победители и призёры **регионального (III) и заключительного (IV) этапов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников текущего года** по предметам, **входящим в перечень конкурсных испытаний**, освобождаются от прохождения испытаний по предмету олимпиады с зачётом максимальной суммы баллов (**50 баллов**). Подобная льгота распространяется также на победителей и призёров **заключительного (очного) тура предметных олимпиад школьников, проводимых ведущими вузами Москвы**, перечень которых приведён на стр. 3 - 4 настоящих правил.

Копия диплома победителя / призёра регионального или заключительного этапов ВОШ либо копия диплома победителя / призёра МОШ текущего учебного года, а в случае задержки их получения по не зависящим от абитуриента причинам - **распечатанный скриншот**

**страницы электронной базы ВсОШ или МОШ с результатами участия абитуриента** - представляется в приёмную комиссию ГБОУ Лицей № 1535 **до начала конкурсных испытаний**.

Порядок и сроки проведения вступительных испытаний с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов, график публикации на сайте лицея видеоконсультаций утверждаются председателем приёмной комиссии и доводятся до сведения поступающих не позже чем за две недели до начала конкурсных испытаний.

Учащимся, не согласным с полученными на любом из испытаний баллами, и их родителям (законным представителям) предоставляется право обжалования результатов в апелляционной комиссии, ***график работы*** которой ***утверждается и доводится до сведения поступающих до начала испытаний***. Апелляционной комиссией могут быть рассмотрены правильность применения критериев оценки, факты нарушения порядка проведения испытания.

Каждый поступающий и его родители (законные представители) по окончании испытаний могут **в заранее объявленное время** ознакомиться с результатами проверки письменных работ. Показ работ осуществляется **однократно** в указанные в расписании вступительных испытаний даты и время. Правила показа работ регламентируются каждой предметной комиссией самостоятельно и доводятся до сведения родителей (законных представителей) **перед началом** показа работ.

**Абитуриенты, пропустившие по болезни или иной уважительной причине одно или несколько конкурсных испытаний, могут продолжить участие в конкурсе в случае, если в класс интересующей их параллели и профиля будет объявлен второй поток планового набора в лицей в мае-июне или августе текущего года.**

### **3 этап. Зачисление**

По окончании всех испытаний с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов набранные поступающим баллы суммируются.

Учащиеся, набравшие лучшую сумму баллов, рекомендуются к зачислению.

Для поступающих **в 7 класс с ранней предпрофильной математической специализацией** по результатам четырёх конкурсных испытаний эта сумма **не должна быть ниже 115 баллов**.

Для поступающих **в 7 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией** по результатам четырёх конкурсных испытаний (*трёх дифференцированных оценочных и одного зачётного безоценочного*) эта сумма **не должна быть ниже 100 баллов**.

Для поступающих **в 7 класс естественнонаучного направления с ранней медико-биологической и психологической профильной специализацией** по результатам четырёх конкурсных испытаний (*трёх дифференцированных оценочных и одного зачётного безоценочного*) эта сумма **не должна быть ниже 95 баллов**.

Для поступающих **в 8 класс с ранней предпрофильной математической специализацией** по результатам четырёх конкурсных испытаний эта сумма **не должна быть ниже 115 баллов**.

Для поступающих **в 8 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специ-**

**ализацией** по результатам четырёх конкурсных испытаний (*трёх дифференцированных оценочных и одного зачётного безоценочного*) эта сумма **не должна быть ниже 100 баллов.**

Для поступающих в **8 класс естественнонаучного направления с ранней медико-биологической и психологической профильной специализацией** по результатам четырёх конкурсных испытаний эта сумма **не должна быть ниже 110 баллов.**

Для поступающих в **8 класс без ранней предпрофильной специализации** по результатам трёх конкурсных испытаний эта сумма **не должна быть ниже 95 баллов.**

Для поступающих в **9 предпрофильный класс естественнонаучного направления** по результатам четырёх конкурсных испытаний (*трёх дифференцированных оценочных и одного зачётного безоценочного*) эта сумма **должна быть не ниже 95 баллов.**

Для поступающих **по добору на свободные места в 10 классы различных профилей** - *экономико-математического - специализированного (при НИУ-ВШЭ), физико-математического, информационно-технологического, социально-математического, социально-гуманитарного, историко-филологического* - по результатам трёх конкурсных испытаний эта сумма **должна быть не ниже 95 баллов.**

При этом предъявленные результаты ОГЭ по профилирующим предметам должны быть ***не ниже минимального балла, рекомендуемого ФИПИ в 2018 году для отбора обучающихся в профильные классы:***

- ***обществознание*** - не ниже 30 баллов;
- ***география*** - не ниже 24 баллов;
- ***физика*** - не ниже 30 баллов;
- ***информатика*** - не ниже 15 баллов;
- ***история*** - не ниже 32 баллов;
- ***литература*** - не ниже 22 баллов.

Для поступающих в **10 классы естественнонаучного профиля с медико-биологической специализацией** - *специализированного (при Первом МГМУ им. И.М. Сеченова)*

• **С изучением математики на продвинутом уровне** - по результатам пяти конкурсных испытаний (*четырёх дифференцированных оценочных и одного зачётного безоценочного*) эта сумма **не должна быть ниже 115 баллов.**

При этом предъявленные результаты ОГЭ по профилирующим предметам должны быть ***не ниже минимального балла, рекомендуемого ФИПИ в 2018 году для отбора обучающихся в профильные классы:***

- ***математика*** - не ниже 19 баллов;
- ***химия*** - не ниже 23 баллов;
- ***биология*** - не ниже 33 баллов.

• **С изучением латыни** - по результатам пяти конкурсных испытаний (*трёх дифференцированных оценочных и двух зачётных безоценочных*) эта сумма **не должна быть ниже 100 баллов.**

При этом предъявленные результаты ОГЭ по профилирующим предметам должны быть ***не ниже минимального балла, рекомендуемого ФИПИ в 2018 году для отбора обучающихся в профильные классы:***

- ***химия*** - не ниже 23 баллов;
- ***биология*** - не ниже 33 баллов.

Для поступающих в **10 класс естественнонаучного профиля с психологиче-**

**ской специализацией** - специализированного (при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова) - по результатам трёх конкурсных испытаний эта сумма **не должна быть ниже 90 баллов**.

При этом предъявленные результаты ОГЭ по профилирующему предмету должны быть ***не ниже минимального балла, рекомендуемого ФИПИ в 2018 году для отбора обучающихся в профильные классы:***

- ***биология*** - не ниже 33 баллов.

Абитуриенты, являющиеся победителями или призёрами **регионального (III) и заключительного (IV) этапов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников текущего года** по предметам, **входящим в перечень конкурсных испытаний в формате ОГЭ**, имеют право получить по предмету олимпиады **максимальную сумму первичных баллов ОГЭ** (если эта льгота не была использована на первом этапе конкурсных испытаний). Подобная льгота распространяется также на победителей и призёров **заключительного (очного) тура предметных олимпиад школьников, проводимых ведущими вузами Москвы, перечень которых приведён на стр. 3 - 4 настоящих правил.**

Копия диплома победителя / призёра регионального или заключительного этапов ВсОШ либо копия диплома победителя / призёра МОШ текущего учебного года по предметам, **входящим в перечень конкурсных испытаний в формате ОГЭ**, представляется в приёмную комиссию ГБОУ Лицей № 1535 **до 10 июня текущего года**.

Данная льгота **не отменяет** предъявление в приёмную комиссию результата ОГЭ по предмету.

Абитуриенты, **не набравшие в ходе конкурсных испытаний** с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности **минимально необходимой суммы баллов**, не могут претендовать на зачисление в лицей.

**Проходной балл** по каждой параллели и каждому направлению обучения определяется отдельно **после завершения конкурсных испытаний**. Суммарные результаты абитуриентов, поступающих в конкретный класс заявленного профиля, выстраиваются в **рейтинг по убыванию количества набранных баллов** и соотносятся с количеством **вакантных мест** во вновь открываемом(-ых) классе(-ах) или классе того профиля, в который был объявлен **единичный добор на вакантные места**.

При **равенстве рейтинговых сумм баллов абитуриентов**, претендующих на **одно место**, приёмная комиссия предоставляет преимущественное право **льготным категориям абитуриентов**: детям из многодетных семей; социально незащищённым учащимся; детям с ОВЗ, инвалидностью, диагноз которых **не содержит противопоказаний к повышенным учебным нагрузкам**. Также правом льготного зачисления **при прочих равных условиях** могут воспользоваться абитуриенты, **предоставившие к моменту завершения конкурсных испытаний портфолио** с результатами участия в интеллектуальных конкурсах и состязаниях в текущем и предыдущем учебных годах: *олимпиадах, интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях* и т.д.

Документы, подтверждающие преимущественное право на зачисление льготной категории абитуриентов, а также портфолио с результатами участия абитуриентов в интеллектуальных состязаниях в минувшем и текущем учебном году предъявляются ***после завершения конкурсных испытаний и до вынесения решения приёмной комиссии по запросу ответственного секретаря приёмной комиссии.***

В случае если по окончании основного потока планового конкурсного набора в лицей ***во вновь формируемых классах*** остаются **вакантные места**, приёмная комиссия может

разрешить абитуриентам, **успешно прошедшим все отборочные этапы**, но не добравшим *не более 5 баллов* до необходимых для поступления, **пройти дополнительное конкурсное испытание в форме комплексного собеседования**. Проходной балл для каждой параллели и каждого направления определяется приёмной комиссией отдельно после завершения испытаний, с учётом основного проходного балла текущего года и лучших суммарных результатов абитуриентов, показанных ими в ходе собеседования.

**Решение о рекомендации к зачислению в лицей учащихся, показавших лучшие образовательные результаты на конкурсных испытаниях, принимается на первом итоговом заседании приёмной комиссии не позднее 30 апреля текущего года.**

**Для поступающих в 10 класс** личное дело из школы, в которой поступивший в ходе основного или дополнительного наборов оканчивает текущий учебный год, медицинскую карту, прочие переводные документы, а также **результаты сдачи ОГЭ** (набранные первичные баллы по профильным предметам) и **аттестат об основном общем образовании** представляются администрации лицея с оформлением перевода учащегося на Портале государственных услуг города Москвы ([mos.ru](http://mos.ru)) **с 1 по 30 июня** текущего года. В случае если **по 30 июня текущего года включительно документы не сданы, место считается вакантным** и на него по решению приёмной комиссии может быть **объявлен конкурсный добор**, если при этом предполагаемая **наполняемость** формируемого класса **опустится ниже предельно допустимой нормы**.

**Для поступающих в 7, 8, 9 класс** личное дело из школы, в которой поступивший в ходе основного или дополнительного наборов оканчивает текущий учебный год, медицинскую карту, прочие переводные документы **представляются администрации лицея с оформлением перевода учащегося на Портале государственных услуг города Москвы ([mos.ru](http://mos.ru)) с 1 по 10 июня** текущего года. В случае если **по 10 июня текущего года включительно документы не сданы, место считается вакантным** и на него по решению приёмной комиссии может быть **объявлен конкурсный добор**, если при этом предполагаемая **наполняемость** формируемого класса **опустится ниже предельно допустимой нормы**.

На основании окончательного решения приёмной комиссии (с учётом результатов ОГЭ) и представленных документов 1 июля текущего года директор лицея издаёт приказ о зачислении поступивших в ходе основного и (если он проводился) дополнительного наборов в число учащихся ГБОУ Лицей № 1535.

К занятиям в лицее поступившие в ходе основного и дополнительного наборов учащиеся приступают с 1 сентября очередного учебного года.

Поступившие в течение учебного года в лицей по добору учащиеся представляют необходимые документы в течение трёх дней после решения приёмной комиссии, если эти сроки не совпадают с окончанием учебной четверти (полугодия). В этом случае срок представления документов может быть продлён по договоренности с администрацией лицея.

Директор лицея издаёт приказ о зачислении поступившего по добору учащегося после регистрации его перевода на Портале государственных услуг города Москвы ([mos.ru](http://mos.ru)) в день представления личного дела. В тот же день поступивший приступает к занятиям в лицее. В течение следующих трёх дней поступивший в лицей учащийся представляет медицинскую карту из прежней школы и прочие переводные документы.