

**План общешкольной работы психологической  
службы на 2017 – 2018 учебный год в ГБОУ Лицее  
№1535**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.**

Целью Службы является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся лица. В том числе, проведение, мониторинга условий для их личностного, интеллектуального и социального развития. Создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута. Охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

### **Задачи Службы:**

- содействие личностному, интеллектуальному и психологическому , развитию обучающихся;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута.
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;
- популяризация психологического знания среди участников образовательного процесса

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ.**

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды — система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающихся, в том числе психологического насилия; а также на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения

проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства.

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса — система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

- Психологическое просвещение — система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
- Психологическая профилактика — мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика — психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.
- Психологическое консультирование — оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и

саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

- Психологическая коррекция и развитие — активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы или поведенческими нарушениями. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.
- Профессиональная ориентация — психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

Повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса — система мер, направленных на развитие кадрового потенциала, материально-технической базы Службы. Повышение уровня профессионализма специалистов Службы через систему повышения квалификации. Участие в деятельности профессиональных объединений и организаций, формирование единого информационного пространства, а также обеспечение специалистов Службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

№	Мероприятия	В р е м я проведения	Ответственны е
<b>I. Психодиагностика – включена во многие ключевые сферы деятельности, поэтому нет смысла ее выносить в отдельный блок</b>			
<b>1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса вновь набранных классах</b>			
1.1	Подготовка выездного командообразующего мероприятия. Работа с водителями, кураторами, выступление на родительском собрании. Подготовка экономических и юридических документов для поездки	01.08.17- 03.09.17	Ответственный: Манухина С.Ю.
1.2	Выездные командные мероприятия учащихся нового набора 7 - 10 классы, направленные на знакомство и первичную психологическую адаптацию	03.09.17 – 04.09.17	Манухина С.Ю. – о б щ а я организация.  Миневич М.С. – транспортная логистика  О с т а л ь н ы е психологи по закрепленным классам
1.3	Диагностика адаптации учащихся нового набора (7-10 классы): межличностные и социальные отношения, эмоционально-личностная, мотивационная сфера.	02.10.17 - 10.11.17	Ответственный Одинцова В.В.  Психологи Лицея по закрепленным классам
1.4	Групповая работа с классами по вопросам адаптации на классных часах (по запросу куратора)	02.10.17 – 29.12.17	Психологи Лицея по закрепленным классам

1.5	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (их родителями, кураторами), плохо адаптирующимися к учебной и социальной среде лицея.	02.10.17 – 28.12.18	Психологи Лицея по закрепленным классам
1.6	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами/кураторами, работающих с новыми классами. <i>По запросу.</i>	01.09.17 – 28.06.18	Психологи Лицея по закрепленным классам
1.7	Проведение просветительских вебинаров для родителей/преподавателей учащихся нового набора	02.10.17 – 17.11.17	Манухина С.Ю.
1.8	Проведение выездов учащихся в Центр толерантности	29.09.17 – 25.12.17	Палт Е.А., Одинцова В.В., Порохова Н.В.
<b>2. Работа с эмоционально-личностной сферой участников образовательного процесса</b>			
2.1	Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся. Акцент на тревожности и восприятии стрессогенных факторов учащихся 9, 11 классов	01.02.18 – 30.04.18	Одинцова В.В.  Психологи Лицея по закрепленным классам
2.2	Проведение серии семинаров с учащимися в рамках классных часов/ замены уроков, направленных на профилактику стрессовых состояний	01.03.18 – 15.05.18	Психологи Лицея по закрепленным классам
2.3	Проведение вебинаров с преподавателями в метод.объединениях лицея по профилактике работы со стрессовыми состояниями, в том числе в рамках сдачи ЕГЭ/ ОГЭ	01.03.18 – 30.05.18	Психологи Лицея по закрепленным классам
2.4	Проведение вебинаров для родителей учащихся по профилактике стресса в рамках ЕГЭ/ ОГЭ	01.02.18 – 15.05.18	Манухина С.Ю.

2.5	Проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса по вопросам регуляции состояний стресса, тревожности и др. <i>По запросу.</i>	01.09.17 – 28.06.18	Психологи Лицея по закрепленным классам
2.6	Посещение уроков, классных часов, родительских собраний закреплённых классов.	01.09.17 – 25.05.18	Психолог, закрепленный за классом
<b>3. Психологическое просвещение и воспитание</b>			
3.1	Проведение профилактической работы по поведению в нестандартных ситуациях. Семинары с учащимися лицея. В рамках классных часов/ замены уроков.	09.11.17 – 25.12.17	Психолог, закрепленный за классом
3.2	Проведение работы по профилактике анорексии. Семинары. <i>По запросу.</i> В рамках классных часов/ замены уроков.	10.10.16-30.05.17	Психолог, закрепленный за классом
3.3	Профилактика информационной безопасности. Семинары/лекции по информационной безопасности: про группы самоубийств в лайт-формате, про то, что нельзя делать в сети, про то, как отличить плохой контент от хорошего и про хейтеров (группы, созданные для травли кого-либо), тролли, кибербуллинг. Для всех учащихся лицея в рамках классных часов/ замены уроков	10.02.18 – 30.04.18	Палт Е.А.  Психолог, закрепленный за классом
3.4	Кружок по психологии для 7-9 классов здание на Усачева	01.09.17 – 25.05.18	Одинцов В.В.
3.5	Проведение интерактивных семинаров с элементами тренингов и вебинаров для участников образовательного процесса по профилактике стресса в периоды ЕГЭ/ОГЭ	23.04.17 – 25.05.18	Психолог, закрепленный за классом

3.6	Проведение интерактивных семинаров/ вебинаров по вопросам адаптации с участниками образовательного процесса	23.10.17 – 01.11.17	Психолог, закрепленный за классом
3.7	Организация и проведение конференции научно-исследовательских и проектных работ с психологической тематикой	10.10.17 – 20.03.18	Манухина С.Ю. - общая организация  Все психологи
3.8	Организация выездов/ посещения психологических школ учащимися лица, конференциях, конкурсах проектных работ, олимпиад и т.д.	01.12.17 – 25.05.18	Манухина С.Ю.
3.9	Проведение уроков в классах с психологическим профилем	01.09.17 – 25.05.18	Палт Е.А.
3.10	Организация просветительских лекций психологической тематики	30.10.17 – 15.05.18	Кокурина В.А.
3.11	Организация интерактивных вебинаров/ семинаров для участников образовательного процесса по вопросам профориентации	11.12.17 – 12.02.18	Манухина С.Ю.
3.12	Проведение уроков индивидуальной проектной деятельности с учащимися 10х классов. Проекты по психологической и социологической тематике	11.09.17 – 25.05.18	Одинцова В.В., Палт Е.А., Порохова Н.В.
3.13	Проведение тренингов по вопросам самопрезентации и презентации проектных работ	05.02.18 – 05.03.18	Одинцова В.В., Палт Е.А., Порохова Н.В.
3.14	Тренинги тайм-менеджмента. Для учащихся лица и абитуриентов. <i>По запросу.</i>	01.09.17 – 25.05.18	Одинцова В.В., Манухина С.Ю., Палт Е.А.
3.15	Тренинг «Учусь учиться». Для абитуриентов лица. <i>По запросу</i>	01.09.17 – 25.05.18	Одинцова В.В.



3.16	Подготовка и организация конференции «Психология глазами современного человека»	01.09.17 – 30.03.18	Манухина СЮ Психологи лицея
3.17	Проведение конференции « Психология глазами современного человека»	17.03.18	Манухина С.Ю. Психологи Лицея
3.18	Проведение занятий индивидуальной проектной деятельности с учащимися 7-9 классов. Проекты по психологической и социологической тематике.	02.10.17 - 25.05.18	Кокурина В.В.
<b>4. Психологическая коррекция.</b>			
4.1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Повышение коммуникативной компетентности и толерантности. Профилактика асоциального, агрессивного и аддиктивного поведения.	01.09.17 – 25.06.18	Все психологи
4.2.	Индивидуальная работа с детьми группы риска	01.09.17 – 25.06.18	Все психологи
4.3	Участие в проведении профилактических советов (ПАВ)	10.09.17 – 25.05.18	Манухина С.Ю., Одинцова В.В.
4.4	Индивидуальная работа с одаренными детьми (олимпиадники: методы самоподдержки, стрессоустойчивость, тайм – менеджмент, навыки успешного публичного выступления, самопрезентации, конкурентности. и т. д.). <i>По запросу.</i>	01.09.17 – 25.06.18	Психолог, закрепленный за классом
4.5	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	01.11.17 – 25.05.18	Психологи лицея

4.6	Организация семинаров/лекций, посвященных психологическим проблемам, связанным с наркотиками/ курением/ алкоголем	27.11.17 – 27.04.18	Психолог, закрепленный за классом
<b>5. Профориентационная работа.</b>			
5.1	Профориентационная диагностика в рамках Всероссийской профориентации	09.10.17 – 15.10.17	Манухина С.Ю. Все психологи.
5.2	Групповые интерактивные семинары с элементами тренинга и диагностикой	15.11.17 – 25.11.17	Палт Е.А., Порохова Н.
5.3	Обратная связь на классных часах/ кураторам классов	25.11.17 – 25.12.17	Психолог, закрепленный за классом
5.4	Индивидуальное профориентационное тестирование и консультация по итогам тестирования с построением индивидуального маршрута развития в параллели 9 классов. По индивидуальному запросу.	01.09.17 – 25.05.18	Психолог, закрепленный за классом
5.5	Вебинары для родителей/ учителей по вопроса профориентации	25.11.17 – 25.12.17	Манухина С.Ю.
5.6	Специальные профориентационные мероприятия для психологического профиля	01.09.17 – 25.05.18	Манухина С.Ю.
5.7	Работа с целевыми местами в вузах	01.09.17 – 25.05.18	Манухина С.Ю.
5.8	Участие в городских профориентационных мероприятиях.	01.09.17 – 25.05.18	Все психологи
<b>6. Сопровождение класса с психологическим профилем</b>			
6.1	Взаимодействие с вузами психологического профиля	01.09.17 – 25.05.18	Манухина С.Ю.
6.2	Взаимодействие с ШЮП МГУ	01.09.17 – 25.05.18	Манухина С.Ю.

6.3	Дни открытых дверей МГУ и др. вузы	01.09.17 – 25.05.18	Манухина С.Ю.
6.4	Работа с целевыми местами в вузах/ сопровождение учащихся при поступлении	01.09.17 – 25.05.18	Манухина С.Ю.
6.5	Организация и проведение конференции научно-исследовательских и проектных работ с психологической тематикой	10.10.17 – 20.03.18	Манухина С.Ю. - о б щ а я организация  Все психологи
6.6	Организация выезда/ посещения психологических школ учащимися лица	30.10.16 – 15.05.17	Манухина С.Ю.
6.7	Проведение уроков в классах с психологическим профилем	01.09.16 – 25.05.17	Палт Е.А.
<b>7. Методическая работа</b>			
7.1	Подведение итогов года, развитие рефлексии как средства для объективной оценки достижений и планирования будущего.	11.05.17 – 30.05.17	Манухина С.Ю.
7.2	Участие в методических советах Лицея	1.10.17 – 20.05.18	Манухина С.Ю.
7.3	Разработка программ уроков по психологии	28.09.17 – 25.05.18	Одинцова В.В.,  Порохова Н.В.,  Палт Е.А.
7.4	Разработка программ вебинаров	28.09.17 – 25.05.18	Манухина С.Ю.
7.5	Разработка тренинговых программ	28.08.17 – 25.05.18	Психология лица
7.6	Обработка и анализ диагностик, проводим за год	01.09.17 – 25.05.18	П с и х о л о г , ответственный за свой блок работы.

7.7	Повышение квалификации специалистов психологической службы, в том числе внутренние семинары и супервизорская работа, курсы МИОО, и другие варианты обучения.	01.09.17 – 25.05.18	Манухина .Ю.
-----	--	---------------------	--------------

**Предварительно закрепление за классами:**

Здание на Усачева:

7А, 8 классы, 11А, 11Д – Кокурина В.А., Манухина С.Ю. (по запросам)

9 классы, 11В, 11Ж – Палт Е.А.

10 классы, 11Б, 11Г, 11Е – Одинцова В.В.

Здание на М.Саввинском:- Порохова Н.В., Манухина С.Ю. (по запросам)