

Утверждено

Метод. Советом от 21.11.2018 г.

и решением Пед.совета от 23.11.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №1535

С.С. Сехин



ПРАВИЛА

приёма учащихся в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1535»

Приём учащихся в ГБОУ Школа №1535 осуществляется на основе «Примерных правил приёма граждан в образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы», утвержденных Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2015 г. № 3558.

Набор организуется с учётом **специфики профильности обучения**, углубленным изучением отдельных предметов в различных классах, участием классов естественно-научной специализации в проекте «Медицинский класс в московской школе» и проводится:

- в 7-ые и 8-ые классы с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией и в 8 классы без ранней профильной специализации;

- в 7 класс с ранней математической предпрофильной специализацией с углубленным изучением информатики и физики;

- в 7 класс с ранней математической предпрофильной специализацией с изучением экономики;

- в 8 класс с ранней математической предпрофильной специализацией с углубленным изучением физики или информатики.

С последующим делением учащихся при переходе из 9-го в 10-ый класс на профильные классы в соответствии с утвержденными ФГОС С(П)ОО профилями обучения: социально-экономический, гуманитарный, технологический с возможностью дальнейшей внутрипрофильной дифференциации;

- в 7-ые, 8-ые и 9-ые классы естественно-научного направления с последующим переходом в 10-ые классы естественнонаучного профиля с внутрипрофильной дифференциацией, участвующие в городском проекте «Медицинский класс в московской школе»

Набор в 10-е классы проводится сразу с определением профиля дальнейшего обучения:

социально-экономический с внутрипрофильной дифференциацией:

- экономико-математический;

- социально-математический;

гуманитарный с внутрипрофильной дифференциацией:

- историко-филологический;
- социально-гуманитарный;

естественнонаучный с внутрипрофильной дифференциацией:

- медико-биологический – участник проекта «Медицинский класс в московской школе» - с изучением математики на профильном уровне;

- медико-биологический - участник проекта «Медицинский класс в московской школе» - с изучением латыни;

технологический с внутрипрофильной дифференциацией:

- физико-математический;

-информационно-технологический.

Для поступивших по добору в 10 класс в определенный профиль обучение возможно только по выбранному профилю.

В случае, если по результатам первого и второго потоков планового набора (единичного добора) в 10 классы школы не набирается необходимое для открытия класса определённого профиля количество учащихся, получивших в ходе конкурсных испытаний рекомендуемое для зачисления количество баллов, приёмная комиссия совместно с администрацией школы оставляет за собой право не открывать 10 класс данного профиля на следующий учебный год.

Абитуриентам, набравшим по итогам конкурсных испытаний необходимое для зачисления количество баллов, но не имеющим возможности приступить к обучению в 10 классе выбранного профиля по указанной выше причине, администрацией школы может быть предложен вариант обучения в классе другого профиля при наличии в нём свободных мест.

В случае отсутствия мест в 10 классе альтернативного профиля либо несогласии абитуриента или его родителей (законных представителей) на зачисление в класс того профиля, где имеются вакантные места и куда администрация школы считает возможным произвести зачисление, руководствуясь итогами конкурсных испытаний, зачисление не производится.

1. Даты проведения вступительных испытаний.

Основной набор учащихся в школу проводится на конкурсной основе с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **марте - апреле текущего года** (в дни каникул и выходные дни); в классы естественнонаучного профиля медико-биологической специализации – по правилам поступления в классы, участвующие в проекте «Медицинский класс в московской школе».

2. План набора.

Предварительный план набора в школу на новый учебный год с указанием количества планируемых к открытию классов в различных параллелях и профилях, а также классов с ранней предпрофильной специализацией и без неё и указанием перечня предметов конкурсных испытаний публикуется на официальном сайте школы не позднее 1 января текущего года. Окончательное

утверждение плана набора проводится после завершения вступительных испытаний и до публикации решения приемной комиссии.

Дополнительный конкурсный набор учащихся на оставшиеся по окончании основного набора вакантные места в открываемых на следующий учебный год новых классах может быть объявлен и проведён приёмной комиссией в мае-июне, в особых случаях – в августе текущего года.

В течение учебного года допускается проведение конкурсного добора учащихся в 7-10 классы школы при появлении в них вакантных мест.

К основному и дополнительному конкурсам в открываемые на следующий учебный год классы допускаются учащиеся, успешно оканчивающие в год прохождения ими вступительных испытаний предшествующий класс общеобразовательной школы, к конкурсному добору – успешно обучающиеся в соответствующем классе общеобразовательной школы в данном учебном году, проявляющие способности к изучению профильных для школы дисциплин.

3. Льготы при поступлении.

Льготы при поступлении предоставляются победителям и призёрам регионального (III) и заключительного (IV) этапов Всероссийской олимпиады школьников, победителям и призёрам Московской олимпиады школьников текущего года по предметам, входящим в перечень конкурсных испытаний, проводимых с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов.

Также льготы при поступлении предоставляются победителям и призёрам заключительного (очного) этапа предметных олимпиад, проводимых ведущими вузами Москвы.

В перечень олимпиад, дающих право льготного участия в конкурсе, входят следующие:

3.1. по математике: Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», турнир им. М.В. Ломоносова;

3.2. по русскому языку: Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»;

3.3. по английскому языку: Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, олимпиада школьников «Ломоносов», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»;

3.4. по физике: Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников по физике, олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», турнир им. М.В. Ломоносова, олимпиада «Нанотехнологии – прорыв в будущее»;

3.5. по обществознанию: Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников по обществознанию, олимпиада школьников

«Ломоносов», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»;

3.6. по географии: Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников по географии, олимпиада школьников «Ломоносов»;

3.7. по истории: Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников по истории, олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», турнир им. М.В. Ломоносова;

3.8. по литературе: Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», турнир им. М.В. Ломоносова;

3.9. по информатике: Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников по информатике, олимпиада школьников «Ломоносов», межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»;

3.10. по биологии: Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников по биологии, олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», турнир им. М.В. Ломоносова, олимпиада «Нанотехнологии - прорыв в будущее», «Сеченовская олимпиада»;

3.11. по химии: Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников по химии, олимпиада школьников «Ломоносов», турнир им. М.В. Ломоносова, олимпиада «Нанотехнологии - прорыв в будущее», «Сеченовская олимпиада».

Также льготы при поступлении в 10-ые классы естественнонаучного профиля предоставляются победителям и призёрам олимпиады **«Орбита 1535»** по биологии и химии, проводимой ГБОУ Школа №1535 в **январе-феврале текущего года** (см. «Положение об олимпиаде «Орбита 1535» на сайте ГБОУ Школа №1535: <http://lyc1535.mskobr.ru/>)

Победители и призёры регионального (III) и заключительного (IV) этапов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников текущего года по предметам, входящим в перечень конкурсных испытаний, **освобождаются от прохождения испытаний по предмету олимпиады с зачётом максимальной суммы баллов (50 баллов)**. Подобная льгота распространяется также на победителей и призёров заключительного (очного) тура предметных олимпиад школьников, проводимых ведущими вузами Москвы, перечень которых приведён выше.

Копия диплома победителя/призёра регионального или заключительного этапов ВсОШ либо копия диплома победителя/призёра МОШ текущего учебного года, а в случае задержки их получения по не зависящим от абитуриента причинам - распечатанный скриншот страницы электронной базы ВсОШ или МОШ с результатами участия абитуриента – представляется в приёмную комиссию ГБОУ Школа № 1535 до начала конкурсных испытаний.

Абитуриенты, являющиеся победителями или призёрами регионального (III) и заключительного (IV) этапов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников текущего года по предметам, входящим в перечень конкурсных испытаний в формате ОГЭ, имеют право получить по предмету

олимпиады максимальную сумму первичных баллов ОГЭ (если эта льгота не была использована на первом этапе конкурсных испытаний). Подобная льгота распространяется также на победителей и призёров заключительного (очного) тура предметных олимпиад школьников, проводимых ведущими вузами Москвы, перечень которых приведён на стр. 3 – 4 настоящих правил.

Копия диплома победителя/призёра регионального или заключительного этапов ВсОШ либо копия диплома победителя/призёра МОШ текущего учебного года по предметам, входящим в перечень конкурсных испытаний в формате ОГЭ, представляется в приёмную комиссию ГБОУ Школа № 1535 с 20 по 30 июня текущего года.

Данная льгота **не отменяет** необходимости предъявить в приёмную комиссию результата ОГЭ по предмету.

4. Приемная комиссия.

Для проведения конкурсного приёма (основной и дополнительный набор) с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов школой создается приёмная комиссия в составе: председатель приёмной комиссии, заместитель председателя приёмной комиссии, ответственный секретарь приёмной комиссии; председатели предметных и апелляционных комиссий, члены предметных комиссий, ответственные за подготовку и проведение испытаний по предметам.

Для проведения конкурсных доборов в течение учебного года распоряжением директора школы создаются специальные рабочие органы и группы по подготовке, организации и проведению вступительных испытаний.

5. Конкурсный приём учащихся в школу проводится в три этапа.

5.1. I этап. Электронная регистрация.

Электронная регистрация абитуриентов для участия в конкурсных испытаниях с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов открывается **с 01 февраля текущего года на сайте школы** и завершается не позднее, чем за три дня до начала испытаний.

В случае если предельно допустимое для организации конкурсных испытаний количество заявок в отдельный профиль любой из параллелей достигнет максимального количества, указанного в разделе «Регистрация на вступительные испытания в школу», до истечения указанного срока, приём заявлений будет прекращён.

Абитуриент имеет право зарегистрироваться и участвовать в конкурсных испытаниях:

- в один класс одной ранней предпрофильной специализации при участии в конкурсе в 7 класс;
- в один класс одной ранней предпрофильной специализации или в класс без ранней профильной специализации при участии в конкурсе в 8 класс;
- в один класс одного профиля при участии в конкурсе в 10 класс.

Для поступивших на определенный предпрофиль 7 и 8 классов смена предпрофиля обучения рассматривается только со второго полугодия обучения. Переход между классами с разной предпрофильной специализацией или без ранней профильной специализации возможен не ранее второго полугодия обучения в ГБОУ Школа №1535 (с 15 января) и при следующих условиях:

- при наличии свободных мест в классе (предельная наполняемость классов составляет не менее 25 человек и не более количества, допускаемого СанПиН 2.4.2.2821-10);

- при наличии свободных мест в группах английского языка (см. «Положение о комплектовании групп по иностранным языкам», п. 3.3) и при сохранении количества классов и заявленных в начале учебного года групп по английскому языку;

- при сдаче разницы между учебными планами предпрофильных классов и классов без ранней предпрофильной специализации не ниже удовлетворительного уровня.

См. «Положение о предпрофильном и профильном обучении в ГБОУ Школа №1535».

5.2. II этап. Проведение испытаний

Для проведения вступительных испытаний с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов приёмной комиссией создаются предметные комиссии из числа учителей школы, преподавателей вузов.

По решению приёмной комиссии конкурсные испытания по ряду предметов для поступления в классы с ранней предпрофильной специализацией могут проводиться в форме компьютерного тестирования.

Решение о выборе формы проведения вступительного испытания по одному или нескольким предметам (бланковое или компьютерное тестирование) для конкретной параллели и класса с определённой ранней предпрофильной специализацией доводится до сведения абитуриентов и родителей (законных представителей) на январском Дне открытых дверей.

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **7 класс с ранней предпрофильной математической специализацией с изучением экономики** включают:

- испытание по математике - I этап (письменная работа базового уровня сложности, содержащая задания с кратким ответом);

- испытание по математике - II этап (письменная работа повышенного уровня сложности с развёрнутыми решениями);

- испытание по русскому языку (компьютерное тестирование);

- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **7 класс с ранней**

предпрофильной математической специализацией с углубленным изучением информатики и физики включают:

- испытание по математике - I этап (письменная работа базового уровня сложности, содержащая задания с кратким ответом);
- испытание по математике - II этап (устное вступительное испытание по углубленной математике в формате урока-собеседования по решению нестандартных задач);
- испытание по русскому языку (компьютерное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов **в 7 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией включают:**

- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- комплексное метапредметное испытание на основе работы с историческими и литературными текстами (письменная работа);
- испытание по математике (контрольная работа базового уровня сложности);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов **в 7 класс естественнонаучного направления с ранней медико-биологической специализацией включают:**

- комплексное метапредметное испытание на основе работы с естественнонаучными текстами (письменное тестирование);
- испытание по русскому языку (компьютерное тестирование);
- испытание по математике (контрольная работа базового уровня сложности);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов **в 8 класс с ранней предпрофильной математической специализацией с углубленным изучением физики или информатики включают:**

- испытание по математике - I этап (письменная работа базового уровня сложности, содержащая задания с кратким ответом);
- испытание по математике - II этап (письменная работа повышенного уровня сложности с развёрнутыми решениями);
- испытание по русскому языку (компьютерное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **8 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией** включают:

- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- комплексное метапредметное испытание на основе работы с историческими и литературными текстами (письменная работа);
- испытание по математике (письменная работа базового уровня сложности, содержащая задания с кратким ответом);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **8 класс естественнонаучного направления с ранней медико-биологической специализацией** включают:

- испытание по биологии (письменное тестирование);
- испытание по русскому языку (компьютерное тестирование);
- испытание по математике (контрольная работа базового уровня сложности);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **8 класс без ранней предпрофильной специализации** включают:

- испытание по русскому языку (компьютерное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по математике (контрольная работа базового уровня сложности).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в **9 предпрофильный класс естественнонаучного направления** включают:

- испытание по биологии и химии (комплексное письменное тестирование);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по математике (контрольная работа базового уровня сложности);
- испытание по английскому языку (письменное испытание в системе «зачёт-незачёт» с определением границы положительного результата).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности по добору абитуриентов в **10 классы** включают следующие профили: социально-экономический, гуманитарный, технологический. Профили включают следующие подпрофили:

социально-экономический:

экономико-математический:

- испытание по математике (контрольная работа углублённого уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по обществознанию или географии (предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

социально-математический:

- испытание по математике (контрольная работа углублённого уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по обществознанию (предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

гуманитарный:

историко-филологический:

- испытание по математике (контрольная работа базового уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по литературе или истории - по выбору абитуриента (предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

социально-гуманитарный:

- испытание по математике (контрольная работа базового уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по обществознанию (предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

технологический:

физико-математический:

- испытание по математике (контрольная работа углублённого уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по физике (предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);

информационно-технологический:

- испытание по математике (контрольная работа углублённого уровня);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное тестирование и устное собеседование);
- испытание по информатике (компьютерное тестирование и предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету).

Вступительные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов в 10 класс **естественнонаучного профиля, входящий в городской проект «Медицинский класс в московской школе»** включают:

- испытание по биологии (тестирование, проводимое в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе» и предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);
- испытание по химии (тестирование, проводимое в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе» и предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по предмету);
- испытание по русскому языку (письменное тестирование);
- испытание по английскому языку (письменное испытание в системе «зачёт-незачёт» с определением границы положительного результата).

испытание по математике в двух формах:

- письменное испытание в системе «зачёт-незачёт» на базовом уровне с определением границы положительного результата - для абитуриентов, поступающих в 10 класс медико-биологического профиля с изучением латыни;
- контрольная работа базового уровня - для абитуриентов, поступающих в 10 класс медико-биологического профиля с изучением математики на профильном уровне + предъявление в приёмную комиссию в июне текущего года результатов ОГЭ по математике;

5.3. Особенности проведения вступительных испытаний по предметам.

Конкурсное испытание **по математике (контрольная работа)** для учащихся, поступающих в **7 классы** всех видов предпрофильной подготовки, проводится по единой программе, но по дифференцированным контрольно-измерительным материалам:

- на базовом уровне сложности для поступающих в 7 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией и в 7 класс естественнонаучного профиля с ранней медико-биологической и специализацией;

- на базовом и повышенном уровнях сложности:

- в два этапа – для поступающих в 7 классы с ранней предпрофильной математической специализацией с изучением экономики: письменные испытания по базовой и профильной математике.

- в два этапа – для поступающих в 7 классы с ранней предпрофильной математической специализацией с углублённым изучением информатики и

физики: письменное испытание по базовой математике и устное в формате урока – собеседования по решению нестандартных задач (3 урока). На собеседовании в течение трех уроков будут предложены 50 заданий различного уровня. Каждое задание оценивается в 1б. Максимальное количество баллов по итогам 3х уроков - 50.

Конкурсное испытание по математике (контрольная работа) для учащихся, поступающих **в 8 классы** всех видов предпрофильной подготовки или без ранней предпрофильной подготовки, проводится по единой программе, но по дифференцированным контрольно-измерительным материалам:

- на базовом уровне сложности для поступающих в 8 класс без ранней профильной специализации, в 8 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией и в 8 класс естественнонаучного профиля с ранней медикобиологической и специализацией;

- на базовом и повышенном уровне сложности:

- в два этапа - для поступающих в 8 класс с ранней предпрофильной математической специализацией с углубленным изучением физики или информатики;

Примечание: Абитуриенты, являющиеся победителями или призёрами олимпиад по математике текущего учебного года, перечисленных на стр. 3 «Правил приёма в ГБОУ Школа № 1535», освобождаются от участия во втором этапе конкурсного испытания по математике повышенного уровня сложности с зачётом максимального балла - 50 б.

Конкурсное испытание по математике (контрольная работа) для учащихся, поступающих **в 9 предпрофильные классы** естественнонаучного направления, проводится по единой программе и единым контрольным измерительным материалам на базовом уровне сложности.

Для абитуриентов, поступающих **в 10 классы** различных профилей, предусмотрено дифференцированное конкурсное испытание по математике:

- на базовом уровне для абитуриентов, поступающих в 10 классы гуманитарного (историко-филологического), социально-гуманитарного и естественно-научного профиля с медико-биологической специализацией с изучением латыни и с изучением математики на продвинутом уровне;

- на углублённом уровне для абитуриентов, поступающих в 10 классы экономико-математического, социально-математического, физико-математического, информационно-технологического профилей.

Конкурсное испытание **по английскому языку** (письменное тестирование и устное собеседование) проводится для учащихся **7 - 10 классов** из всех школ по единой программе и единым для параллели контрольно-измерительным материалам.

Конкурсное **метапредметное испытание на основе работы с естественнонаучными или историко-литературными текстами** призвано определить сформированность важнейшего метапредметного результата - смыслового чтения, являющегося основой обучения в школе. Данное конкурсное

испытание ставит целью выявить на материалах предметно-ориентированных текстов следующие группы умений абитуриентов:

- общее понимание текста, ориентация в тексте (формулировать тему текста, находить явно заданную в тексте информацию, определять значение понятия по контексту, находить информацию в тексте по заданным критериям, находить в тексте ответ на поставленный вопрос и т.п.);

- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (объяснять смысл выражения на основе контекста, конструировать собственные суждения на основе информации из разных частей текста, находить собственную аргументацию для утверждений из текста, обобщать информацию из текста, интерпретировать значение незнакомого слова на основе контекста, самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста и т.п.);

- использование информации из текста для различных целей (использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи, использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста, находить доводы в защиту высказанной точки зрения, использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений и т.п.).

Конкурсное испытание **по информатике** проводится в форме компьютерного тестирования для абитуриентов, поступающих в 10 класс информационно-технологического профиля. Целью испытания является определение уровня алгоритмической грамотности абитуриента – умения составить алгоритм решения задачи и реализовать его на некотором языке программирования. В процессе испытания абитуриенту будет предложено пять задач. Решением каждой задачи является программа, написанная на одном из следующих языков программирования: школьный алгоритмический язык (КуМир), Pascal, Python (версии 2.x и 3.x), C, C++, Java, C#. Правильность написания программы проверяется автоматически с помощью тестирующей системы и оценивается по десятибалльной шкале за каждую задачу.

На каждом конкурсном испытании, кроме проводимых в системе «зачёт – незачёт», поступающий может **набрать максимально 50 баллов. Результат испытания по предмету считается неудовлетворительным, если набрано 20 и менее баллов.**

Результат на комплексном испытании по **химии и биологии** в 9 предпрофильный класс с ранней естественнонаучной специализацией считается неудовлетворительным, если в части работы по химии из 20 возможных набрано 7 и менее баллов, в части работы по биологии из 30 возможных – 13 и менее баллов. Учащиеся, показавшие неудовлетворительные результаты на одном из испытаний, считаются выбывшими из конкурса.

Конкурсное испытание в системе «зачёт-незачёт» призвано определить минимально допустимый (базовый) уровень знаний абитуриента. Положительным считается результат, при котором экзаменуемый безошибочно справляется не менее чем с 50% заданий общего объёма зачётной работы. Если испытуемый демонстрирует знания, не достигающие этого уровня, он получает «незачёт» и выбывает из дальнейших конкурсных испытаний. Если знания учащегося

соответствуют минимально допустимому (базовому) уровню и не превышают его, он получает «зачёт» без поощрительных баллов. В том случае, если испытуемый демонстрирует уровень знаний, превышающий минимально необходимый, он может получить поощрительные бонусные баллы (от 1 до 10), которые добавляются к итоговой сумме баллов по результатам всех конкурсных испытаний.

Порядок и сроки проведения вступительных испытаний с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов, график публикации видеоконсультаций на сайте школы утверждаются председателем приёмной комиссии и доводятся до сведения поступающих не позже, чем за две недели до начала конкурсных испытаний.

5.4 Показ работ.

Учащимся, не согласным с полученными на любом из испытаний баллами, и их родителям (законным представителям) предоставляется право обжалования результатов в апелляционной комиссии, график работы которой утверждается и доводится до сведения поступающих до начала испытаний. Апелляционной комиссией могут быть рассмотрены правильность применения критериев оценки, факты нарушения порядка проведения испытания.

Каждый поступающий и его родители (законные представители) по окончании испытаний могут в заранее объявленное время ознакомиться с результатами проверки письменных работ. Показ работ осуществляется однократно в указанные в расписании вступительных испытаний даты и время. Правила показа работ регламентируются каждой предметной комиссией самостоятельно и доводятся до сведения родителей (законных представителей) перед началом показа работ.

В связи с формой проведения «устное испытание в формате урока – собеседования по решению нестандартных задач» (3 урока) в 7 классах с ранней предпрофильной математической специализацией с углублённым изучением информатики и физики показ работ по этому испытанию не осуществляется.

5.5. Пропуск вступительного испытания.

Абитуриенты, пропустившие по болезни или иной уважительной причине одно или несколько конкурсных испытаний, могут продолжить участие в конкурсе в случае, если в класс интересующей их параллели и профиля будет объявлен второй поток планового набора в школу в мае-июне или августе текущего года.

5.6. Проведение конкурсного добора.

При проведении конкурсного добора в 7 – 10 классы в течение учебного года поступающие проходят конкурсные испытания с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности по тем же предметам, что и в основном наборе. Проходной балл для них не может быть ниже проходного балла основного набора текущего учебного года.

Содержание вступительных испытаний с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов строго соответствует образовательным программам классов, в которых обучается абитуриент в момент прохождения испытания. Форма и регламент проведения

испытаний, материалы для их проведения, критерии оценки письменных работ и устных ответов поступающих ежегодно разрабатываются предметными комиссиями и утверждаются приёмной комиссией в соответствии с общим регламентом проведения конкурсного приёма учащихся в школу.

Во всех параллелях вступительные испытания по всем предметам в классы различного профиля, с ранней предпрофильной специализацией или без ранней предпрофильной специализации проводятся по единым вступительным программам, но с учётом специфики содержания и формы конкурсного испытания: дифференцированное оценочное конкурсное испытание с определением максимального балла выполнения работы или безоценочное испытание в системе «зачёт - незачёт» с определением границы положительного результата.

В случае участия абитуриента в дополнительном наборе текущего учебного года положительные результаты отдельных испытаний основного набора могут быть засчитаны по желанию абитуриента.

5.7. 3 этап. Зачисление

По окончании всех испытаний с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности абитуриентов набранные поступающим баллы суммируются. Учащиеся, набравшие лучшую сумму баллов, рекомендуются к зачислению.

5.7.1 Проходные баллы:

Для поступающих в **7 класс** с ранней **предпрофильной математической специализацией с внутрипрофильными дифференциациями с прикладной экономикой и с углубленным изучением информатики и физики** по результатам четырёх конкурсных испытаний эта сумма не должна быть ниже **115 баллов**.

Для поступающих в **7 класс** с ранней **предпрофильной гуманитарной специализацией** по результатам четырёх конкурсных испытаний) эта сумма не должна быть ниже **115 баллов**.

Для поступающих в **7 класс естественнонаучного направления** с ранней медико-биологической профильной специализацией по результатам четырёх конкурсных испытаний эта сумма не должна быть ниже **115 баллов**.

Для поступающих в **8 класс** с ранней **предпрофильной математической специализацией** по результатам четырёх конкурсных испытаний эта сумма не должна быть ниже **115 баллов**.

Для поступающих в **8 класс** с ранней **предпрофильной гуманитарной специализацией** по результатам четырёх конкурсных испытаний эта сумма не должна быть ниже **115 баллов**.

Для поступающих в **8 класс естественнонаучного направления** с ранней медико-биологической профильной специализацией по результатам четырёх конкурсных испытаний эта сумма не должна быть ниже **110 баллов**.

Для поступающих в **8 класс без ранней предпрофильной специализации** по результатам трёх конкурсных испытаний эта сумма не должна быть ниже **95 баллов**.

Для поступающих в **9 предпрофильный класс естественнонаучного направления** по результатам четырёх конкурсных испытаний (трёх дифференцированных оценочных и одного зачётного безоценочного) эта сумма должна быть не ниже **95 баллов**.

Для поступающих по единичному добору на свободные места в **10 классы различных профилей** – экономико-математического, физико-математического, информационно-технологического, социально-математического, социально-гуманитарного, историко-филологического – по результатам трёх конкурсных испытаний эта сумма должна быть не ниже **95 баллов**.

Для поступающих по единичному добору на свободные места в **10 класс информационно-технологического профиля** по результатам четырех конкурсных испытаний эта сумма должна быть не ниже **110 баллов**.

При этом предъявленные результаты ОГЭ по профилирующим предметам должны быть не ниже минимального балла, рекомендуемого ФИПИ в текущем году для отбора обучающихся в профильные классы:

- обществознание - не ниже 30 баллов;
- география - не ниже 24 баллов;
- физика - не ниже 30 баллов;
- информатика - не ниже 15 баллов;
- история - не ниже 32 баллов;
- литература - не ниже 22 баллов.

Для поступающих в **10 классы естественнонаучного профиля с медикобиологической специализацией**:

- с изучением математики на профильном уровне - по результатам пяти конкурсных испытаний (четырёх дифференцированных оценочных и одного зачётного безоценочного) эта сумма не должна быть ниже **115 баллов**. При этом предъявленные результаты ОГЭ по профилирующим предметам должны быть не ниже минимального балла, рекомендуемого ФИПИ в текущем году для отбора обучающихся в профильные классы: - математика - не ниже 19 баллов; - химия - не ниже 23 баллов; - биология - не ниже 33 баллов.

С изучением латыни - по результатам пяти конкурсных испытаний (трёх дифференцированных оценочных и двух зачётных безоценочных) эта сумма не должна быть ниже **100 баллов**. При этом предъявленные результаты ОГЭ по профилирующим предметам должны быть не ниже минимального балла, рекомендуемого ФИПИ в текущем году для отбора обучающихся в профильные классы: - химия - не ниже 23 баллов; - биология - не ниже 33 баллов.

Абитуриенты, не набравшие в ходе конкурсных испытаний с целью получения и учёта дополнительных результатов образовательной деятельности минимально необходимой суммы баллов, не могут претендовать на зачисление в школу.

Проходной балл по каждой параллели и каждому направлению обучения определяется отдельно после завершения конкурсных испытаний. Суммарные

результаты абитуриентов, поступающих в конкретный класс заявленного профиля, выстраиваются в рейтинг по убыванию количества набранных баллов и соотносятся с количеством вакантных мест во вновь открываемом(-ых) классе(-ах) или классе того профиля, в который был объявлен единичный добор на вакантные места.

5.7.2. Портфолио.

При равенстве рейтинговых сумм баллов абитуриентов, претендующих на одно место, приёмная комиссия предоставляет преимущественное право льготным категориям абитуриентов: детям из многодетных семей; социально незащищённым учащимся; детям с ОВЗ, инвалидностью, диагноз которых не содержит противопоказаний к повышенным учебным нагрузкам. Также правом льготного зачисления при прочих равных условиях могут воспользоваться абитуриенты, предоставившие к моменту завершения конкурсных испытаний портфолио с результатами участия в интеллектуальных конкурсах и состязаниях в текущем и предыдущем учебных годах: олимпиадах, интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях и т.д.

Документы, подтверждающие преимущественное право на зачисление льготной категории абитуриентов, а также портфолио с результатами участия абитуриентов в интеллектуальных состязаниях в минувшем и текущем учебном году предъявляются **после завершения** конкурсных испытаний и до вынесения решения приёмной комиссии **по запросу** ответственного секретаря приёмной комиссии.

Если по окончании основного потока планового конкурсного набора в школу во вновь формируемых классах остаются вакантные места, приёмная комиссия может разрешить абитуриентам, успешно прошедшим все отборочные этапы, но не добравшим не более 5 баллов до необходимых для поступления, пройти дополнительное конкурсное испытание в форме комплексного собеседования. Проходной балл для каждой параллели и каждого направления определяется приёмной комиссией отдельно после завершения испытаний, с учётом основного проходного балла текущего года и лучших суммарных результатов абитуриентов, показанных ими в ходе собеседования.

5.7.3. Решение приемной комиссии.

Решение о рекомендации к зачислению в школу учащихся, показавших лучшие образовательные результаты на конкурсных испытаниях, принимается на первом итоговом заседании приёмной комиссии не позднее **15 мая** текущего года.

5.7.4. Порядок зачисления.

Для поступающих в 10 класс личное дело из школы, в которой поступивший в ходе основного или дополнительного наборов оканчивает текущий учебный год, медицинскую карту, прочие переводные документы, и аттестат об основном общем образовании представляются администрации школы с оформлением перевода учащегося на Портале государственных услуг города Москвы (mos.ru) с 20 по 30 июня текущего года. В случае если по 30 июня текущего года включительно документы не сданы, место считается вакантным и на него по решению приёмной комиссии может быть объявлен конкурсный добор, если при

этом предполагаемая наполняемость формируемого класса опустится ниже предельно допустимой нормы.

Абитуриенты, поступающие в 10 класс, обязаны предъявить в приемную комиссию результаты ОГЭ не позднее 3-х дней с момента их официальной публикации. В случае непредоставления результатов ОГЭ в указанные сроки абитуриент автоматически выбывает из конкурса.

Для поступающих в 7, 8, 9 класс личное дело из школы, в которой поступивший в ходе основного или дополнительного наборов оканчивает текущий учебный год, медицинскую карту, прочие переводные документы представляются администрации школы с оформлением перевода учащегося на Портале государственных услуг города Москвы (mos.ru) с 1 по 10 июня текущего года. В случае если по 15 июня текущего года включительно документы не сданы, место считается вакантным и на него по решению приёмной комиссии может быть объявлен конкурсный добор, если при этом предполагаемая наполняемость формируемого класса опустится ниже предельно допустимой нормы.

На основании окончательного решения приёмной комиссии (с учётом результатов ОГЭ) и представленных документов 1 июля текущего года директор школы издаёт приказ о зачислении поступивших в ходе основного и (если он проводился) дополнительного наборов в число учащихся ГБОУ Школу № 1535.

К занятиям в школе поступившие в ходе основного и дополнительного наборов учащиеся приступают с 1 сентября очередного учебного года.

Поступившие в течение учебного года в школу по добору учащиеся представляют необходимые документы в течение трёх дней после решения приёмной комиссии, если эти сроки не совпадают с окончанием учебной четверти (полугодия). В этом случае срок представления документов может быть продлён по договоренности с администрацией школы.

Директор школы издаёт приказ о зачислении поступившего по добору учащегося после регистрации его перевода на Портале государственных услуг города Москвы (mos.ru) в день представления личного дела. В тот же день поступивший приступает к занятиям в школе. В течение следующих трёх дней поступивший в школу учащийся представляет медицинскую карту из прежней школы и прочие переводные документы.

Вся актуальная информация по набору в текущем учебном году публикуется на официальном сайте ГБОУ Школа №1535 в новостях и разделе «Условия приема».