

Требования к уровню подготовки по английскому языку для абитуриентов, поступающих в 10 класс медико-биологической специализации.

При поступлении на данный профиль вступительные испытания проводятся в форме **ПИСЬМЕННОГО ТЕСТА. УСТНАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА НЕ ПРОВОДИТСЯ.**

За выполнение заданий абитуриент получает максимально **40 БАЛЛОВ**: 10 баллов за задания по аудированию, 10 баллов за задания по чтению и 20 баллов за лексико-грамматический тест.

При успешном выполнении **50% работы (20 баллов) работа считается засчитанной и абитуриенту выставляется ЗАЧЕТ.** Баллы, полученные сверх 20 баллов, делятся пополам, и полученное число составляет количество **БОНУСНЫХ БАЛЛОВ**, прибавляемых к общей сумме баллов за все испытания.

Проверяемые умения и навыки:

Аудирование

Учащиеся должны уметь:

- понимать основную информацию аудиотекстов,
- извлекать необходимую, интересующую информацию из аудиотекста.

Типы заданий: задание на соотнесение говорящего с темой высказывания, множественный выбор, верно/неверно.

Чтение

Учащиеся должны уметь:

- понимать основное содержание текста,
- полностью понимать прочитанное,
- извлекать выборочную или интересующую информацию.

Типы заданий: соотнесение заголовка с абзацами, множественный выбор, верно/неверно.

Грамматический минимум

1. Настоящие времена Present Simple/ Present Continuous/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous
2. Прошедшие времена Past Simple/ Past Continuous/ Past Perfect
3. Выражение прошлого Present Perfect/ Past Simple
4. Выражение будущего to be going to/ Future Simple/ Present Continuous
5. Условные предложения (Conditionals 0, 1, 2)
6. Пассивный Залог (Present Simple Passive, Past Simple Passive)
7. Косвенная речь и согласование времен
8. Модальные глаголы и выражения: must/ have to, can/ be able to, may/ be allowed to, might, should, ought to, need
9. Инфинитив и герундий
10. Причастия на -ed/-ing
11. Complex Object
12. Конструкция there is/ there are
13. Безличные предложения типа It's cold
14. Числительные: количественные и порядковые
15. Наречия much/ many, (a) few/ (a) little
16. Степени сравнения прилагательных и наречий
17. Местоимения: личные; притяжательные; относительные who/ that/ which; some/ any/ no; all, both, either/ neither, each/every, other/ another

18. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, исчисляемые/ неисчисляемые существительные

19. Артикль

20. Сложные предложения с союзами and, but, or, с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so

Типы заданий: выбери правильный ответ, преобразуй слово грамматически так, чтобы оно соответствовало содержанию текста.

Лексический минимум

1. Антонимы/ синонимы

2. Основные правила словообразования:

- глаголы с префиксами re-(rewrite)
- существительные с суффиксами -ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing, (meeting)
- прилагательные с суффиксами -y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring), -ous (famous), префиксом -un(unusual)
- наречия с суффиксами -ly (quickly)
- числительные с суффиксами -teen, -ty, -th

3. Употребление глаголов с окончанием -ing после других глаголов и предлогов.

4. Составные существительные

5. Наиболее употребительные приставки. Приставки с отрицательным значением un-, il-, ir-, im-, in-, dis-

Типы заданий: преобразуй слово так, чтобы оно соответствовало содержанию текста.

Письменный тест длится 60 минут и состоит из 3х частей:

1) аудирования (**типы заданий:** задание на соотнесение говорящего с темой высказывания, множественный выбор, верно/неверно);

2) чтения (**типы заданий:** соотнесение заголовка с абзацами, множественный выбор, верно/неверно);

3) проверки лексико-грамматических умений и навыков (**типы заданий:** лексическая трансформация, грамматическая трансформация, множественный выбор).

Каждый раздел включает 2-3 задания. *Формат заданий в каждом разделе может варьироваться.*

После выполнения теста ответы переносятся в БЛАНК ОТВЕТА. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако **ПРОВЕРКЕ ПОДЛЕЖАТ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ, ПЕРЕНЕСЕННЫЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ.** Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории. Во время теста запрещено пользоваться средствами мобильной связи и другими электронными устройствами, словарями и другой справочной литературой.

Ниже приводится образец инструкции по заполнению БЛАНКА ОТВЕТОВ:

1. Перед началом работы заполните титульный лист, указав полные фамилию, имя, отчество и ваш конкурсный номер.
2. Заполните верхнюю отрезную часть над БЛАНКОМ ОТВЕТОВ. В графе **Конкурсант** напишите полные имя, фамилию, отчество. В графе **Конкурсный номер** запишите **ВАШ НОМЕР**.

Конкурсант <u>ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ</u>				Код _____		
Конкурсный номер <u>№12345</u>						
Аудирование (10)	Чтение (10)	ЛП(5)	Грамматика (15)	Всего (40)	Зачет	Бонус (10)

(линия отреза)

ВНИМАНИЕ! Графа Код не заполняется!!!

Если на БЛАНКЕ ОТВЕТА (ниже линии отреза) будет написана фамилия испытуемого, РАБОТА АННУЛИРУЕТСЯ!

3. В процессе выполнения работы вы можете записывать ответы непосредственно в самом тесте - ЭТО ВАШ ЧЕРНОВИК.
4. После выполнения теста **ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТА**. Проверке подлежит **ТОЛЬКО** бланк ответа. **Тесты НЕ проверяются.**
5. Порядок заполнения бланка ответа:

1) **Раздел Аудирование** Каждое задание будет прослушиваться дважды.

- В полях задания № 1 под каждой буквой запишите правильную цифру ответа:

A	B	C	D	E
1	2	3	4	5

- В полях задания № 2 под каждой цифрой запишите правильную букву ответа:

1	2	3	4	5
A	B	C	D	E

2) **Раздел Чтение**

- В полях задания № 1 под каждой буквой запишите правильную цифру ответа:

A	B	C	D	E
1	2	3	4	5

- В полях задания № 2 под каждой цифрой запишите букву варианта ответа T- true, F- false, NS – not stated.

1	2	3	4	5
T/F/NS	T/F/NS	T/F/NS	T/F/NS	T/F/NS

3) **Раздел Лексико-грамматические преобразования**

- В поле ответов запишите словами правильный вариант ответа (разборчиво). Ответы с орфографическими ошибками считаются неправильными.

4) **Раздел Грамматика**

- В задании «выбери правильный ответ» внесите букву правильного ответа в соответствующих клетках:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	c	c	c	c	c	c

6. **ИСПРАВЛЕНИЯ:** в случае, если **нужно исправить букву** ответа, обведите ее в кружок, зачеркните, и ниже напишите другой ответ.

~~A~~ **B**

Если нужно исправить слово, ЗАЧЕРКНИТЕ его и напишите другое на этой же строке:

1. ~~has gone~~ **went**

ИСПРАВЛЕНИЯ ПОВЕРХ НАПИСАННОГО НЕ ДОПУСКАЮТСЯ И БУДУТ СЧИТАТЬСЯ ОШИБКОЙ!

