

Стратегии выполнения заданий на вступительных испытаниях по английскому языку

**для поступающих
в 10-е классы ГБОУ Лицей
№ 1535 по добору**

Часть 1. Аудирование

Задание 1. Установите соответствие между утверждениями и говорящими.

Цель задания: проверить умение

- Понимать основное содержание или основную идею высказывания;
- Отделять главное от второстепенного;
- Игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основной идеи или основного содержания высказывания.

Стратегии выполнения Задания 1 раздела «Аудирование»

До прослушивания текстов:

1. Ознакомьтесь с содержанием задания и требованием заполнения бланка ответов.
2. Прочтите высказывания, подчеркнуть ключевые слова.
3. Попробуйте предвосхитить основное содержание текста.

Во время первого прослушивания:

1. Отмечайте все возможные варианты ответа.
2. Слушая тексты, записывайте ключевые слова, которые могут помочь обосновать выбор правильных ответов.

Во время второго прослушивания:

1. Обратите внимание на тексты, где были затруднения с выбором ответа.
2. Внесите исправления

После прослушивания: перенесите ответы в бланк ответов.

Задание 2 раздела «Аудирование»

Задание 2: выбери правильный ответ.

Цель задания:

1. Проверить умение выборочного понимания текста;
2. Проверить умение полного понимания текста на уровне содержания и смысла;

Стратегии выполнения задания 2 раздела «Аудирование»

До прослушивания текста:

1. Внимательно прочтите задание, определите примерное содержание.
2. Бегло просмотрите все утверждения, а затем каждый вопрос, чтобы понять суть запрашиваемой информации.
3. Просмотрите предложенные варианты ответов и определите их различия. Подчеркните ключевые слова, которые помогут понять суть запрашиваемой информации.

Во время первого прослушивания:

1. Отмечайте все возможные варианты ответов в задании, ориентируясь **ТОЛЬКО** на текст, а не на свой здравый смысл или общий кругозор по теме.

Во время второго прослушивания:

1. Обратите внимание на вопросы, где были выбраны несколько возможных вариантов ответов.

После прослушивания: проверьте однозначность выбора ответа и перенесите ответы в бланк.

Раздел 2. Чтение

Задание 1. Соотнесение заголовков с абзацами

Цель задания: проверить умения

- Понимать основное содержание или основную идею заголовка
- Отделять главное от второстепенного
- Игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основной идеи.

Стратегии выполнения задания 1 раздела «Чтение»

До чтения текстов

1. Ознакомьтесь с заданием и требованиями по заполнению бланка ответов.
2. Прочитайте заголовки, определите, что их объединяет(тема, и т.п.)
3. Подчеркните ключевые слова в заголовках, помогающие понять их смысл и отличия.

Во время первого прочтения

1. Последовательно просматривайте каждый текст, игнорируя незнакомые слова. Подберите к каждому тексту один или несколько возможных заголовков.
2. **ВАЖНО:** не искать одинаковые слова и выражения в заголовке и тексте!

Во время второго прочтения

1. Обратите внимание на тексты, где было несколько вариантов соответствий.
2. Обоснуйте окончательный выбор с опорой на текст.
3. Проверьте правильность других выбранных соответствий.

После прочтения: определите **лишний заголовок**, запишите окончательный вариант ответа в бланке ответов.

Задание 2 раздела «Чтение»

**Прочитайте текст и выберите
правильный ответ: А, В, С или D.**

Цель задания: проверить умения

- **находить в тексте необходимую информацию (что, где, когда и т.п.)**
- **полного понимания текста на уровне смысла и содержания.**

Стратегии выполнения задания 2 раздела «Чтение»

До чтения текста:

1. Внимательно прочитайте задание и требования по оформлению бланка ответов.
2. Прочитайте только вопросы или начала предложений без предложенных вариантов ответов, чтобы понять характер запрашиваемой информации.
3. Прочитайте варианты ответов.

Последовательность работы с каждым вопросом во время чтения:

1. Определите суть запрашиваемой информации.
2. Найдите в тексте место, где она дается.
3. Определите, чем предложенные ответы отличаются друг от друга.
4. Выберите вариант ответа и убедитесь в его правильности, опираясь на предложения в тексте.
5. Если затруднения с выбором остались, делайте его интуитивно!

После прочтения: убедитесь в правильности выбора ответа в каждом задании и перенесите ответы в бланк ответов.

Раздел «Использование языка»

Задание 1. Выбор грамматических форм.

Цель задания: проверить владение грамматическим материалом, указанным в требованиях для поступающих в 10 классы ГБОУ Лицей № 1535

Стратегии выполнения задания 1 раздела «Использование языка»

1. Прочтите предложение с пропусками, постарайтесь понять его содержание.
2. Определите, в каком времени представлена ситуация. Помните, что у каждого времени есть свои слова-подсказки, например, с Present Simple употребляются наречия often, usually, always, etc.; с Present Continuous – just, now, these days, etc.; с Present Perfect – already/yet, ever/never, for/since, etc.
3. Прочитайте данные варианты ответов. Найдите, чем они отличаются. Выберите правильный вариант.
4. Прочитайте предложение второй раз, заполнив пропуски выбранным вами ответом. Следите за тем, чтобы **обе части выбранного ответа** грамматически правильно подходили ко всему предложению в целом.
5. Занесите выбранный вами ответ в бланк ответа.

Стратегии выполнения задания 2 раздела

«Использование языка»

Задание 2. Словообразование

Цель: *проверить владение различными способами словообразования.*

1. Просмотрите текст с пропусками, постарайтесь понять его содержание.
2. Прочтите текст ДО пропуска и слово, записанное ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ на полях, определите, какой частью речи должно являться пропущенное слово.
3. Определите, в каком значении: отрицательном или положительном используется это слово.
4. Образуйте нужную часть речи при помощи нужных суффиксов или приставок, определите, насколько естественно оно выглядит.
5. Напишите образованное слово, проверьте правильность написания.
6. После заполнения всех пропусков еще раз прочтите текст и проверьте однозначность ваших ответов.
7. Запишите окончательный вариант ответов в бланк ответов.

Задание 3 раздела «Использование языка»

Задание 3: лексическое задание на множественный выбор.

Цель задания: проверить умения использовать лексику в коммуникативном контексте с учетом специфики:

- форм одного слова и слов, близких по написанию и звучанию;
- значений одного слова и его синонимов и антонимов;
- норм лексической сочетаемости, принятой в английском языке.

Стратегии выполнения задания 3 раздела «Использование языка»

1. Прочитайте текст с пропусками и постарайтесь понять его содержание.
2. При работе с каждым фрагментом:
 - Уделите внимание предложению с пропущенным словом;
 - Изучите все предложенные варианты ответов, выберите наиболее подходящий с учетом значения и норм лексической сочетаемости пропущенного слова.
 - Особое внимание уделите синонимам, созвучным словам или словам со сходным написанием (у них могут быть разные значения).
 - Прочтите предложение с пропуском еще раз, убедитесь, что выбранное слово является наиболее корректным для заполнения пропуска.
 - Обоснуйте свой выбор: почему не подходят другие варианты.
 - Обведите правильный вариант ответа и занесите его в бланк ответа.

Устная часть испытаний.

Тематическое монологическое высказывание по 3м опциям.

Цель: проверить умение

- Логично и связно строить монологическое высказывание в соответствии с запрашиваемой информацией;
- Давать развернутый ответ на вопрос экзаменатора, обосновывая свою точку зрения;
- Восстанавливать сбой в беседе, уточняя информацию при помощи переспроса;
- Использовать лексические и грамматические структуры в соответствии с коммуникативной задачей.
- Завершать ответ в отведенное на это время (2 минуты)

Стратегии выполнения задания по говорению

1. Внимательно прочтите билет. На обдумывание вашего ответа у вас есть 1,5 минуты.
2. Определите общую тему высказывания (она написана в вашем задании) и конкретную информацию, которую вас просят предоставить (это вопросы в билете). **НЕ НУЖНО ОТВЕЧАТЬ ЗАУЧЕННУЮ ТЕМУ**- на это поставят 0 баллов!
3. Начните свой ответ с небольшого вступления (1-2 предложения по общей теме), а затем плавно перейдите к ответу на первый вопрос.
4. Если в опции есть “WHY?” не забудьте аргументировать ваш ответ при помощи BECAUSE...
5. Отвечайте на вопросы последовательно, не перескакивайте с одного вопроса на другой и обратно.
6. В конце ответа сделайте краткий вывод или закончите свое высказывание словами «That’s all I wanted to tell you...», чтобы экзаменатор понял, что ваш ответ завершен.
7. В процессе вашего ответа экзаменатор НЕ ЗАДАЕТ вопросы, но после того, как вы завершите ответ, вам зададут два дополнительных вопроса.
8. Если вы не поняли вопрос, вежливо переспросите “Sorry, could you repeat it please?”
9. Ваш ответ записывается на аудионоситель, но Это НЕ ДОЛЖНО вас смущать! **НЕ ВОЛНУЙТЕСЬ - У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!**